臺北市立南港高級中學110年度區域性資賦優異教育方案「創客夢工場-AI影像辨識」資優活動實施計畫

一、 依據:

- (一) 臺北市區域性資賦優異教育方案。
- (二) 臺北市政府教育局109年11月25日北市教特字第10931040992號

二、 目的:

能夠透過 Python 實作影像辨識,培養學生「學習力」「思考力」「實作力」,「創新力」等四項關鍵核心能力,透過不同的方法讓學生了解近代電腦影像辨識的發展。

- (一)練習多元驗證:以循序漸進的學習方式,透過人臉辨識、顏色辨識、影像處理、 手寫數字辨識、交通號誌辨識等多元素材,進行多元驗證,進行深度學習。
- (二) 培養科技化素養:透過教師說明影像辨識的基本原理、特徵擷取與比對的基本概念,理論搭配實際操作,以提升學生的科技化素養。
- (三) 學習跨領域課程:以學生為中心,發揮動手做的創客精神,學習跨領域-「生活 科技」與「資訊課程」整合為主軸之探究與實作課程。
- (四)建立創造性思維:整合探索與深化階段性能力,運用基礎與進階學習成果,透過 多元實作過程及問題討論,發展出具創造力之創新成品。

三、 辦理單位:

(一) 主辦單位:臺北市政府教育局

(二) 承辦單位:臺北市立南港高級中學

四、 辦理型態: 資優教育活動

五、 辦理類別:學術性向

六、 参加對象:

(一) 國中七、八年級

(二) 區域:臺北市全區

(三) 人數:30人

七、 甄選標準:

- (一) 報名標準:臺北市公私立國中學生,且符合下列標準者:
 - 1. 為顧及課程品質與學習成效,以學過 Scratch 程式設計優先錄取,錄取30人 為限。
 - 2. 109學年度就讀本市公私立國民中學七年級、八年級、九年級之資賦優異學 4。
 - 3. 109學年度就讀本市公私立國民中學七年級、八年級、九年級有興趣者,且 獲校內教師或該領域專家學者推薦(請師長於學生報名表上具體描述)。

(二) 錄取標準:

- 1. 依參加過臺北市 Scratch 程式設計競賽、學過 Scratch 程式設計、報名標準、 每校推薦序號依序錄取,額滿為止。
- 2. 承辦學校得保留6個名額供校內學生參與。
- 3. 若超過30人,則每校先錄取一名,遇有缺額,再由備取名單中通知遞補。
- 4. 公告錄取同步公告收費方式,請於期限內繳費完畢始完成報名手續。
- 八、 辦理期程:110年1月26日(二)(共一天,含午餐)
- 九、 辦理地點:本校資訊科技教室
- 十、 報名方式:

採集體報名(以校為單位):

(一) 原校報名時間:即日起至12月18日(五)下午4時止。

承辦學校收件截止日期:12月25日(五)下午4時止。

- (二) 請各校承辦人員協助匯集學生報名資料,核章後將報名資料正本(團體報名表及學生個人資料皆須填寫)以聯絡箱243-南港高中送至特教組,並於封面註明「區域資優活動報名表」。敬請於送件後一週來電確認是否成功送達。
- (三) 錄取公告:110年1月6日(星期三)公告於本校網站。同步公告收費方式,請於期限內繳費完畢始完成報名手續。
- (四) 承辦人:南港高中特教組林芷仔組長
- (五) 連絡電話:27837863*283

十一、 辦理經費:學生收費每人400元,內含當日餐費及活動費用

十二、 參加學員獎勵方式

- (一) 全程參與無遲到早退者,頒予結業證書。
- (二) 活動表現優異者由承辦單位頒發獎狀及獎品,以資獎勵。

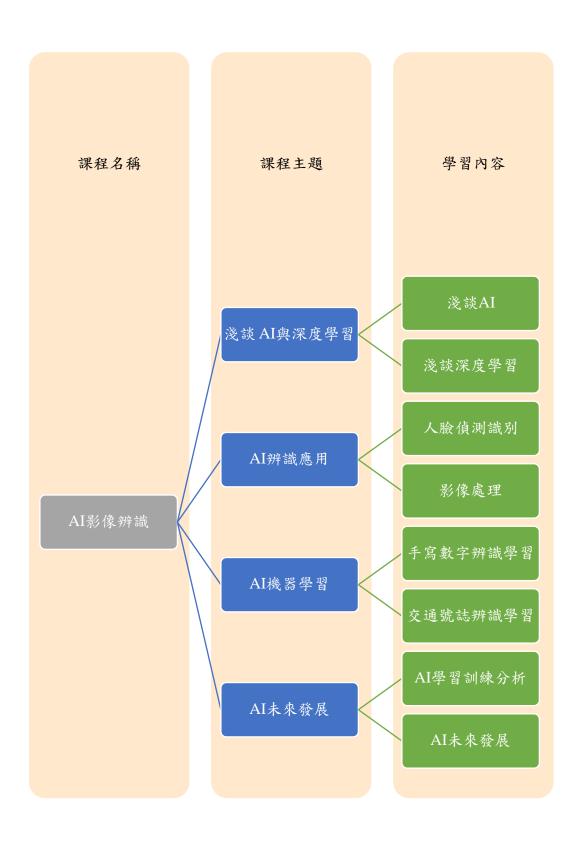
十三、 其他

- (一) 本活動「如遇自然災害(如:地震、颱風等)或不可抗力之因素,致活動日期或 地點更動,將於110年1月25日公告於本校網站」。
- (二)配合防疫需求,進入校園敬請配戴口罩,並且落實自我健康狀況監測,倘有發燒 (耳溫≥38℃;額溫≥37.5℃)、呼吸道症狀或腹瀉等症狀,敬請在家休息勿參與 課程活動。

課程或活動概述

一、 課程或活動內容

土 跖	中皮		石地上北			
主題	內容		課程/活動內容說明	師資	時數	7 預期成效
	() No tale A T elem	1.	何謂 AI	古彗开弘红		스키 스바 A T 전5
	(一)淺談 AI 與	2.	何謂深度學習	高慧君教師	1小時	認識 AI 與
	深度學習	3.	AI 辨識與學習	王立忠教師		深度學習
		1.	利用現成人臉辨識特徵資			
	(一) AI 放泳 庭		料庫。			此
	(二) AI 辨識應 用-人臉偵測識	2.	教師上網找一張人臉照片,	高慧君教師 王立忠教師	1 1 n±	能夠自行操控影像
	用-八殿俱例部		送入程式辨識。		1小時	採控別隊
	<i>7</i> √1	3.	學生自己拍照(用機器車攝			分十 面以 °
			影機),送入程式辨識			
		1.	設計有綠色框的圖片,用相			能夠利用
		1.	機將圖片拍照。			程式實作
	(三) AI 辨識應	2	測試綠色框經拍照後的數	三 彗尹粉師		影像辨識,
	用-影像處理	2.	位影像其特徵值。	王立忠教師	1小時	運用顏色
	77 形像空	3.	運用顏色特徵值將影像中	_ , ,		特徵值將
		٥.	綠色框的影像裁切下來。		影像裁切	
創客夢工						下來
場-		1.	運用現有的手寫數字資料			能運用現
AI 影像辨			集進行深度學習訓練,找出			有的手寫
識	(四) AI 機器學		手寫數字辨識的模型。	高慧君教師		數字資料
	習-手寫數字辨識學習	2.	運用相機拍攝綠框中的手	王立忠教師	2小時	集進行深
			寫數字,將綠框中的數字裁			度學習訓
			切下來,送進模型辨識,驗			練。
			證電腦的辨識能力。			<u>'</u>
		1.	載入教師事先使用深度學			
	(五) AI 機器學		習訓練好的交通號誌辨識			
		:	模型。	高慧君教師		能驗證電
	習交通號誌辨	2.	運用相機拍攝綠框中的交	王立忠教師	1小時	腦的辨識
	識學習		通號誌,將綠框中的號誌裁	4		能力。
			切下來,送進模型辨識,驗			
			證電腦的辨識能力。			
	(六) AI 未來發 展		[學習訓練結果分析			討論本次
			[成果分享,並討論是否有使	高慧君教師	. ,	學習成果
		用上	上的限制、困難或問題需要克	王立忠教師	1小時	及分享心
		服。		34-1		得。
		3.Al	[未來發展			



● 「創客夢工場-AI 影像辨識」課表

	日期	110年1月26日(二)
	8:00-8:10	報到
1	8:10-9:00	(一)淺談 AI 與深度學習
2	9:00-10:00	(二)AI 辨識應用-人臉偵測識別
3	10:00-11:00	(三)AI 辨識應用-影像處理
4	11:00-12:00	(四)AI機器學習-手寫數字辨識學習
午	12:00-12:30	午餐
	12:30-13:00	午休
5	13:00-14:00	(四)AI機器學習-手寫數字辨識學習
6	14:00-15:00	(五)AI 機器學習 交通號誌辨識學習
7	15:00-16:00	(六) AI 未來發展

二、 師資背景說明:

(一)高慧君教師

1.學歷:國立臺灣師範大學 資訊教育學系 碩士

2.經歷:

- 臺北市立南港高級中學資訊教師。
- 臺北市智慧教育輔導小組成員。
- 108課網國中資訊科技教科書共同作者。
- 臺北酷課雲教師

課程:Scractch12堂課。

● 均一教育平台課程教師

課程:Scractch2.X 用積木完成式設計

● 著作:程式設計輕鬆學:使用 Scractch2.X

● 經歷:參與臺北市人工智慧 AI 課程試辦計畫

(二)王立忠教師

1.學歷:國立臺灣師範大學 工藝教育學系 學士

2.經歷:

- 臺北市立南港高級中學學務主任。
- 臺北市立南港高級中學生活科技教師。
- 臺北市立南港高級中學資訊教師。
- 經歷:參與臺北市人工智慧 AI 課程試辦計畫

臺北市立南港高級中學 110年度區域性資賦優異教育方案

「創客夢工場-AI 影像辨識」資優活動報名表

校名:		國中/國小	
-----	--	-------	--

班級	學生姓名	出生年月日	身份證字號					
		年 月 日						
家長姓名	電話	E-ma	il					
緊急聯絡人	手機	性 別	學生午餐(葷/素)					
		男□ 女□						
	□ 參加臺北市 Scratch 程式設計相關比賽(附上佐證資料,得							
符合條件 (需依勾選 項目附上佐 證資料)	□ 109學年度就讀本市公 之資賦優異學生。 □ 109學年度就讀本市公	十者(附上佐證資料,得 私立國民中學七年級 私立國民中學七年級 教師或該領域專家學者	、八年級、九年級、八年級、九年級					
	茲同意本人子女	参加臺北市立幸	市港高級中學					
	110/1/26(二)之創客夢工	場-AI 影像辨識活動:						
	1. 願自行維護本人子							
		程活動。如有因不接受 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
		者,將由本人自行負責	_					
家長同意書	_	女參加本活動之影音、						
	投權了室北币政府	教育局製作成果報告或	相關出版品便					
		氢 4 						
		學生簽章:	_					
	《 水 大 	: 簽 章 :						
		年 .	月日					
承辦人:	單位	主管:						

臺北市立南港高級中學 110年度區域性資賦優異教育方案

「創客夢工場-AI 影像辨識」資優活動

教師推薦書

— 、	推薦原	因(被推薦者之詞	忍知學習特質	、具體學習	習優秀表現。)		
<u> </u>	娃碟表 :	明纪绕(油堆蓄	**************************************	語寒朮屈腎	· 「活動等具體表現	車佰笙。	,)
	11 // 1/	というない、「収み日本	1名多加分丽	加賀 	1.但到 寸 六 胆 衣 为	7年次寸	
	服務	單位			與被推薦者		
	及耶				關係		
推薦					I		
	姓 (簽	名					
	()	早 /				年	月 日

臺北市立南港高級中學 110年度區域性資賦優異教育方案 「創客夢工場-AI 影像辨識」資優活動

團體報名表

學校名稱:				7	承辦人				
				聯絡電話					
		國中		E-mail					
				傳真號碼					
推薦順序	班級	學生姓名	性別	生日	身分證 字號	緊急 聯絡人	聯絡電話 及手機	用餐	備註
1			□男□女					□葷□素	
2			□男□女					□葷□素	
က			□男□女					□葷□素	
4			□男□女					□葷□素	
5			□男□女					□葷□素	

承辦人: 單位主管:

備註:若本表不敷使用請自行增列。

請於109年12月25日(五)前,將彙整資料利用教育局連絡箱(本校號碼:243)寄送至本校特教組,封面請註明「區域資優活動報名表」。敬請於送件後一週來電確認是否成功送達。