# 臺北市109學年度

# 國民中學學術性向資賦優異學生

# 參與特殊教育方案鑑定報名系統操作手册 【學生版】

主辦單位:臺北市政府教育局

承辦單位:臺北市立重慶國民中學

臺北市立民權國民中學

協辦單位:臺北市設有學術性向資賦優異資源班國民中學 臺北市立建國高級中學(臺北市資賦優異教育資源中心)

#### 臺北市政府教育局 編印

# 目錄

臺北市109學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置重要日程表	Π
臺北市109學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置流程圖	Ш
臺北市109學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置承辦學校一覽表.	.IV
(一)線上報名前注意事項	1
(二)登入臺北市第二代國中校務行政系統	1
(三)進入資賦優異報名頁面	3
(四)填寫報名基本資料	4
(五)填寫觀察推薦	6
(六)填寫獲獎紀錄	7
(七)確認報名資料	9
(八)列印報名資料繳交	10

# 臺北市109學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置

## 重要日程表

項目	日期	內容
鑑定安置計畫	100 1 21	※請至臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及承辦學校
上網公告	109.1.21	(臺北市立重慶國民中學、臺北市立民權國民中學)網站下載。
		1.時間:109年3月2日(星期一)上午9時起至3月11日(星
		期三)下午4時止,逾時不予受理。
		2.地點:就讀學校特教組組長(特教業務承辦人)。
		3.方式:
		(1) 一律採網路報名,請以學生學號及密碼登入「臺北市第二
	109.3.2-	代國中校務行政系統」(https://school.tp.edu.tw/) 鑑定
鑑疋報名	109.3.11	報名專區 (路徑:學生線上/資賦優異報名),並依系統指
		示進行網路報名。
		(2)請於鑑定報名專區填畢各項資料,並經檢核無誤後,自行
		以 A4 規格白色紙張單面黑白列印報名表件,由家長或監
		護人檢核簽章後,向就讀學校特教組組長(特教業務承辦
		人)提出報名申請,始完成報名程序。
		1.時間:109年3月12日(星期四)上午9時起至3月19日
力上住毗扣力力皿	100 0 10	(星期四)下午4時止,逾時不予受理。
谷校集館報名名冊	109.3.12-	2.方式:由就讀學校特教組組長(特教業務承辦人)將核章後
上傳全報名系統	109.3.19	學校集體報名名冊掃描檔 (PDF 檔) 及學生繳交報名資料掃
		描檔 (PDF 檔) 上傳至報名系統, 逾時不予受理。
<b>井</b> -	100.0.01	※109年3月31日(星期二)下午5時公告於臺北市政府教育
<b>書面</b> 番	109.3.31	局、臺北市資優教育資源中心及承辦學校網站。
		1.時間:109年4月25日(星期六)。
		2.評量地點
		(1)國文類、英語類:臺北市立重慶國民中學
		(2)數理類: <b>臺北市立民權國民中學</b>
告,肥土 日	100 4 05	3.領取評量證:109年4月13日(星期一)下午5時起,由學
複选評重	109.4.25	校特教組組長(特教業務承辦人)登入「臺北市第二代國中
		校務行政系統」鑑定報名專區統一下載評量證並以 A4 規格
		白色紙張黑白單面列印出後,轉發給學生。
		4.複選評量時間、地點及注意事項:109年4月13日(星期一)
		下午5時另行公告於承辦學校網站。
烟中中国化田文本	100 5 1 5	※109年5月15日(星期五)下午5時,公告於臺北市政府教
鑑定安直結未公告	109.5.15	育局、臺北市資優教育資源中心及承辦學校網站。
		※經臺北市鑑輔會鑑定通過,安置於特殊教育方案(區域衛星
仙六穴黑口立井	100 5 00	資優方案或校本資優方案)之學生,須於109年5月22日
一 綴父女直问息書	109.5.22	(星期五)下午5時前繳交安置同意書; <b>逾時或未完成繳交</b>
		者,視同放棄,事後不得要求再行安置。

### 臺北市109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置 流程圖



# 臺北市109學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定安置 承辦學校一覽表

項目		學校	聯絡資訊
鑑定報名	國文類	重慶國中	地址:臺北市大同區敦煌路 19 號 電話:(02) 2594-8631 轉 253(特教組) 網址:http://www.cchs.tp.edu.tw/
複選評量	數理類	民權國中	地址:臺北市大同區重慶北路3段1號 電話:(02)2593-1951轉143(特教組) 網址:http://www.mqjh.tp.edu.tw/

#### (一) 線上報名前注意事項

1.請先確認您當前使用的電腦已經連上網路且列印功能正常並已連接印表機。

2.建議使用 Chrome、Firefox 之瀏覽器,以取得較佳的使用者體驗。

3.請先備妥「臺北市第二代國中校務行政系統」(https://school.tp.edu.tw/)之帳號 及密碼【登錄帳號:學號(學生證上號碼);第一次登錄密碼:身分證字號(起首 英文字母為大寫)】。

#### (二) 登入臺北市第二代國中校務行政系統

1.請在瀏覽器網址列鍵入「https://school.tp.edu.tw/」,登入「臺北市第二代國中校 務行政系統」頁面。

2.請在圖上選擇學生就讀學校的行政區。

3.請選擇學生就讀學校的校名。



4. 輸入學生帳號及密碼

- (1) 輸入帳號:學生學號(學生證上號碼)。
- (2) 輸入密碼:第一次登入密碼為身份證字號(起首英文字母為大寫)。
- (3) 輸入驗證碼。
- (4) 按下登入键進入校務行政系統。
- (5)忘記密碼:請按下「學生忘記密碼」,依序輸入帳號、姓名、生日及身分證號, 按下送出鍵,核對無誤後,系統會將驗證信寄至您的 E-mail 信箱,請在收到 mail 之後,點擊 mail 裡的 url 連結以完成驗證的程序,之後即可使用預設密碼 登入(仍無法登入,請洽各校資訊組長)。

臺北市第二代國中校務行政系統 × +	
← → C 🔒 https://school.tp.edu.tw/Logi	in.action?l=tp#
臺北市等	第二代 國中校務行政系統 回應援政區 教育品 教育部性准輔導
2	
功能說明	登入系統
在校學生       新生       家長       教職人員            金          金          新生       家長       教職人員            金	■ 「請輸入登入帳號】 要校:臺北市中中華等級中學 「機號:」 密碼: 登入 清除 ● (1)~④ 依 序 輸入 帳 號 、 密碼 「操作說明】 1.第一次登入後請儘速修改密碼 型生文記密碼 を最充記密碼 並感量室 記密碼 2.密碼合英文請注意大小寫,驗證碼英大不分大小寫。 3.建議使用Chrome Firefox以取得較佳的使用者體驗。 4.一般民眾身分變更為数師、學生或家長如童北市教師、學生或家長已在 線上註冊一般會員帳號後,希望把單一簽入帳號身分變更為童北市教師、 學生或家長。[錄上數學] 5.臺北市教師: 細由任教之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請,並 自動完成身分驗證。[錄上数學]
	諸輸入
	為了確認您的身份,請輸入以下資料,核對無誤後, 系統會將驗證信寄至您的E-mail信箱,請在收到mail 之後,點擊mail裡的url連結以完成驗證的程序,之後 即可使用預設密碼登入
	帳號: 姓名: 生日: ex:20010901 身份證: 送出 取消

#### (三)進入資賦優異報名頁面

- 1點選報名畫面:進入系統後請在左邊頁面選項依據以下路徑點選到報名頁面(路徑:學生線上/資賦優異報名/學生填寫資賦優異鑑定報名資料)。
- 2.查閱「測驗評量」報名資格:系統自動帶出該名學生七年級上學期國文、英語、數學及生物科定期評量平均成績,供學生確認該科是否達全年級百分等級九十七以上。
- 3.下載鑑定計畫及相關注意事項:請點選報名頁面右邊之「報名說明」頁簽,閱讀報 名說明事項,並下載鑑定計畫、報名操作手冊及注意事項,詳加閱讀。



#### (四)填寫報名基本資料

- 1點選「基本資料」頁簽:請點選報名頁面右邊之「基本資料」頁簽,開始填寫報名 基本資料。
- 2.選擇鑑定類別:請勾選欲鑑定類別(國文、英語、數理限擇一勾選)。
- 3.檢核報名資料:報名資料表之「基本資料」,將由校務行政系統自動帶入,請檢查 是否正確;如發現有錯誤,請於線上直接更正。
- 4.勾選特殊身份及特殊應考服務(無則免勾選):如有特殊應考服務需求,請於「特殊身分」勾選,詳細說明及畫面請參閱7.特殊身分及特殊應考服務填寫說明。
- 5. 勾選報名資格:
- (1)測驗評量:請勾選「測驗評量」報名資格(系統將自動檢核是否符合所勾選鑑 定類別之報名資格。如勾選鑑定類別「國文科」,則該生七年級上學期國文科定 期評量平均成績,須達全年級百分等級九十七以上,否則系統自動阻擋報名)。
- (2)書面審查(得同時報名(1)測驗評量,無則免勾選):請勾選書面審查報名資格,詳細說明及畫面請參閱(六)填寫獲獎紀錄。
- 6.資料存檔:填寫報名基本資料後,請按下「下一步(存檔)」,系統將自動存檔,在 頁面填寫之資料將會自動保存,並導引到「觀察推薦」頁簽。

8名說明 基本資料	審核結果			
①點選	百答	步驟一、填寫	服名基本資料	
	~~~	鑑定類別	I ②選擇鑑定類》	列
		學號	10650056	
鱼昭片		姓名		
Ter the y		性別	◎男 ◎女	
		身分證號		
		出生日期		
	學生行動電話		通訊電話(1)	
	戶籍電話		通訊電話(2)	
	巨雜地址	垂蹤通區號 105		
	7 48-0-1	ter and the second s		
	通訊地址	垂蹤通區號 105		③榆核報名資料
		00		
	學生電子郵件	000		
	監護人		稱謂 母親 *	
	住家電話	000	公司電話	• • • • • • • • • •
	行動電話	000		④ 勾選特殊身
	特殊身分	■ 身心障礙學生 ■ また保護學生		及特殊應考服
		(諸在「特殊考生應考服務申請」填寫相關資料)		(毎則毎損)
227440 	- 1.46t	こ年市経営市政広議開始現金可な実施現金の起々部会権の時間で同	1999年史之前至14年2月代1月1日日、後午一条編成	(無対九換)
🔲 書面審查	● 1. 近三	-年內曾參加政府國關戰学期前充國標準期共報者鑑定類別相關之國	际住现主國社学科威脅取嚴重治動衣視符加度其,獲則二等勞項。 活動,成就特別優異,經主辦單位推薦。	
	📄 3. 近日	三年內與報名鑑定類別相關之獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物	,經專家學者或指導教師推薦,並檢附具體資料。	⑤ 勾選報名資
🔲 測驗評量	定期評量平均 建全年級百分等	总績 掌級九十七以上(即前3%)		
		下一步	7篇) 6 咨料左姆	

7.特殊身分及特殊應考服務填寫說明

### 說明:有勾選特殊身分者,才需填寫,若無請跳過此步驟

- (1) 勾選障礙類別:請勾選障礙類別或填寫其他特殊情形。
- (2) 勾選申請服務項目:請勾選欲申請服務項目。
- (3)上傳檢附證件:請依據以下檢附證件說明,上傳相關表件(請選擇 jpeg 或 png 或 pdf 類型的檔案,若有多個文件請整合成一個 pdf 檔再上傳,可使用 word 另存 pdf)。
  - a:身心障礙證明(手冊)或鑑輔會證明影本(證件及證明乃審查之重要依據,務 請齊備):以身心障礙學生身分申請特殊應考服務,請上傳身心障礙證明(手 冊)或鑑輔會證明影本電子檔。
  - b:個別化教育計畫(此乃審查之重要依據,務請學校提供齊備):以身心障礙學 生身分申請特殊應考服務,請上傳個別化教育計畫,請向學校特教組長(特教 業務承辦人)索取或由學校代為上傳。
  - C:醫生診斷證明正本(其他特殊考生,請檢附及說明):以重大傷病、突發傷病 學生身分申請特殊應考服務,請上傳醫生診斷證明正本電子檔。

□       視覺障礙(□ 全盲 □ 弱視)         □       聽覺障礙(□ 左耳 □ 右耳)         □       語言障礙         ◎       肢障礙(□ 上肢障礙 ◎ 下肢障礙 ◎ 下肢障礙 □ 其他 □)         □       調燈麻蛋(ismun致述困難型 □)         □       身體病弱(ish 动致述困難型 □)         □       貴體病弱(ismun致述困難型 □)         □       告疇 (ismun致述困難型 □)         □       母 習障礙 (ismun致述困難型 □)	特殊考生應考服務申請			
<ul> <li>→ 器覺障礙(□ 左耳 □ 右耳)</li> <li>→ 語言障礙</li> <li>→ 肢障障礙(□ 上肢障礙 ◎ 下肢障礙 □ 其他 □)</li> <li>→ 影燈障礙((□ 上肢障礙 ◎ 下肢障礙 □ 其他 □))</li> <li>→ 身體病弱(諸執述病名 □)</li> <li>→ 骨醫障礙(諸略加敘述困難型 □))</li> <li>→ 母醫障礙(諸略加敘述困難型 □))</li> </ul>			□視覺障礙( □ 全盲 □ 弱視)	
<ul> <li>□ 語言障礙</li> <li>◎ 肢體障礙(□上肢障礙 ◎ 下肢障礙 □ 其他 □)</li> <li>□ 圖體病與(請船加敘述困難型 □)</li> <li>□ 圖體病與(請船加敘述困難型 □)</li> <li>□ 「請緒行為障礙(請略加敘述困難型 □)</li> <li>□ 受習障礙(請略加敘述困難型 □)</li> </ul>			🔲 聽覺障礙 ( 🔲 左耳 🔲 右耳)	
bb 健障礙(     bb 健障礙     c     bb 健康     c     b     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c     c			□ 語言障礙	①幻濯暗好粗别或值官性难情形
申請厚因			☑ 肢體障礙(□上肢障礙 ☑ 下肢障礙 □ 其他)	巴马运洋频频则以供向何外间的
申請厚因     ● 倉體病弱(請敘述病名     )       ● 信緒行為障礙(請略加敘述困難型     )       ● 母習障礙(請略加敘述困難型     )			□ 脳性麻痺(請略加敘述困難型)	
申請原因 □ (情緒行為障礙(請略加致述困難型 〕) □ 母習障礙(請略加致述困難型 〕)			□ 身體病弱(諸敘述病名 )	
		申請原因		
			□ 具110障礙	
			□ 重大傷病(諸略加敘述傷病況 ) )	
□ 延長作答時間20分鐘(休息時間相對減少)			□延長作答時間20分鐘(休息時間相對減少)	
□ 提早5分鐘入場			□提早5分鐘入場	
試場 □行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 20 石、野中 さも 即 20 万日		試場	行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試	@ 句题由挂服政西日
□ 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場			□ 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場	[ [ ] 马运甲硝胍筋填日
□ 申諸特殊試場(或獨立試場)			□ 申請特殊試場(或獨立試場)	
□ 擴視機(以考生自備為原則)			🔲 擴視機(以考生自備為原則)	
🔲 放大鏡(以考生自備為原則)			□ 放大鏡(以考生自備為原則)	
申請服務項目 輔具(准子白僑) 點字機(以考生自儒為原則)	申請服務項目	輔具 ())()()()()()()()()()()()()()()()()()(	□ 點字機(以考生自備為原則)	
□ 調頻輔具(以考生自備為原則)			□ 調頻輔具(以考生自備為原則)	
□ 特殊兵椅(以考生自備為原則)			□ 特殊点椅(以考生自備為原則)	
□其他    (請說明)			□ 其他 (諸說明)	
試題卷別 □ 放大試卷		試題卷別	□ 放大試卷	
□ 代膳至答案卡(卷)			□ 代膳至答案卡(卷)	
作答方式 💷 放大答案卡(巻)		作答方式	□ 放大答案卡(卷)	
□ 题本劃記			□ 題本劃記	
身心障礙證明(手冊)或醫輔會證明影本(證件及證明乃書至 重要依據,務請齊備)			<mark>- 身心障礙證明(手冊)或證輔會證明影本(證件及證明乃審查</mark> 会	
檢附證件 📃 個別化教育計畫(此乃審查之重要依據,務請學校提供齊備)		檢附證件	🔲 個別化教育計畫(此乃審查之重要依據,務諸學校提供齊備)	
🔍 醫生診斷證明正本(其他特殊考生,請檢附及說明)			🗆 醫生診斷證明正本(其他特殊考生,請檢附及說明)	
		上傳:		
		○ 身心障礙證明		○1/唐·1人 如→19/小
上傳證明文件 ◎ 個別比較實計量 (3)上傳檢 附證件	上傳證明文件	◎ 個別化教育計畫		③上傳檢附證件
●醫生診斷證明止本		● 醫生診斷證明正本		
選擇檔案 上傳檔案 上傳檔案		選擇檔案 上傳		
諸選擇jpeg 或 png 或 pdf 類型的檔案,若有多個文件諸整合成一個pdf檔再上傳,可使用word另存pdf。	請選擇jpeg 或 png 或 pd	if 類型的檔案,若有多個文件請整	合成一個pdf檔再上傳,可使用word另存pdf。	
下載證明文件 下載身心障礙證明 下載醫生診斷證明正本	下載證明文件	下載身心障礙證明 下	載醫生診斷證明正本	

#### (五) 填寫觀察推薦

### 說明:由家長或教師任一者填寫即可(建議家長可直接填寫)

- 1家長填寫:請直接開始填寫觀察推薦表(推薦內容之字數請勿超過500字,並請勿 空行,避免系統無法套印),填寫完畢請先按「存檔」鍵後,再按「下一步」鍵。
- 2.教師填寫:請輸入推薦人(教師或專家學者)之 e-mail 帳號,再按「發送」鍵,系 統將自動寄發 e-mail 邀請推薦人填寫,觀察人如填寫完畢,系統將自動同步呈現 填寫內容於本畫面,請學生/家長務必提醒觀察推薦人及時填寫,因填寫不及,未 能完成報名程序,後果自負。

報名說明 基本資料 審核結果 步驟二、觀察推薦 請填寫觀察推薦填寫人的Mail,我們將透過MAIL發送填寫連結給填寫人: 發送 若有發送MAIL給觀察推薦填寫人,此步驟可跳過 上一步下一步 、特質觀察項目 1.經常閱讀超乎年齡水準的書籍,閱讀理解能力佳。 ◎ 是 2.學習語言快速。 ◎是 ○ 否 3.詞彙能力優秀,能夠運用超乎年齡水準的字詞。 ◎ 是 ○否 ②教師填寫 4.語言表達流暢,善於描述事件、說故事等。 ◎是 ◎否 ◎是 5.對於文字的意義掌握良好, 善用比喻或成語典故。 ◎否 ◎是 ◎否 6.語文聯想能力豐富,對於文字的敏感度高。 ○否 ◎是 7.寫作能夠把握重點,且有高度組織能力。 0 是 ○香 8.寫作作品風格獨特。 9.語文推理能力良好,擅長辯論演說。 ◎是 ◎ 否 ◎是 ◎香 10.参阅語文證書表現優秀。 · 教師或家長推薦之具體說明 推薦內容 窗人标之 存檔 下一步 上一步 Î • A 觀察推薦填寫人通知 WHE × 臺北市國中校務行政系統 noreply@mail.taipei.gov.tw 透過 gmail.com 寄給 的觀察推薦填寫人 ▼ 推薦人您好: 為發掘學術性向資賦優異學生,使其能接受適性教育,臺北市政府教育局 辦理「臺北市 108學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑 定」,提供就讀臺北市國民中學具資優特質之七年級學生報名鑑定。 就讀臺北市中崙高中附設國中的學生,說定您為觀察推薦填寫人, ①家長填寫請直接填寫後 按存檔鍵後再按下一步鍵 故請 您就對該生專長學科學習特質與表現卓越或傑出內容之了解, 請點此連結以填寫該學生的觀察推薦內容·感謝您。 若「點此連結」出現錯誤,請複製以下網址至瀏覽器連結,謝謝! http://59.124.174.43/portfolio/igplogin.action?schNo=313302&loginId=43f3bd

(六) 填寫獲獎紀錄

#### 說明:有勾選報名書面審查者,才需填寫,若無請跳過此步驟

1.請填寫近三年獲獎紀錄,至多三項,每一個獎項紀錄請依序依據步驟2至5進行。

2點選「十」鍵:請點選步驟三、獲獎紀錄頁面左下邊之「十」鍵,出現3填寫獲獎 紀錄畫面。

3.填寫獲獎紀錄:

- (1)請依序填寫或勾選「競賽類型」、「獲獎時間」、「主辦單位」、「發文文號」、「組 別」、「競賽名稱」、「獲獎等第」、「符合書面審查項目」。
- (2)若屬國際性競賽活動,請於備註欄,註明參賽國家/地區之名稱及數量,各獎 項之名稱及數量。
- (3)若作品或競賽之參加組別屬「團體組」,請下載共同作者同意書(需具體列出 每位作者之具體貢獻內容和程度,並由所有作者及指導老師簽名具結,並須由 原就讀國中/國小學校承辦單位及校長核章)。
- 4.資料存檔:請按「存檔」鍵後,系統會自動帶出「5.上傳證明文件」頁面。

			步骤三、填	爲獲奠紀錄		
有勾彈書面審查	5才循道宫。					
	A. 4 774 74910			<b>T-#</b>		
催腾纪锦:符合「喜	北市108學生度國民中學學術性的	酒価料金銀定会署書面実育其	生 ジーク しんしょう ひんしゅう しゅうしん しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしん しゅうしゅう しゅうしん しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ	8,五冬三項,並須上(	車∆/規核證明文件之掃描PDF機(3	日文件正本,
承辦人核驗後發還)	,無者免填。	IKK-TWVYTINA	200775017- B. 84999997	K IS-'A INALI		E 21XII IL T
推典纪録						
23-20-2-3	ni šitilni	WE SEATER	the star of the star		+ 11599 FF	358-98
RETEXES	월 <b>(117</b> 년)	使哭时间 =	<b>妮</b> 賽省犋		土耕里辺	(徒9)
	2	•				
(2	)點選「┼」鍞	1				
+ 🖻 🖗		-	⊷ ≪ 1 共0	頁 🕨 🍽 30 🔻		
<u> 虎</u> 有共至	•		組別 諸選擇 🔻 米國加	<mark>姐請上傳来</mark> 同作者同類	意書,請參閱注意事項。	
獲獎時間			競賽名稱			
主辦單位			獲獎等第			
發文文號						
符合書面審查項目 ; ;	<ul> <li>1. 近三年內曾參加政府機關項。</li> <li>項。</li> <li>2. 近三年內曾參加學術研究</li> <li>3. 近三年內與報名鑑定類別&lt;</li> <li>※請說明:</li> </ul>	酮或學術研究機構舉辦與報名鑑定類 R單位長期輔導之與報名鑑定類 則相關之獨立研究成果優異並刊	定類別相關之國際性或全國性學科 別相關學科研習活動,成就特別優。 戴於學術性刊物,經專家學者或指導	着賽或展覽活動表現特的 具,經主辦單位推薦。 算教師推薦,並檢附具約	別優異,渡前三等疑 遭資料。	
	(1)參賽國家/地區之名稱及數量: (2)各獎項之名稱及數量:			3均	真寫獲獎紀錄	
備註						
	<ol> <li>請依序填寫獲獎紀錄,並」</li> <li>活屬國際性競賽活動,請請</li> </ol>	傳所參與競賽、研習之活動計: 注明參賽國家/地區之名稱及數量	<b>畫或實施辦法、獲獎名單及獎狀之</b> 1、各獎項之名稱及數量。	₹ わけでです。		
注意事項	<ol> <li>3. 如作品或競賽之參加組別属 章)。</li> <li>下載共同作者同意書</li> </ol>	禹「 <b>國體組」,</b> 諸上傳共同作者	同意書之掃描PDF檔(需具體列出号	拉作者之具 體貢獻內容	S和程度,並由所有作者及指導老的	<b>ī</b> 簽名具結,並
			存檔新增時設	洗存檔再上傳證明文作	ŧ ]	
				咨料左横		

- 5.上傳證明文件:請先點選「獲獎紀錄」或「共同作者同意書」,依據以下說明上傳 證明文件。
  - (1)獲獎紀錄:請將所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單及獎狀掃 描為一份 PDF 檔上傳。
  - (2)共同作者同意書:若作品或競賽之參加組別屬「團體組」才須上傳,請上傳共同作者同意書 PDF 檔(需具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度,並由所有作者及指導老師簽名具結,並須由原就讀國中/國小學校承辦單位及校長核章)。

6.按下「下一步」鍵。

			步驟三、填寫獲獎紀錄		
有勾選書面審查才須填 獲獎紀錄:符合「臺北市109學4 承銷人枝驗後發還),無者免填	寫。 E度國民中學學術性向資優。	學生鑑定安置書面書查基準言	上一步 下一步 兌明」者。諸填寫近三年獲與約 錄,至多三項,	⑥按下下一步 資上傳A4規格證明文件之掃描PDF檔	(證明文
競賽類型	[[]] 【】	<b>送癸時間 •</b>	競賽名籍	主辦單位	
+ • • 章 章	108/01/15		⊯ ⊶ 1 共0頁 🕨 ⊯ 30	▼ 競賽名稱 000	
上傳: <ul> <li>獲獎紀錄:諸將所參與競賽</li> <li>共同作者同意書</li> </ul> 選擇檔案	、研習之活動計畫或實施就 上傳檔案 暂不上傳	(法、獲獎名單及獎狀掃描為 )	- 份PDF檔上傳 5上傳證日	明文件	

#### (七) 確認報名資料

- 1.請利用「上一步」鍵,至前面報名資料進行資料檢核及修改,經檢核無誤後,請按 下「確認」鍵,一旦按下「確認」鍵後,系統之報名資料即無法更改。
- 2.如學生之觀察推薦表以 e-mail 帳號,邀請推薦人(教師或專家學者)填寫,請務必確認推薦人已填寫完畢,再按「確認」鍵,請學生/家長務必提醒觀察推薦人及時填寫,因填寫不及,未能完成報名程序,後果自負。

	<ol> <li>請家長及學生於報名 教育方案鑑定安置網路存</li> <li>請於鑑定報名專區却 名表件,並由家長頭 名申請。</li> <li>報名表件一旦列印領 後資料並簽名後,3</li> <li><u>下載國民中學學術的</u></li> </ol>	4前詳細閱讀「臺北市108學年 法者程序及注意事項」,並 是名程序及注意事項」,並 是名項資料,並經檢核執 監護人檢核簽章後,向原 約,於統之報名資料即無況 的資賦優異學生參與特別 自會職優異學生參與特別	學年度國民中4 度國民中學學術 並確實瞭解本鑑 無誤後,自行以 就讀學校特教組 去更改;如欲更 (特教業務承辦 集教育方案鑑定	學學術性向資就優異學生參與特殊 術性向資就優異學生參與特殊教育 淀計畫內容。 (A4規格白色紙展單面黑白列印報 組長(特教業務承辦人)提出報 設,請於紙本報名表件書寫更正 5人)續處。 安置流程圖。
	5. <u>下載國民中學學術性</u>	自資賦優異學生參與特殊	#對畜方室鑑定	安置工作實施計書。
		1 15	Tribball	and in the to the last

#### (八)列印報名資料表繳交

1點選列印畫面:請在左邊頁面選項依據以下路徑點選到列印報名資料確認表頁面 (路徑:學生線上/資賦優異報名/學生列印資賦優異鑑定報名確認表)。

2.列印報名確認表:

- (1) 報表格式:請選擇 PDF。
- (2) 學年期: 系統自動設定。
- (3) 鑑定類別:請點選報名鑑定類別。
- (4)按下「印表」鍵:系統自動會跳出報名表件套印後之頁面,請自行以A4規格 白色紙張單面黑白列印報名表件。

	首頁  學生填寫資賦(	夏異鑑定報名資料 * 學生列的	口資賦優異鑑定報名確認表 ×			
學生線上						rt MILL
[詞個人成績					學生列印資賦優到	吴鑑定報名唯語
医詢出缺					¥to to the state in the state	
<sup>是</sup> 生報備請假			②列印報夕	、確認表	38定類別:○國文 ●	英語 ◎ 數理
<b>亍為表現</b> 與懲紀錄			Chill The			
+ IGP學生資料設定					印	表
▼ 資賦優異報名						
學生填寫資賦優異鑑定報名 資料						
學生列印資賦優異鑑定報名 確認表	①點選列	]印畫面				
4E842-3-5						
	1					
		1 / 13				¢ ± 🖶
				e		
附件2						L
附件2 高北市 100	學在府國民中學	學術州台咨时優異	墨什爱谢快好教育大安健	它公署		L
附件2 臺北市 109	學年度國民中學	學術性向資賦優異	學生參與特殊教育方案鑑	定安置		
MH42 臺北市 109	學年度國民中學	學術性向資賦優異。 學生報名資料檢核	學生參與特殊教育方案鑑 表	定安置		
附件2 臺北市 109 鑑定類別	學年度國民中學	學術性向資賦優異. 學生報名資料檢核	學生參與特殊教育方案鑑 表 件編號	定安置		
附件2       臺北市 105       鑑定類別       (既择-勾選)	) 學年度國民中學 	學術性向資賦優異 學生報名資料檢核 □ 數理 (由約	學生參與特殊教育方案鑑 表 件編號 <sup>Ka b b matic</sup>	定安置		
附件2       臺北市 105       鑑定類別       (限推-勾選)       與抗 容	) 學年度國民中學 □ 國文 ■ 英語	學術性向資賦優異 學生報名資料檢核 □ 數理 (10世15時	學生參與特殊教育方案鑑 表 (件編號 <sup>K, (1 的 M K)</sup>	定安置		

北极庄加		
學生姓名	測試學生150	
項次	表件	檢核欄 (已繳交請打「○」」,無需繳交請打「×」)
		家長/學生自行檢核
1	報名資料檢核表(附件2)	

3.檢核簽章報名確認表:

- (1)報表格式:請由家長或監護人依據列印出來的第一頁的報名資料檢核表逐一 檢核簽章。向就讀學校特教組組長(特教業務承辦人)提出報名申請,始完 成報名程序。
- (2) 報名表件一旦列印後,系統之報名資料即無法更改;如欲更改,請於紙本報

名表件書寫更正後資料並再旁邊簽名確認。

4.繳交報名確認表:請於報名期限內將簽章後之紙本報名表件,交由就讀學校特教組 組長(特教業務承辦人)續處。