

# 臺北市立瑠公國中110年度區域性資賦優異教育方案領導才能活動

## 「Leader Life-領袖關懷營」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、臺北市資優教育白皮書。
- 二、臺北市政府教育局109年11月9日北市教特字第10931000802號函。

### 貳、目的：

- 一、透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。
- 二、透過討論省思，了解領導與被領導的意義。
- 三、透過團隊活動，培養樂於合作互助的態度。
- 四、透過實際走訪，增進服務學習內涵的理解。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立瑠公國民中學

肆、參加對象：臺北市109學年度公私立國中小7年級與6年級具領導才能潛能學生，共30名。

伍、辦理日期：110年1月25、26、27、28、29日。

陸、辦理地點：臺北市立瑠公國民中學。

### 柒、報名：

#### 一、報名日期：

- (一)各校校內報名日期：即日起至12月29日(二)。
- (二)瑠公國中收件日期：即日起至12月31日(四)。

二、報名資格：臺北市公私立國中109學年度7年級與公私立國小6年級在校學生，至少符合下列一項標準：(請原校審核，擇優錄取)

- (一)具有擔任一學期以上班級幹部之經驗。
- (二)具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者。
- (三)曾參加過臺北市國小舉辦之區域資優方案領導營隊(請附參加證明或結業證書)。

#### 三、報名方式：

- (一)採學校團體報名。
- (二)報名資料正本(核章之團體報名表、學生報名表、相關佐證資料)於12月31日(四)前以聯絡箱(167瑠公國中特教組)或郵寄掛號寄送(11080臺北市信義區福德街221巷15號)。
- (三)團體報名表電子檔請各校承辦人先於12月30日(三)前寄至 lkjh500@lkjh. tp. edu. tw(信件標題及檔案名稱：◎◎國中報名資料)。

#### 四、錄取標準：

- (一)符合報名標準者。
- (二)每校可推薦正取兩名學生，備取兩名。遇有缺額，由備取名單中遞補，共錄取30名，額滿為止。

(三)國小、國中曾任班級、社團幹部或曾參加過區域資優方案領導課程之學生優先錄取。

(四)若條件相當以各校團體報名時間先後為準。

(五)本校七年級學生欲參加者可逕至輔導室特教組報名。

五、錄取通知：錄取名單於110年1月4日(一)17:00前公告於瑠公國中學校網站首頁並個別以 email 通知。

捌、收費：每人收費1,300元。(含活動期間午餐，教材費及講師費，不含參訪交通費)

#### 玖、繳費方式：

一、公告錄取之學生，請於110年1月6日(三)前完成繳費，逾期未繳交者視同放棄，由備取人員遞補。

二、請以下列方式繳費：

(一)於繳費截止日前到臺北市立瑠公國中(臺北市信義區福德街221巷15號)總務處出納組繳交。

(二)請匯款到本校特種基本保管帳戶。

金融機構名稱	台北富邦商業銀行-公庫處
銀行代碼	012-2102
戶名 (請注意「瑠」為難字，需照右側寫法)	臺北市立(王+留)公國民中學特種基金保管款
帳號	1605-2131-9000-03

備註：1. 此帳號為公庫帳戶，煩請臨櫃匯款，無法於 ATM 轉帳處理。

2. 匯款時請務必於銀行備註欄註明「學生就讀學校校名，姓名，領袖關懷營」以方便核對匯款人身份。

3. 匯款收據請傳真27281331或拍照寄至 lkjh500@lkjh.tp.edu.tw 並於單據空白處註明「學生就讀學校校名，姓名」。

#### 拾、其他注意事項：

一、活動費用繳費後不予退費。

二、全程參與課程活動者授予參加證書，表現優良者頒發獎狀。

三、如遇天然災害(如颱風、地震等)或不可抗力之因素，致活動日期或地點改變將於瑠公國中學校網站公告。

四、活動聯絡窗口：瑠公國中特教組萬組長27261481分機503。

拾壹、本計畫陳校長並報臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

# 「Leader Life-領袖關懷營」領導才能資優營隊

## 一、「Leader Life-領袖關懷營」課程活動概述：

### (一)課程發想

領導的核心價值不是熟知理論，也不是徒有技能，而是需要從心出發，從生活中的小環節做起，將領導才能發揮在「關懷他人、造福社會」層面，因此本活動從認識領導的意義開始，再從社會關懷的角度切入，以「服務學習」為主題，藉由任務執行回饋反思與實地參訪社福機構，讓學生切身感受並理解領導的價值與內涵，進而發揮領導才能，達成關懷弱勢、造福社會的目的。

### (二)課程核心概念

領導才能領域的三面向行為架構分別為「任務導向」、「關係導向」、「轉型導向」，其中「任務導向行為」是以完成任務所需的表現作為關鍵考量，「關係導向行為」則是關注領導者與團隊成員間的關係建立，「轉型導向行為」則是以魅力領導及轉型領導理論為核心，著重在鼓勵團隊成員及協助團隊發生改變。因此在這三架構之下，希望透過營隊課程執行與活動安排，同時提供合作機會，讓學生在執行任務過程能了解領導的內涵，將活動中所學的領導技能運用到實際生活情境中，進一步展現能適度領導同儕，並且也能扮演好被領導的角色。

## 二、課程設計內涵

### (一)團隊合作與默契培養

提供多元學習及相互觀摩、競爭的機會，規畫設計具延續性、系列性及進階性的課程，以建構性的創造思考與領導才能訓練，培養「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的優秀人才。

### (二)創造思考與創意領導

透過營隊課程培養學生問題解決能力、創造力，及人際互動與關懷，以強化參與學生的領導能力。

### (三)領導者的計畫與溝通

提供學生自主發揮的空間，透過所學，各組合作計畫、溝通與修改，在相關限制條件下完成指定任務，並將成果與各組分享。

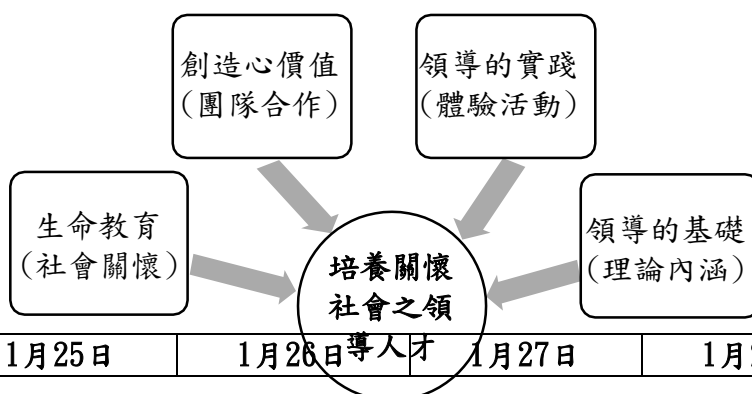
### (四)領導者的實際表現

充分發揮團隊合作之精神，並於有限的資源之下，完成團隊合作。藉由團隊或個人間的競賽，發展學生學習領導與被領導的概念。

### (五)領導者的整理與回饋能力

給予學生學習與發表的舞台，學習與不同的個體相處、合作，透過有效的溝通與實際操作，將領導才能運用在生活中。

### (六)課程架構



## 三、課程活動：

日期	1月25日	1月26日	1月27日	1月28日	1月29日

時間	(星期一)	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
8:45~9:00	報到 開幕式 瑠公國中 漫安琦校長	報到	報到	報到	報到
9:00~10:00	<b>領導的意義</b> 認識領導行為產生的基礎  講師：張書豪老師	<b>社福機構知多少</b> 腦力激盪執行任務主題  講師：劉維哲老師	<b>探訪「創世基金會」</b> 經由參訪規劃實際走訪社福機構  講師：謝育錚老師	<b>執行募集發票任務</b> 運用規劃透過行動完成任務  講師：張雅嬪老師	<b>統整探訪活動與募發票任務</b> 省思活動並討論成果呈現方式與執行  講師：謝育錚老師
10:00~11:00					
11:00~12:00					
12:00~13:00	休息時間	休息時間	休息時間	休息時間	休息時間
13:00~14:00	<b>合作的意義</b> 領導者與被領導者應各扮演的角色  講師：劉維哲老師	<b>規劃探訪社福機構</b> 以曼陀羅思考法完成參訪規劃  講師：張書豪老師	<b>規劃募集發票活動</b> 利用 SCAMPER 法完成規劃任務  講師：張書豪老師	<b>募集發票成果分析與討論</b> 整理募集發票討論處理方式  講師：劉維哲老師	<b>秀場時間</b> 表達與分享領導合作情形  講師：張雅嬪老師  <b>閉幕式</b> 漫安琦校長
14:00~15:00					
15:00~16:00					

四、課堂講師介紹：為維持教學流暢性，由下列講師輪流擔任主講者及協同助理教師。

- ◎張書豪老師-臺北市立大同國民小學資優班教師(國立台灣師範大學特教系博士進修中)
- ◎劉維哲老師-臺北市立大同國民小學資優班教師(國立彰化師範大學特教系博士)
- ◎張雅嬪老師-臺北市立瑠公國民中學輔導主任(國立台灣師範大學物理系)
- ◎謝育錚老師-臺北市立瑠公國民中學童軍教師(淡江大學教育政策與領導研究所碩士)

一、學生基本資料欄		學校名稱：_____		編號：_____ (承辦學校填寫)	
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
學校班級	年 班	午餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	身分證字號	
學生手機		家長聯絡電話		(O)	
通訊地址				(H)	
學生email				(手機)	
二、資格確認欄					
符合條件	<input type="checkbox"/> 對領導議題有興趣且曾擔任一學期以上的班級幹部(職稱)： <input type="checkbox"/> 具備自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導特質。(勾選此項者請完成下方推薦人及學生特質推薦勾選欄位) <input type="checkbox"/> 曾參加臺北市所舉辦之區域資優方案領導營隊。(請附參加證明或結業證書)				
推薦人	與學生關係	姓名	服務單位	備註	
學生特質及具體優異事蹟	學生特質勾選 (推薦者填寫，可複選)	<input type="checkbox"/> 負責任，可將活動或課程託付給他／她完成。 <input type="checkbox"/> 班裡的同學傾向尊重他／她。 <input type="checkbox"/> 與他人有良好的溝通，並能清晰地表達自己的想法。 <input type="checkbox"/> 與同齡學生相處時充滿自信。 <input type="checkbox"/> 能組織事物、人事和情況並找出它們之間的關係。 <input type="checkbox"/> 與別人工作時表現合作。 <input type="checkbox"/> 在參與活動時有領導的意向。 <input type="checkbox"/> 說話內容豐富、流利和闡述詳盡。			
	其他具體事蹟				
一、請簡述參加動機：					
二、請簡述對於領導活動之期待：					
<b>家長同意書</b> 茲同意本人子女_____參加110年1月25日至29日由臺北市立瑠公國中辦理之「Leader Life - 領袖關懷營」。					
(1)願自行維護本人子女往返營隊地點之安全，並遵守學校及指導老師規定參與之課程活動。 (2)同意無償將本人子女參加本活動之影音、影像及肖像權授權予臺北市政府教育局製作成果報告或相關出版品使用。					
家長簽名：					

**領導才能資優教育活動「Leader Life - 領袖關懷營」報名表**

家長簽名：

導師簽章：

承辦人：

單位主管：

臺北市立瑠公國民中學110年度區域性資賦優異教育方案  
 「Leader Life - 領袖關懷營」 學校團體報名表

附件二

(一)學校通訊方式

學校名稱	聯絡人	
	聯絡電話	
	Email	
	學校傳真號碼	

(二)團體報名表

推薦 順序	學生姓名	班級	性別	生日	身份證字號	緊急聯絡人	連絡電話 及手機	用餐
1								<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
2								<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
3								<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
4								<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
5								<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

(不足請自行增列)

承辦人：

單位主管：

※注意事項：

- 報名資料正本(核章之團體報名表、學生報名表、相關佐證資料)於12月31日(四)前以聯絡箱(167瑠公國中特教組)或郵寄掛號寄送(11080臺北市信義區福德街221巷15號)。
- 團體報名表電子檔請各校承辦人先於12月30日(三)前寄至lkjh500@lkjh.tp.edu.tw(信件標題及檔案名稱：◎◎國中報名資料)。