

臺北市立西松高級中學 函

地址：10586臺北市松山區健康路325巷7號

承辦人：陳瓊玉

電話：02-25286618轉601

傳真：02-25282295

電子信箱：A533@ms2.hssh.tp.edu.tw

受文者：臺北市立忠孝國民中學

發文日期：中華民國111年11月24日

發文字號：北市西松中際字第1116012982號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：臺北市立西松高級中學介紹(雙語)、臺北市立西松高中IBDP國際文憑課程介紹(10286837_1116012982_1_ATTACHMENT1.pdf、10286837_1116012982_1_ATTACHMENT2.pdf)

主旨：本校辦理112學年度「國際文憑IBDP實驗班線上招生說明會」，敬請鼓勵貴校學生及家長報名參加，請查照。

說明：

一、為使對本校IBDP國際文憑課程有興趣之學生、家長及教師瞭解其課程理念、修課方式、招生管道及學生入學後輔導資訊等教育方案，本校特辦理說明會供大眾參考。

二、本次活動資訊摘要如下：

(一)112學年度IBDP國際文憑實驗班線上招生說明會：111年12月10日(星期六)上午9:30-12:00，以Google Meet會議方式進行。

(二)報名方式：即日起請逕至下列網址報名 <https://forms.gle/vFywgUD9MoYUa6nj9>。

三、本校IBDP國際文憑實驗班入學方式為特色招生考試分發入學管道，不受國中教育會考報考考區限制，可跨區報考。

四、歡迎追蹤本校國際文憑IBDP課程臉書粉絲專頁

忠孝國中 1111124



ONAA1113007841



<https://www.facebook.com/xsshbdp>，可獲得最新訊息，並可以即時通方式與本校聯繫洽詢辦學資訊。

五、檢附本校簡介與國際文憑IBDP實驗班簡介各1份。

六、旨揭招生訊息敬請貴局(處)轉知所屬公私立國中學校知悉，如蒙惠允，毋任感荷。

正本：臺北市立大同高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立西松高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市芳和實驗中學、臺北市立介壽國民中學、臺北市立民生國民中學、臺北市立興雅國民中學、臺北市立仁愛國民中學、臺北市立大安國民中學、臺北市立懷生國民中學、臺北市立弘道國民中學、臺北市立螢橋國民中學、臺北市立南門國民中學、臺北市立萬華國民中學、臺北市立雙園國民中學、臺北市立建成國民中學、臺北市立忠孝國民中學、臺北市立民權國民中學、臺北市立蘭州國民中學、臺北市立新興國民中學、臺北市立誠正國民中學、臺北市立內湖國民中學、臺北市立景美國國民中學、臺北市立興福國民中學、臺北市立木柵國民中學、臺北市立實踐國民中學、臺北市立北政國民中學、臺北市立士林國民中學、臺北市立桃源國民中學、臺北市立至善國民中學、臺北市立格致國民中學、臺北市立北投國民中學、臺北市立新民國民中學、臺北市立明德國民中學、臺北市立永吉國民中學、臺北市立蘭雅國民中學、臺北市立龍山國民中學、臺北市立中山國民中學、臺北市立麗山國民中學、臺北市立瑠公國民中學、臺北市立中正國民中學、臺北市立福安國民中學、臺北市立五常國民中學、臺北市立三民國民中學、臺北市立景興國民中學、臺北市立信義國民中學、臺北市立敦化國民中學、臺北市立東湖國民中學、臺北市立石牌國民中學、臺北市立金華國民中學、臺北市立長安國民中學、臺北市立北安國民中學、臺北市立古亭國民中學、臺北市立重慶國民中學、臺北市立成德國民中學、臺北市立明湖國民中學、臺北市立天母國民中學、臺北市立關渡國民中學、臺北市立龍門國民中學、臺北市民族實驗國民中學、臺北市濱江實驗國民中學、臺北市西湖實驗國民中學、臺北市私立靜修高級中學、臺北市私立達人女子高級中學、臺北市私立方濟高級中學、臺北市私立景文高級中學、臺北市私立再興高級中學、臺北市私立東山高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、臺北市私立衛理女子高級中學、臺北市私立薇閣高級中學、臺北市私立復興實驗高級中學、奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校、靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校、國立政治大學附屬高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、新北市公私立各國中、基隆市公私立各國中、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局

副本：

