

# 臺北市視障教育資源中心109學年度第1學期特殊教育專業知能 【視多障學生的視覺訓練與感統活動】研習實施計畫

壹、依據：臺北市視障教育資源中心109學年度工作計畫。

貳、目的

視多障是指合併視覺和其他感知覺、動作、認知或情緒等問題，因視覺上的限制讓視覺多重障礙學生無法獲取完整的外界訊息，使得這些個案相對於其他障礙學生在學習上有更多限制，阻礙其他能力的發展、學習、日常參與及人際互動等。因此，輔導視多障學生可規劃視覺評估與訓練，發揮其可能的視覺功能，進而增進個案各方面之學習能力。本研習目的：

- 一、提升教師對視覺兼有其他困難之重度障礙學生的認識，觀摩職能治療師對視多障學生施作評估與感統訓練之經驗。
- 二、增進教師對視覺多重障礙個案之評估與教學知能：評量、分析問題並提供適切的訓練對策。

參、主辦單位：臺北市立啟明學校 視障教育資源中心

肆、對象

- 一、調訓類：本市啟明學校教師、視障重點學校教師和視障教育巡迴輔導教師。以及，本市有視多障學生(障礙類別裡有視障)就讀之學校，請務必薦派個管教師或相關人員參加。
- 二、自由參加類：本市各教育階段對本議題有興趣的教師、治療師或家長歡迎報名。

伍、地點：臺北市立啟明學校 三樓會議室。

陸、時間：109年12月30日(星期三)下午13時30分至16時30分。

柒、講座單元：

日期	時間	內容
108 年 04 月 19 日 (五)	13:10~13:30	辦理報到
	13:30~16:00	<b>【視多障的視覺訓練與感統活動】</b> 1. 視多障學生的視覺訓練原則與要素 2. 各階段的視覺訓練目標與內容 3. 視多障學生的感覺統合
	16:00~16:30	綜合研討 & 意見交流

捌、 講師：**陳馨梅 職能治療師**

學歷：國立台灣大學心理學研究所碩士(主修視知覺與注意力)、國立台灣大學心理學系學士、國立台灣大學職能治療學系學士

現職：第一社會福利基金會復健組副主任兼任職能治療師、新北市社會局補助辦理身心障礙者嚴重情緒行為正向支持整合模式試辦計畫負責人、台北市視障者家長協會兼任職能治療師

經歷：第一社會福利基金會附設中和發展中心職能治療師、台北市學校系統兼任職能治療師。

玖、 調訓類型之視障教育與視多障相關教師，敬請所屬學校惠予公假課務派代；自由參加類之教師，敬請所屬學校惠予公假。全程參與者核發3小時研習時數。

壹拾、 報名方式：

- 教育人員請於研習日前逕行登入臺北市教師在職研習網站 (<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- 非教育人員(治療師、家長)如要參加，敬請連結下列 google 表單完成線上報名。連結網址 <https://reurl.cc/VXba3y>



壹拾壹、 經費：由教育部相關預算項下支應。