

臺北市108學年度中學校委員會

教育議題探索 性平議題處理

學校性別平等教育運作

- 學校應訂定「性別平等教育實施規定」、「防治規定」，並公告周知。且應先經性平會討論後，再提交校務會議議決。
- 每年定期對性平會、教職員工生舉辦校園性別事件防治教育宣導。
- 學校聘任、任用教育人員或進用、運用其他人員前(後)，均應定期依法查詢及通報(含志工)。
- 學校招生及就學不得有性別歧視、教學不得有性別差別待遇、應維護懷孕學生受教權、考績會或教評會等任一性別委員應達1/3，未訂防治規定，違反處學校1-10萬元罰鍰。
- 國中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
- 學校實施性平教育相關課程或活動，應經學校性平會及課發會檢視及審查通過。

已訂有本局各級學校校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件處理程序流程圖

臺北市108學年度中學校委員會

教育議題探索 學務議題處理

校園霸凌事件處理流程

- 轉銜學生之轉銜服務流程
- 非轉銜學生之轉銜服務流程
- 積極提升中學生衛星率
- 學校通報處理教師違法處罰學生事件流程圖
- 兒童及少年保護與家庭暴力、性侵害暨性騷擾及性別剝削事件通報及處理流程

SOP Standard Operation Procedure

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

重要公文佈達

1、函轉行政院「加強犯罪被害人保護方案(核定本)」

- 務必依本市「教育人員處理兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性剝削案件作業規定確實依法通報。
- 應切實依法實施性侵害及家庭暴力防治教育課程，加強宣導性侵害及家庭暴力防治之觀念與知識。另以被害人預防及關懷介紹為教材，納入教學活動設計，深化被害人保護意識，並加強辦理被害人預防與保護宣導，教導學生如何預防被害

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

2、重申性別平等教育法第12條規定，各校應致力於友善環境之提供及維護，使各種性別、性別特質、性別認同或性傾向之學生，皆得以自由而充分地學習與發展自我。

3) 邀請校外團體進行性平教育課程活動，宜規劃開放觀摩課程並提早公告週知。

1) 辦理性別平等教育相關課程、研習或活動時，宜優先選用經教育部審查通過之專業師資，以呈現性別平等及多元價值。

2) 各校實施性平教育課程或活動時，應經學校性平會及課發會檢視與審查。

性平教育書文 / 最新新聞
勿信謠言!!

完全沒有

已全面修訂!

禁止翻印或轉載
每頁課課課

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

3、【高級中等以下學校(含教保服務機構)異常疑似受虐學生風險參考指引】

協助教育人員初步觀察疑似受虐學生，一旦發覺有疑似兒童事件或兒童少年保護事件發生時，應依教育部訂定之「各級學校及幼兒園及少年保護與家庭暴力及性侵害事件注意事項及處理流程」辦理。風險評估指標如下：

- 1)家庭狀況：經濟困頓、照顧者狀況不佳親職能力不足、家庭關係不睦、委託不適任者照顧。
- 2)身體表徵：學生營養不良、不明傷口、身體不適但與家長所述病情事實不符。
- 3)情緒表徵：學生出現退化、焦慮、起伏大、易怒、缺乏自信、負面言語、或攻擊行為...
- 4)行為表徵：出席不穩定、無故請假與遲到、無法專注、學業表現突然低落、自傷或自殺...
- 5)其他：對特定場所或對象感到恐懼、排斥。

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

4、公告兒童權利公約

- 1) 學校應結合相關研習課程針對教職員工生辦理兒童權利公約的宣導，課程內容應包括《CRC》的一般性原則：禁止歧視、優先考量兒童最佳利益、生命、生存及發展權、尊重兒童意見...等。
- 2) 相關教材可至衛生福利部社會及家庭署《聯合國兒童權利公約CRC資訊網》教育宣導處下載使用(https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/index.php)。

兒童權利公約

兒童權利公約

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

5. 衛生福利部再修正之兒少保護案件通報表、成人保護案件通報表及性侵害案件通報表(新增「通報單位」欄位,並設為必填),自108年6月1日起適用

- 1) 通報方式有二
(A)傳真至本市社會局或家庭暴力及性侵害防治中心
(B)於衛生福利部「社會安全網-關懷e起來」線上求助平台(網址<https://ecare.mohw.gov.tw/>)進行通報..等。
通報前記得跟校內主責通報單位-學務處-輔導處告知相關訊息
- 2) 108年1月1日將原「關懷e起來」線上通報系統改為「社會安全網-關懷e起來」線上求助平臺,用以提供線上保護性案件通報及權利服務案件轉介功能。
- 3) 其中權利服務案件,置於該平臺「疑似脆弱家庭服務事件」中,共分6大類

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

6. 脆弱家庭

1) 脆弱家庭六大類風險服務類型及風險指標

類別	風險類型	風險指標
一	家庭經濟困難致有福利需求	因長期性失業、急難變故、家庭成員傷病醫療、債務致家庭經濟困難、福利身分及資格爭議
二	因家庭遭逢變故致家庭功能受損致有福利需求	天然災害或意外事故等突發性事件、主要照顧者突發性變故致家庭功能受損
三	家庭關係衝突或疏離致有福利需求	家庭成員組成複雜致家庭成員有安全疑慮、親密關係或家庭成員關係不協調或衝突(未達家庭暴力程度)致家庭成員身心健康受損
四	兒少發展不利處境致有特殊照顧或福利需求	具有特殊照顧需求之兒少、主要照顧者資源或教養知能不足、兒少不適應行為致有照顧問題
五	家庭成員身心障礙或傷、失能,致有特殊照顧或福利需求	失能、失智或身心障礙、重大傷病者、罹患精神疾病、酒癮、藥癮等成癮性行為等致有特殊照顧或福利需求、原照顧者不勝負荷或因故無法照顧
六	因個人生活適應困難致有福利需求	自殺/自傷行為、社會支持網絡薄弱、流落街頭、居無定所等致有福利需求

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

7. 教育部編纂「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案」文宣,資料來源:教育部「性別平等教育全球資訊網」(<https://www.gender.edu.tw/>),歡迎老師下載宣導運用

持有兒少私密照 罰法

拍攝兒少私密照 罰法

傳送兒少私密照 罰法

販賣兒少私密照 罰法

罰者常用手法

1. 假意和兒少做朋友、老師、用任何可接近兒少交談、獲取私密照片。
2. 誘兒成為網際上互連網路遊戲(筆)、兒少在私訊聊天、放過才要緊的戒律。
3. 誘兒到校外同學宿舍或租屋或租屋,在二人世界誘兒。
4. 假意要兒少、外拍攝影、攝影、健身舉重、再買、讓兒提供私密照片或影片。
5. 提供金錢、貼圖、買禮物、買兒看戲或宿舍。
6. 假意兒在學校或宿舍,不問兒是否在家,不問兒是否在家。
7. 假意兒在學校或宿舍,不問兒是否在家,不問兒是否在家。
8. 假意兒在學校或宿舍,不問兒是否在家,不問兒是否在家。

▼他也可能會分給多份、一份或幾份、一份有幾份、幾份及更多多也更有。

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

04 兒少保護宣導

7. 教師附贈目標家庭暴力兒童及少年晤談指引

晤談中留意並延伸的議題

- ◎學生的日常家庭生活
- ◎學生家長的教養態度
- ◎學生描述的家人關係

可以這樣做:
詢問學生早上來校前做了哪些事、或是誰接送等生活狀態來聊學生生活。
詢問學生如果有看電視太晚,家長會怎樣或都怎麼說?
如需了解,以「怎麼說?」來回應、延續學生所提到的家人關係。

晤談的技巧

- ◎鼓勵描述,不強迫或要求學生完整的表達
- ◎能專注聆聽,以「如何」替代「為什麼」來發問
- ◎以肯定、正向的觀點,讓學生感受被友善注意
- 可以這樣做:
以語助詞(嗯、原來如此、喔)聆聽學生描述,避免評價。
允許沉默、中斷,並願意耐心等待。
同理(如「聽起來你很擔心」),肯定具體行為(如「被吼叫的確感覺很差,幸好你沒有吼回去」)



教育人員如果知情不報 會受到什麼罰則?

家暴

1. 兒少法61條:
違反34條第1項「無正當理由者」,依法應處新台幣**6,000-3萬元**罰鍰。
2. 家暴法62條1項:
違反50條1項規定者,依法應處**6,000元-3萬元**罰鍰!!
3. 兒童及少年性交易防制條例36條:
違反第9條第1項之規定者,依法應罰
6,000-3萬元罰鍰.....

要可通報!!

教育人員如果知道不報 會受到什麼處分?

- 1. 性別平等教育法第21條：**
通報的責任主體包括**學校校長、教師、職員或工友。**
- 2. 性別平等教育法第36條：**
若學校校長、教師、職員或工友未依規定進行通報...或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據處以新臺幣**3萬-15萬元之罰鍰。**
- 3. 性別平等教育法第36-1條：**
違反第21條所訂之通報規定，致使再度發生校園性騷擾事件...或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據，應依法予以**解聘或免職。**

性騷擾
性侵害
性霸凌

與性或性有關的言語、非言語或肢體行為，經被害人而言是不受歡迎。

分為強制性交與強制猥褻。

強制性交：以暴力、脅迫、恐嚇等違反被害人意願之方式性交。

強制猥褻：指行為人為了其他目的，利用其暴力、對於他人之性別特徵，強制進行猥褻，及強制猥褻之行為且非屬性騷擾者。

家庭暴力

家暴受虐兒 SOS 摩斯密碼

- 身體**
 - 瘀傷挫傷：不明原因瘀傷新舊傷、被打痕跡或勒痕
 - 燒傷燙傷：香菸、熨斗等明顯形狀燙傷
 - 咬傷：齒痕間距超過3公分
 - 頭面傷害：腦損傷、耳朵瘀傷、頭髮參差不齊或禿頭
 - 頸部傷害：頸部傷害、骨折
 - 性：身體出現異常、舉止異常
- 心理**
 - 類似精神虐待
 - 備置習慣：如壓床、撞牆、攻擊或欺負同學、易自責、自我概念低
 - 疑似疏忽：身體、行為舉止出現異常
- 行為**
 - 上課不專心、成績嚴重退步
 - 出現攻擊和挑釁他人的行為
 - 自我傷害
 - 遭受性騷、害怕父母親、親子關係不佳
- 家庭**
 - 婚姻關係：父母婚姻衝突、離婚、同居
 - 身心健康：貧窮(如：憂鬱症)
 - 經濟情況：父母親失業、工作不穩定或為負債(負債)情況
 - 居住情況：剛搬家、租屋

如何處理?

- 1. 避免疏忽成遺憾：**我們可以謹慎一點，平時多關切留意孩子的身心狀況，提高警覺去覺察孩子身上不知名傷痕，是否出現情緒起伏不定。
- 2. 責任通報有希望：**教師有責任通報之義務，且通報是匿名所送的，遇疑似虐待事件時應立即通報，以免遺憾。
- 3. 尊重兒少生存權：**子女並非家長的財產，不得任意對兒少為所欲為。
- 4. 適時求援別逞強：**發現疑似個案時，請及時向校方求援，共同討論並求助相關資源，讓孩子的照顧者更適任。

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

05 友善校園宣導

健康尊重心存同理，友善校園與您同行

食品包裝花樣百出!

- 市售包裝 混合填充
紙罐厚紙再包裝，有新封處跡
- 山糧品牌 混合填充
包裝完整，無新封痕跡
- 自製包裝 卡通圖樣
以花樣樣圖、特殊造型吸引青少年食用
- 贈衣外袋 零食外袋
以糖果樣式混淆、引導青少年誤食

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

05 友善校園宣導

健康尊重心存同理，友善校園與您同行

網路霸凌 — 防制校園霸凌的新挑戰

• 定義

• 只要是透過電子性設備的使用，反覆不斷傳遞出具有攻擊性、恐嚇性、羞辱性與騷擾性電子訊息或影像的行為，並且達到傷害他人的目的時，即可稱為「網路霸凌」。

友善忠孝

健康尊重心存同理，友善校園與您同行

3個Tips，避免淪為復仇式色情的受害者：

- 第1、拒絕拍攝性私密影像；
- 第2、如果要拍攝性私密影像，請下載相關保密App，讓自己握有影像的掌控權，而且不要將密碼告訴其他人，也不要和伴侶共享密碼；
- 第3、不與他人分享性私密影像。

不點閱
不下載
不分享
不讓受害者

Taipai Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

05 友善校園宣導

健康尊重心存同理，友善校園與您同行

3個Tips，避免淪為復仇式色情的受害者：

- 第1、拒絕拍攝性私密影像；
- 第2、如果要拍攝性私密影像，請下載相關保密App，讓自己握有影像的掌控權，而且不要將密碼告訴其他人，也不要和伴侶共享密碼；
- 第3、不與他人分享性私密影像。

Taipai Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

06 結語

未來化 全球化
國際化 本土化

忠孝國中讓孩子的夢想起飛

109學年度第一學期校務會議
校務工作報告

報告人：郭姿秀校長
109.08.28

Willing & Able

忠孝五十 卓越踏實

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立志孝國民中學

介紹各處室主任

教務處 王曉琪主任 輔導室 虞慈欣主任
學務處 潘櫻英主任 人事室 廖宣睿主任
總務處 蔡帛娟主任 會計室 陳美菊主任

Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School
臺北市立志孝國民中學

未來教育人才關鍵核心素養

學習與創新素養

社會智能 SQ

AI - 5G 通訊、物聯網及雲端平臺
理解與應用

數位素養

AI - 5G 通訊、物聯網及雲端平臺
理解與應用

重要教育政策~教學品質保證

緣起

確信臺北市學校教育品質
統整教學品質保證制度、日本學校自我檢核與改善機制、美國加州等地區學校績效責任報告卡之作法
因應上一階段校務評鑑結束、為持續提升校務品質、促進學校不斷改善與永續發展

特色

自我檢核為主→不會有評鑑委員到校訪評
學校報告卡、家長滿意問卷、公開透明
符合高級中等教育法11條：自我評鑑/學校評鑑要求
讓學校有彈性的時間→四年後才外部檢核
內部品質保證的「自我檢核參考指標」設計彈性化
品質保證方案係漸趨、領先各縣市

重要教育政策~教學品質保證

實施內容 國民中學111學年度開始實施
• 每四學年為一週期

內部品質保證 (每學年實施)		外部品質保證 (每四學年辦理一次)	
自我檢核	學校報告卡	學校評鑑	家長滿意問卷
自我檢核	學校報告卡	學校評鑑	家長滿意問卷
自我檢核	學校報告卡	學校評鑑	家長滿意問卷

重要教育政策~持續推動新課綱

自主學習不綁班

學生面對未來所需要的能力

1. 複雜問題解決
2. 批判式思考
3. 創新
4. 人際關係
5. 團隊合作
6. 情緒智力
7. 問題解決
8. 獨特思考能力
9. 批判
10. 認知靈活性

培養學生為終身學習者
培養自主學習能力
自主學習不綁班
讓學生學習自主
善用資源

臺北館線雲 網路學習
NGO 中央研究院 ACADEMIA SINICA 城市博物館

校長的期許~疫後忠孝 新學習

新北管帶教育

防 疫 新 生 活

- 新思維
- 新創意
- 新價值
- 新網絡
- 新科技
- 新教育
- 新發展

城市博物館