



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學

114學年度第一學期校務會議



校長黃微清

民國114年 8 月 29 日

幸福

創新

智慧

永續

簡報 大綱

01

學校願景

02

校務經營

03

教育政策

04

展望未來



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學





一 學校願景

幸福忠孝 全人卓越



- 一所有溫度(文化氛圍)、有深度(課程教學)
有廣度(資源聯盟)幸福校園



臺北市立大學
教育行政與評鑑所 博士
臺北市特殊優良教師
臺北市百大總務金質獎



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學



四處室主任



教務處 王曉琪主任
負責課程教學、學籍管理、
實驗研究與教學設備等業務
及其有關事項。

學務處 潘櫻英主任
負責學生活動、生活輔導、
生活教育、衛生保健及體育
活動等業務及其有關事項。



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學





四處室主任



總務處 江長山主任

負責校內公物維修管理、校舍及財產管理、環境綠美化、公文及檔案管理等業務及其有關事項。



輔導室 虞慧欣主任

負責學生輔導與諮商、學生輔導資料管理、特教學生輔導與教學、資優班學生等有關事項。



Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School
臺北市立忠孝國民中學



幸福的忠孝未來

策略五 拓展

資源策略共享聯盟

策略二 建立

行政團隊賦權增能

策略一 型塑

校園文化溫馨幸福

策略四 開展

學生素養多元表現

策略三 鼓勵

教師成長發展教學





良好品德是未來生活基石，「生活習慣、人際互動、美學教育」全方位陶冶。

忠孝人將成為具備優良品德、善於溝通和全面能力未來公民。

重視品格教育融入生活

落實品格教育
培養自尊尊人的
良善德行

(負責、誠信、孝順、謙虛、關懷、行善、自律、合作、公民素養等)

加強生活教育
養成良好生活
習慣

(整潔、秩序、禮貌、健康、環保等)

提供開放式
品格教育
實踐環境



臺北市政府教育局
BUREAU OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



教育局重要政策

推展自主學習新模式

全國規模最大國中寒暑假自主學習

寒假59所、暑假59所鼓勵各校發表校本自主學習成果

景興國中-假期結束後，導師會利用早自習或彈性學習課程「景興實踐家」的時間，安排學生分享學習成果。



113學年度廣續大手牽小手一起自主學

由18所高中與15所國中組成18個跨校協作社群，透過實體或線上方式，陪伴國中生自主學習研究，培養學生主動學習態度，共同分享與成長。



北政國中自105年暑假起推動自主學習，累計2,814人次參與。學生於開學時發表成果並互相觀摩，已成為年度學習盛事，充分展現個人學習品牌。



大手牽小手一起自主學成果發表



推展自主學習新模式



	學生學習	親師互動	長輩學習	課程共備+教師舒壓
新世代學習空間	★	☆		☆
親師交流道	☆	★		☆
樂齡教室	☆	☆	★	☆
教師 專業發展空間2.0		☆		★
★主功能 ☆副功能				



推展自主學習新模式

114年國高中新世代學習空間
編列3,000萬元

支持學生本位的主動學習，培養自發主動的學習者

- ★ 國、高中補助2,399餘萬元，補助17校(高中7校、國中10校)
- ★ 國小編列1,440萬元，核定補助8校
- ★ 設備升級，每間以70萬元為上限，另補助資訊設備30萬元
- ★ 教室整修，每間以150萬元為原則，另補助資訊設備30萬元
(高國中小已達每1行政區至少建置1間新世代學習空間)



麗山高中新世代學習教室
(高二英語專題課程)



三民國中新世代學習教室
(彈性課程融入永續及國際議題)



推展人文教育強化親師生交流

友善校園宣導

交流重點

教育理念

- 家長對教育的期待
- 親師對孩子的期許
- 瞭解孩子的生活
- 知道孩子的個性
- 掌握孩子的學習狀況
- 關心孩子身心發展
- 建立良好的互動關係
- 親師教學的協作
- 其他



親師交流

親師建立好關係
家長成為好夥伴
分享正確教育觀念
營造生親師三好校園

學校



霸凌案件
性平案件
自殺自傷
偏差行為

推動家庭「傾聽日」

每週至少1天、用心傾聽，守護孩子心聲

- 鼓勵親子每週一次聆聽時光，透過5個「聆聽百寶袋」的方式，陪孩子說心事、聊日常。
- 各校訂1天為「傾聽日」，與家長會及家庭教育中心合作，提供家長傾聽的相關工具與引導，幫助家長開啟與孩子的對話。



推展人文教育強化親師生交流

跨領域
多學科
連生活

融合智慧科技
發創新教案

建立以課程發展為主軸之種子教師培訓與教案推廣模式

營造SEL
文化之校園

- 辦理「SEL360-社會情緒學習空間智慧教案推廣計畫」推廣以虛擬實境沉浸式體驗技術結合SEL內涵及學生生活情境設計之創新教案



辦理「臺北市高級中等學校社會情緒學習課程發展與融入教學行動方案實施計畫」：結合教師增能工作坊、教師共備、教案徵件比賽及優良教案推廣，以課程發展為主軸系統性培訓種子教師

- 辦理「中小學校長SEL專業學習社群計畫」：支持校長成立專業社群，辦理多元活動增進SEL知能
- 建構「SEL導向的班級經營三級模式」：成立局級教師輔導團，入校提供實務輔導；每校設置具SEL專業的教學輔導教師，辦理導師與學科教師增能研習

社會情緒學習 Social and Emotional Learning(SEL)



社會覺察

能夠理解與同理他人，展現同理與關懷。

自我管理

有效管理情緒、想法與行為

人際關係技巧

個人能夠與他人建立健康與良好的關係。

自我覺察

覺察情緒與想法，建立自我理解及認同



負責任的決定

展現具有同理心與建設性的決定與行動。

社會情緒學習與十二年國民基本教育兩者皆秉持全人教育的理念，著重學生的自主性與學習動能，幫助學生自我理解與認同，並培養溝通互動能力與同理心。

國家教育研究院
NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH

社會情緒學習 Social and Emotional Learning (SEL)

建立師生關係

同理

- 每個孩子背後都有故事。
- 建立師生關係：讓學生感受到愛，有歸屬感；
- 耐心傾聽，讚美學生的作品，給他們鼓勵；
- 讓他們覺得自己很重要，覺得自己足夠好；
- 理解學生情緒，才能有效班級經營。
- 告訴學生：你的心情，我懂。





新科技教育與素養扎根、數位學習升級

培訓師資帶動課程發展，扎根本市學生**STEAM**及科技素養

一、增進教師專業知能

「課程地圖與種子教師培訓計畫」
種子教師141人，STEAM講師104人

二、推動各學層課程發展

1. 補助學校發展「STEAM及新科技社團」
高中5校、國中10校，共計15校，每校每學期1萬5,000元
2. 推動STEAM學校認證
「STEAM預備學校」每校補助30萬元
「STEAM學校」每校補助3年共160萬元
3. 「高中職新科技教育學程」
培育新世代AI及新科技人才，114年預計補助11校。

三、多元活動及競賽，激勵學習動機

1. STEAM跨域競賽
「積木機關」、「智慧滾珠」及「龍舟競賽」，共114隊399人參賽。
2. Scratch貓咪盃創意競賽
「動畫短片組」、「互動遊戲組」及「生活應用組」，共408隊816人參賽。
3. 資通訊應用大賽
「智組型機器人」、「人型機器人」，共322隊636人參賽，人數創新高。
4. 寒暑假營隊
114年共143梯次、2,119人次。



資訊素養與倫理

配合時事出版教材，主題包含「AI未來新世界」、「網路世界大挑戰」等，提供學校納入課程及活動宣導運用



113學年度「AI教育節」擴大辦理3大展區，各學層共26校參展



新科技教育與素養扎根、數位學習升級

臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

✓ 擴充多元數位學習資源

- 酷AI (CooCAI) 教學及學習輔助系統，使用人次超過55萬
- CooC+影音串流學習平台，瀏覽人次超過103萬
- 酷課OnO提供數位增能培力班、高中跨小網路選修等課程
- 公私協力與均一平台合作拍攝新課綱學科動畫影片4,749支
- 由輔導團開發各領域酷AI市本課程包，累計518包
- 線上資料庫資源、大家說英語影音教材、Hahow for Campus

✓ 強化教師數位工具增能及培訓

- 智慧教育輔導小組、國教輔導團跨域社群
共享數位教學資源與實務經驗，全面提升教師運用數位科技的教學能力。
- 114年推動AI酷課師、酷AI獎勵計畫
已辦理286場研習，培訓7,751位教師，認證56名AI酷課師
→教師達成一定授課堂數、課程包製作分享數、自編教材分享數及出題分享數等指標，可分別獲得G寶石獎勵。
→參與培訓課程並使用酷AI公開觀課分享，可認證AI酷課師



四 展望未來

- 支持教師專業教學
- 搭建學生表現舞台
- 鼓勵家長正向參與
- 營造和諧幸福學園

品格展能課程

三好素養教育/閱讀教育/

01

智慧科學教育

ICT教育 / STEAM教學/創客教育/
機器人競賽/程式設計/國際科學奧林匹亞

02

國際公民教育

國際交流/雙語融入/
全球公民素養/友善國際化環境

03

美感空間營造

永續節能/聚焦使用者為中心的設計思考規劃

04

Let's Go!

我們
一起

溫暖攜手 成為教育的那道光



親

師

生

保持信心、有勇氣堅持與創新，一起成為孩子的典範