



Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School  
臺北市立忠孝國民中學

# 108學年度第一學期校務會議

## 校務工作報告

光榮共享忠孝 · 幸福未來教育



報告人：郭姿秀校長

108.08.29



# 簡報大綱

01

臺北市重要教育政策宣達

02

當前重要教育政策

03

校長教育理念與辦學願景

04

兒少年保護宣導

05

友善校園週宣導

06

結語



Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學

01

臺北市重要教育政策宣達

中等校長會議

光榮共享城市 · 幸福未來教育

全人  
教育

創新  
教育

實驗  
教育

國際  
教育

未來  
教育

臺北市政府教育局長 曾燦金

民國108年8月14日



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市教育願景、

使命及核心價值

## 臺北市教育願景、使命及核心價值



圖3：臺北市教育願景、使命、核心價值

# 臺北市教育願景、使命及核心價值





臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

# 近期臺北教育表現

## 近期臺北教育力表現

- ★ 英國經濟學人智庫2015、2016、2017、2018  
世界宜居城市排行教育評比滿分(100)
- ★ 遠見雜誌2015、2016、2017、2018、**2019**  
縣市總體競爭力教育與文化項目蟬聯第一
- ★ 榮獲2019年第五屆IDC亞太區智慧城市大獎 ( SCAPA )  
教育類別最佳智慧城市，從亞太各國共170個提案中脫穎  
而出，成為臺灣歷年來唯一在教育類別獲獎的城市。
- ★ 第59屆中小學科學展覽會臺北市獲得64個獎項、囊  
括8項第一，榮獲縣市團體獎第一名



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

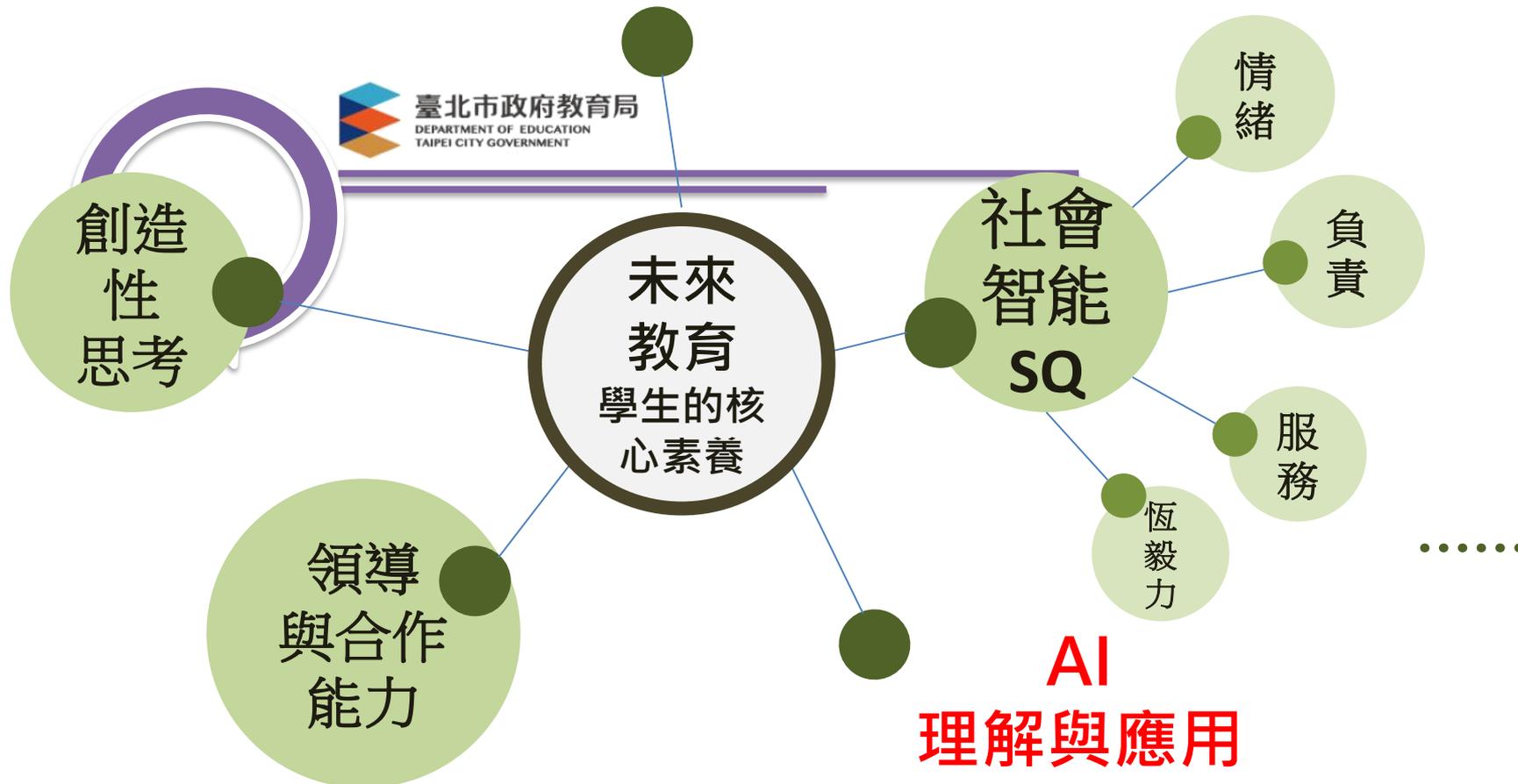


# 教育議題探索

知識 態度 技能 價值

## 未來教育

### 多國 語言



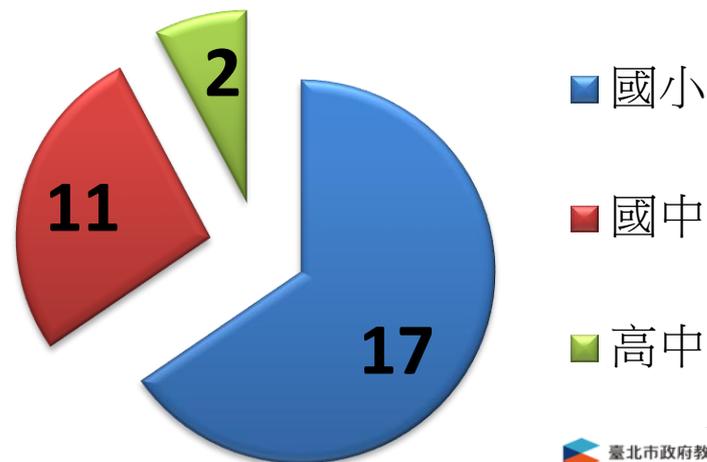
資料參考來源：英國經濟學人智庫2019「全球未來教育指數」報告

### 臺北市首推



- 培養學生良好的生活習慣，以建立其自我領導及統御能力。
- 提供教師社會智能觀察之專業知能，以因應現今教學現場之狀況。
- 幫助家長瞭解學生社會智能發展，以建立健全和諧之親子關係。

30校試辦



# 教育議題探索

# 教育品質確保

## ◆ 教育品質保證試辦方案(初稿)

採品質保證  
方式辦理

方式

期程

01

### 學校報告卡

學校撰寫報告卡，並將結果公告於學校網站

04

### 學校本位評鑑

若超過規定年限未曾提出任何獎項申請之學校，則由輔導小組到校輔導及訪視。

03

### 送品保委員會審查

02

### 取得品質保證指標認證

取得任若干項評比獲認證，指標如：教育111、優質學校評選、教學卓越獎、國際認證、國內外各項教育評比及家長滿意度等

02

辦理公聽會

03

辦理學校說明會

04

試辦1年，滾動修正

108年7月-12月

草案研擬、專家諮詢

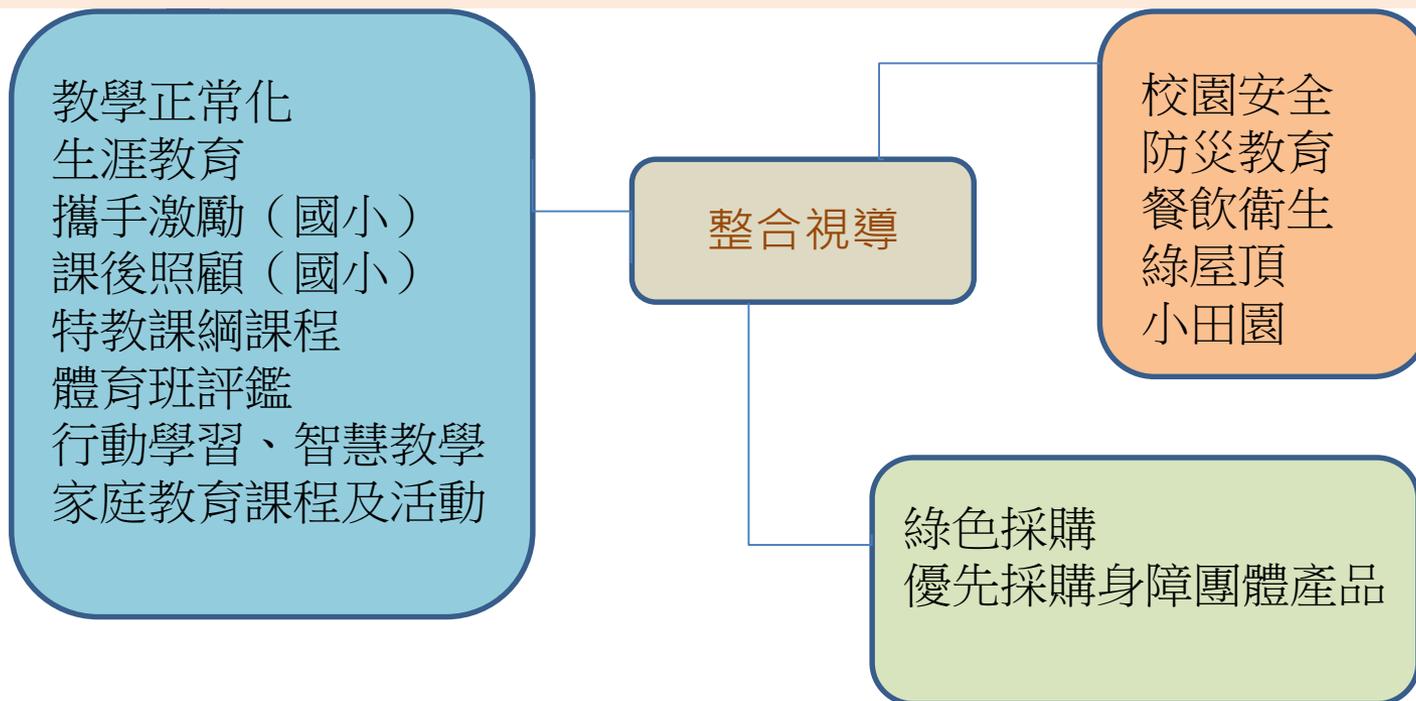
109年1月-2月

109年3月

109年8月

# 整合訪視輔導 強化自主管理

- 簡化整併15項訪視，由各校自我檢核管理。
- 改採本局線上或書面審核，有需加強項目再由督學協同相關人員到校進行整合視導。



## 學校性別平等教育運作

- 學校應訂定「性別平等教育實施規定」、「防治規定」，並公告周知。且應先經性平會討論後，再提交校務會議議決。
  - 每年定期針對性平會、教職員工生舉辦校園性別事件防治教育宣導。
  - 學校聘任、任用教育人員或進用、運用其他人員前（後），均應定期依法查詢及通報（含志工）。
  - 學校招生及就學不得有性別歧視、教學不得有性別差別待遇、應維護懷孕學生受教權、考績會或教評會等任一性別委員應該達1/3、未訂防治規定，違反處學校1-10萬元罰鍰。
  - 國中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
  - 學校實施性平教育相關課程或活動，應經學校性平會及課發會檢視及審查通過。
- 已訂有本局各級學校校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件處理程序流程圖

- 校園霸凌事件處理流程
- 轉銜學生之轉銜服務流程
- 非轉銜學生之轉銜服務流程
- 積極提升中輟生復學率
- 學校通報處理教師違法處罰學生事件流程圖
- 兒童及少年保護與家庭暴力、性侵害暨性騷擾及性剝削事件通報及處理流程



**Standard Operation Procedure**



02

## 當前重要教育政策

I

國際教育

II

雙語教育

III

智慧教育

IV

實驗教育

V

技職教育

VI

創新教育

VII

108課綱

# 當前教育重要政策

## I、國際教育

### 2. 國際友善校園 Global Friendly Campus

- 校園國際化
- 行政國際化

### 1. 全球公民責任 Global Citizenship

- 語文表達與領域溝通
- 文化認同與國際理解
- 文化融入與生活實踐

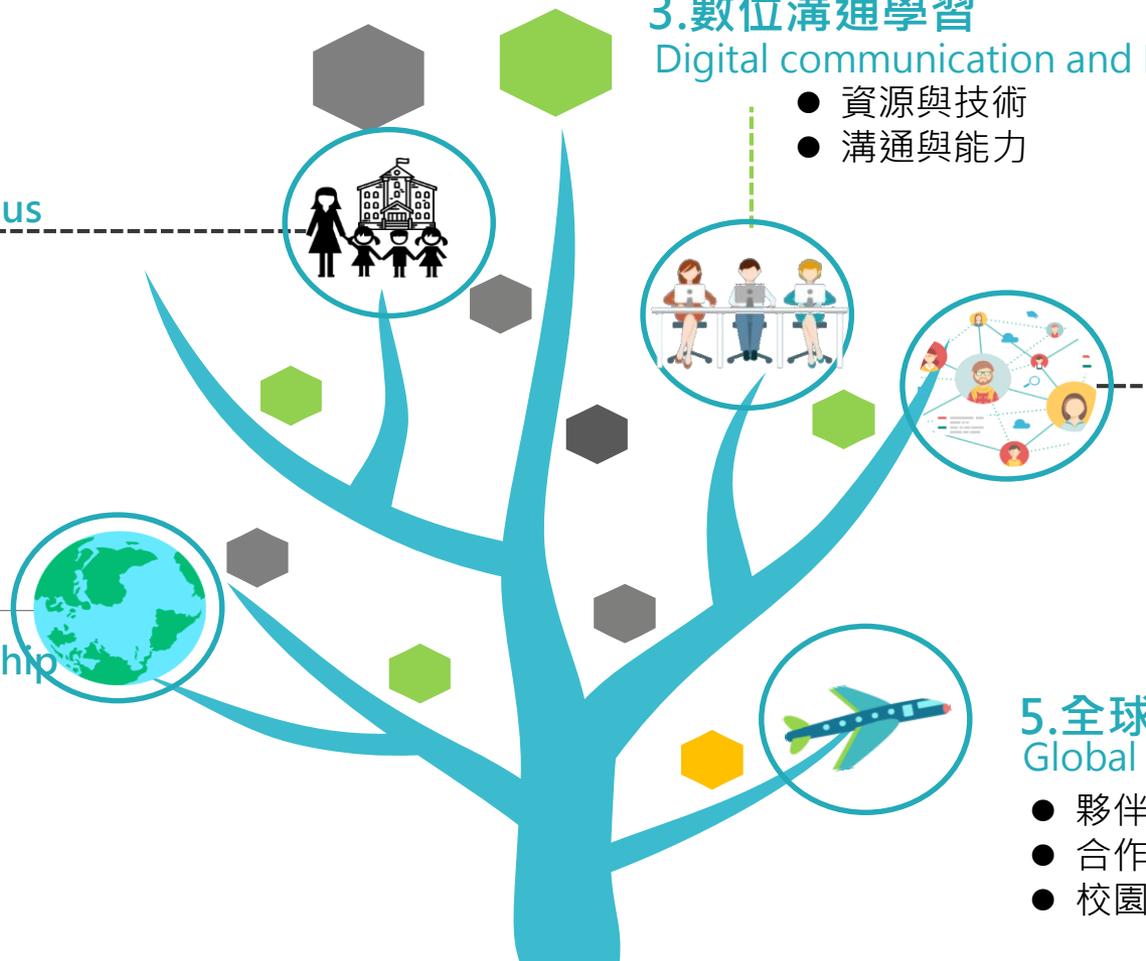
### 3. 數位溝通學習

Digital communication and Learning

- 資源與技術
- 溝通與能力

### 5. 全球移動能力 Global Mobility

- 夥伴關係
- 合作模式
- 校園無國界



## 當前教育重要政策

# I、國際教育

### ■ 國際文憑課程

臺美、台加  
雙聯  
學制計畫

國際預科課程  
(International  
Foundation Year，  
簡稱IFY)

高中國際文憑  
課程  
(International  
Baccalaureate Diploma  
Programme，簡稱IBDP)

### ■ 擴大學校端學生國際交流

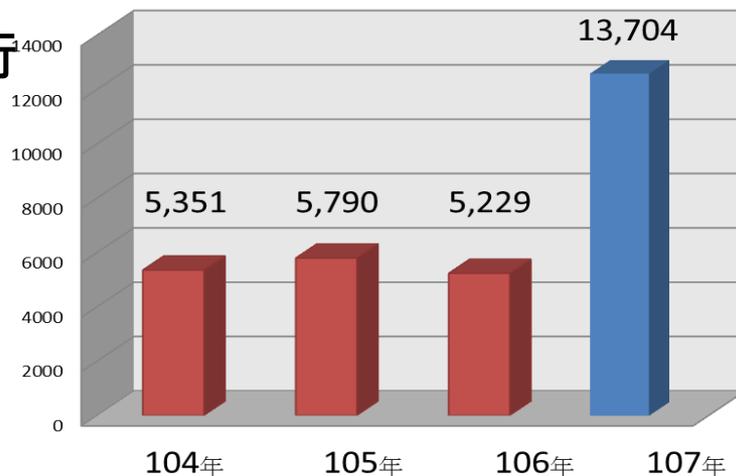


年度	學生人數	教職人數
106	1,749人	556人
107	2,324人	694人
108	7,576人	1,473人

### ■ 編列1億元讓學校教職員帶領學生出國見學及教育交流

### ■ 日本修學旅行

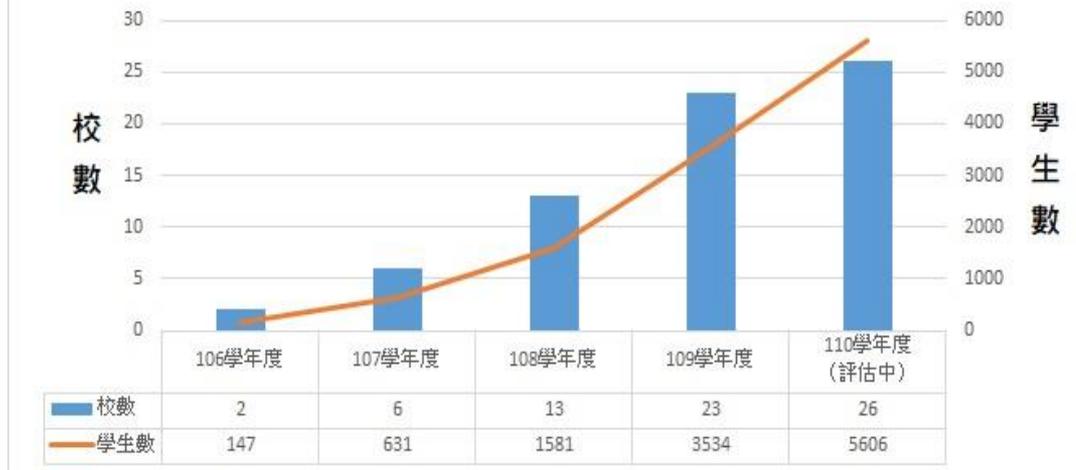
108目標  
接待2萬人



## II、雙語教育

### ✓ 雙語校數

雙語實驗課程學校成長圖



### ✓ 滿意度(108年7月)

78% 學生 覺得自己的英語有進步

100% 教師 孩童更能主動開口說英語

96% 家長 贊成持續推動雙語教學

### ✓ 雙語師資

爭取優秀雙語  
學科教師，錄取8人

首創雙語  
代理教師  
專班

結合大學  
公費生培育

111年分發11人  
112年分發34人

美籍學人擔  
任雙語協同  
教學助理

每校  
1名，共  
13名

雙語師資  
增能工作坊

首創教師  
甄選雙語科

自然科學9人  
視覺藝術5人

## II、雙語教育

### 擴大辦理英語融入 其他領域教學

106學年度

6所國中

12所國小

197班

4,720位學生

105學年度

6所國小

37班

921位學生

108學年度

9所國中

29所國小

107學年度

12所國中

21所國小

255班

6,182位學生

**計38校**

### 融入領域

生活、健康  
體育、美勞  
音樂、社會

綜合、藝文  
健體、數學  
自然、跨領域  
資訊、主題式



外師進行雙語協同教學及學生作品

## 當前教育重要政策

### III、智慧教育

#### 校園網路升級高速化

- 108年12月完成校內光纖骨幹從1G提升至10G，並完成水平佈線端點
- 預計109年3月完成無線AP建置，達成班班無線上網，並發展智慧網路管理系統

#### 線上學習平臺

- 臺北酷課雲至108年8月，突破1,417萬瀏覽人次
- 108年規劃以酷課雲為基礎，建置親師生整合平臺



#### 智慧未來教室

- 提供國中小教室大尺寸觸控螢幕或投影機、資訊整合控制器、教學廣播系統、VR等設備
- 至108年完成3,451間智慧教室(60.15%)，預計109年完成210校5,737間教室(100%)

#### 行動學習 智慧教學

- 107學年度共160校實施(67.8%)
- 108學年度達成236校實施(100%)
- 109學年度達成國中小人機比(行動載具臺數/學生人數)30%、高中職100%

- 2019年榮獲第五屆IDC屆「智慧城市專案大獎」，從亞太各國共170個提案中脫穎而出，獲得教育類別智慧城市殊榮，為此類別我國歷年唯一獲獎城市。



- 2019年FRC機器人大賽，本市推薦南港高工等4支隊伍參賽，其中南港高工獲得決賽新秀最高分獎，為全臺唯一決賽獲獎隊伍。

# 當前教育重要政策

## III、智慧教育 創新教學應用

### 行動學習 智慧教學

- 全面實施行動學習：108學年度起本市中學部分，依國七國八學生人數之30%及高一高二學生人數之100%，提供平板電腦等教育載具，以利各校將行動學習融入各學習領域課程實施

### 程式教育與運算思維

- 訂定高國中科技領域資訊科技教學綱要：依108課綱編纂本市教學綱要，為本市教師實施資訊科技課程提供具體可操作的教學指引
- 臺北酷課雲「程式教育」專區：提供程式教育影片330支，及數10個程式教育資源網站供師生使用

### 自造者(maker)教育

- 自造中心：108年已設立9所自造教育及科技中心，109年將於新興國中成立第10所自造中心
- 行星學校：中心學校以策略聯盟方式簽訂周邊48所自造教育行星科技學校，積極向外拓點推廣maker教育

### 新興科技(3R&AI)

- 3R科技中心：本局於永春高中成立全國首間3R中心，進行3A課程推廣(AR/VR/MR、AI、ADAS)
- AI智慧教育：108年永春高中開辦AI科技學程班，中正高中辦理AI人工智慧專題認證課程，提供學生學分認證，及納入個人學習歷程檔案

Taipei Coding Education Zone  
臺北市程式教育專區

· 看影片學程式

 Cooc 酷課雲 磨課師專區	 Junyi Academy 均一教育平台程式教育	 Papacode 程式老爹
--	--	---

· 線上課程學程式

 Made With Code Google 女性們來學程式	 Coder Dojo 程式道場	 Codecademy 程式學院
---	---	---

學習成功、提昇競爭力

教學翻轉

適性化、差異化  
多樣化教學

行動學習  
智慧教學

臺北  
酷課雲

108學年度  
全面實施

提供教學影片  
8,822支

## 當前教育重要政策 III、智慧教育 校園e化



### 校園行動支付

各級學校推動行動支付，  
於合作社、熱食部、餐廳  
消費以悠遊卡付款，目前  
布建78所學校



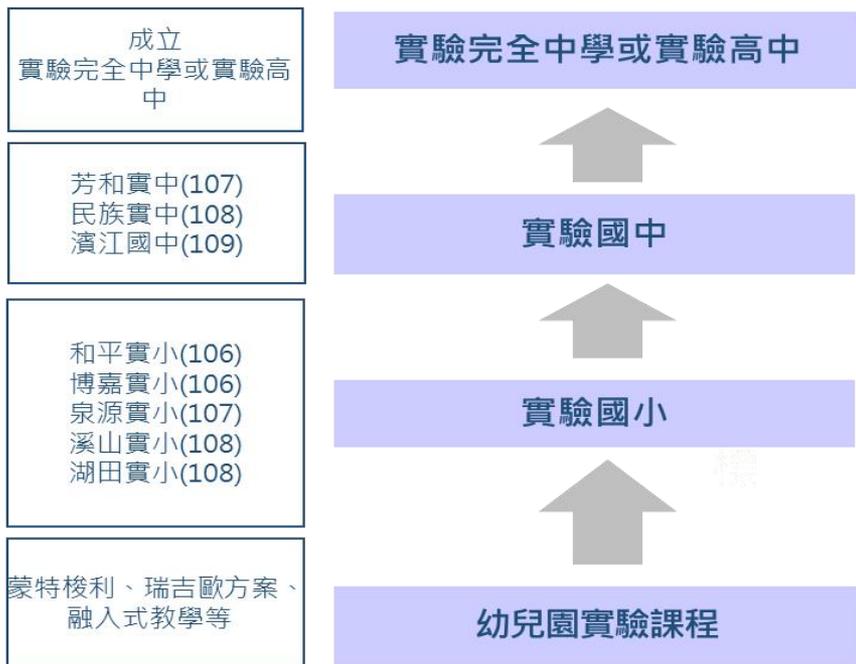
### 校園智慧支付商店(自動販賣機)

- 一、9所試辦成效良好
- 二、各級公立學校全面推動
  - (一)第一梯次89校  
預計108年9月完成設置
  - (二)第二梯次92校  
預計108年12月完成設置
  - (三)第三梯次42校  
預計109年2月完成設置

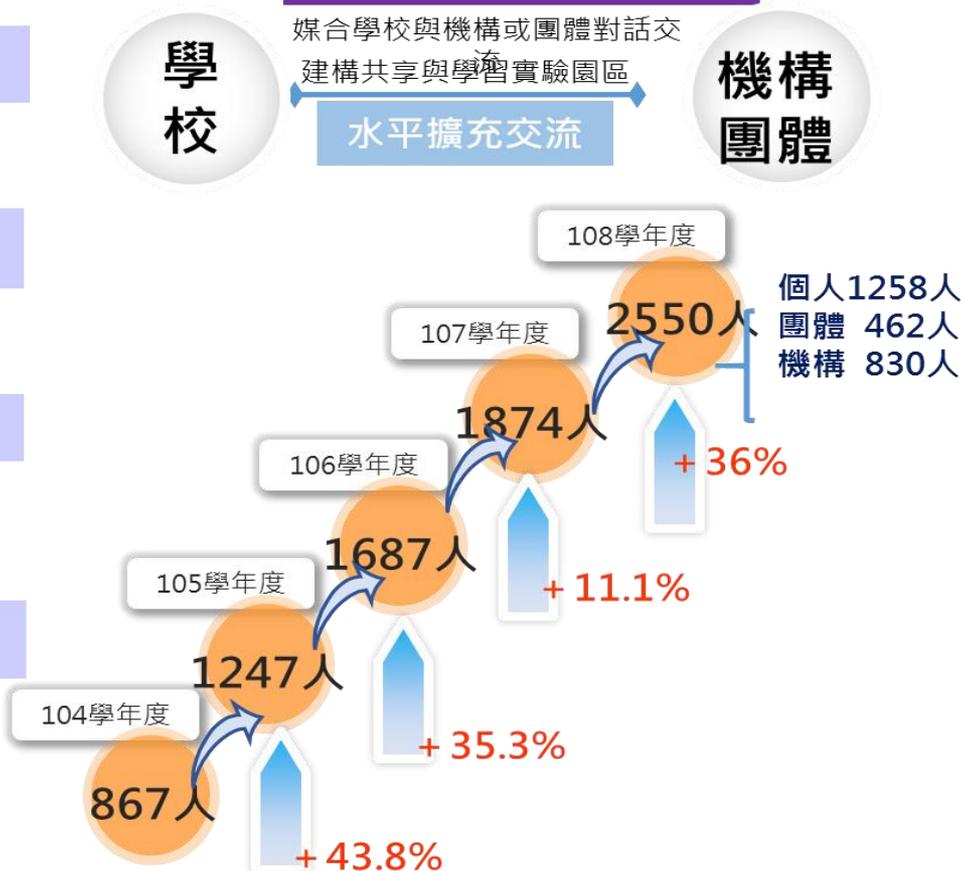
# 當前教育重要政策

## IV、實驗教育

### 學校型態實驗教育



### 非學校型態實驗教育



# 臺北市技職教育推動及運作地圖

研

- 1. 協助推動技職領航計畫
- 2. 支持多元選修及社團運作
- 3. 辦理大學預修制度
- 4. 提供研究見習/實習機會

產

- 1. 簽署合作備忘錄
- 2. 協助成立技術教學中心
- 3. 產業資源挹注互惠
- 4. 提供海外技職見學場域

建立職業定向  
降低學用落差  
提升競爭力

規劃課程模組  
辦理升學輔導

建立合作SOP  
訂定推動甘特圖

學

- 1. 規劃類科調整與轉型
- 2. 鼓勵新興或政策設科
- 3. 辦理跨域多元及跨校選修
- 4. 成立技術教育中心
- 5. 培育公費生鼓勵人才投入



- 1. 參與職涯探索及參訪體驗
- 2. 進行就業意願調查與轉銜
- 3. 提早接受職業訓練
- 4. 加入產學合訓專班
- 5. 辦理親生宣導

建立行政支持系統

官



臺北市技職教育政策綱領(107年7月18函布)

## 研發全球素養評量

因應OECD發佈於2018年起，將「全球素養」納入PISA測驗考科，目的在評量學生具備跨文化覺察、多元文化包容及價值觀之能力。



- ✓ 能洞察當地、全球和跨文化議題。
- ✓ 能理解與欣賞他人的觀點及世界觀。
- ✓ 能與來自不同文化背景的人溝通互動。
- ✓ 能以實際行動謀求集體福祉及永續發展。

### 由國中社會輔導小組

- 以國中社會領域之單元為文本，根據108課綱社會領域領綱及全球素養之指標，研發跨文化及全球議題之試題評量共**54個單元**。

### 高國中小跨領域團隊

- 以106年度研發之國際教育月素養手冊，國小、國中及高中職文本共**32篇**，研發全球素養評量試題。

針對每份文本發展**4至7題**以情境為主之全球素養評量。

透過試題的提問，啟發尊重、包容、理解的多元思考，培養未來公民應具備的「**全球素養**」能力。

預定108年9月發布

## 跨域統整之理財教育

### 理財教育教育目標：

- ◆協助學生有計畫完成自己的夢想
- ◆提升本市學生理財能力
- ◆符應全球公民素養培育本市人才



酷課雲理財教育專區

### 理財教育內容特色：

- ◆發展跨領域、主題式理財素養學習內容：
  - 國小融入綜合領域108課綱課程設計。
  - 國中融入數學領域108課綱課程設計。
  - 高中融入公民英文等108課綱課程設計。
- ◆設置酷課雲理財電子書：
  - 透過線上課程提升學生自主學習能力。
  - 協助教師進行翻轉教學。
- ◆與均一平臺簽署合作意向書：
  - 共同研發線上理財動畫課程。



理財動畫課程預告片

# 25校試辦



## 校本課程實驗

### 高中職 教育實驗班

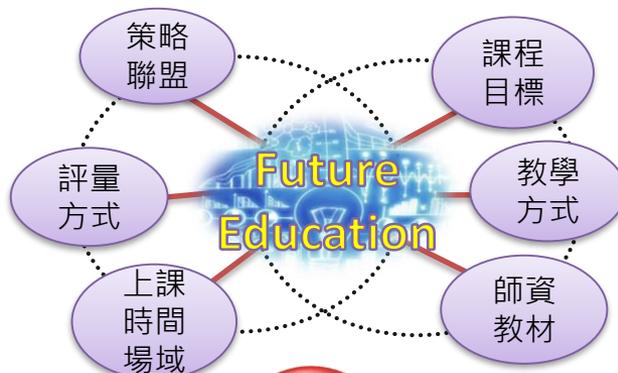
自然數理類  
18班及1校全年級

人文及語文類  
11班

餐飲類5班

電競類2班

### 國中未來 教育實驗班



### 國中校本課程

新文化新精神計畫  
(23校申辦)

### 國小校本課程

草山遊學課程  
(陽明山系國小6校)

- 教師跨校備課
- 學生跨校參與課程

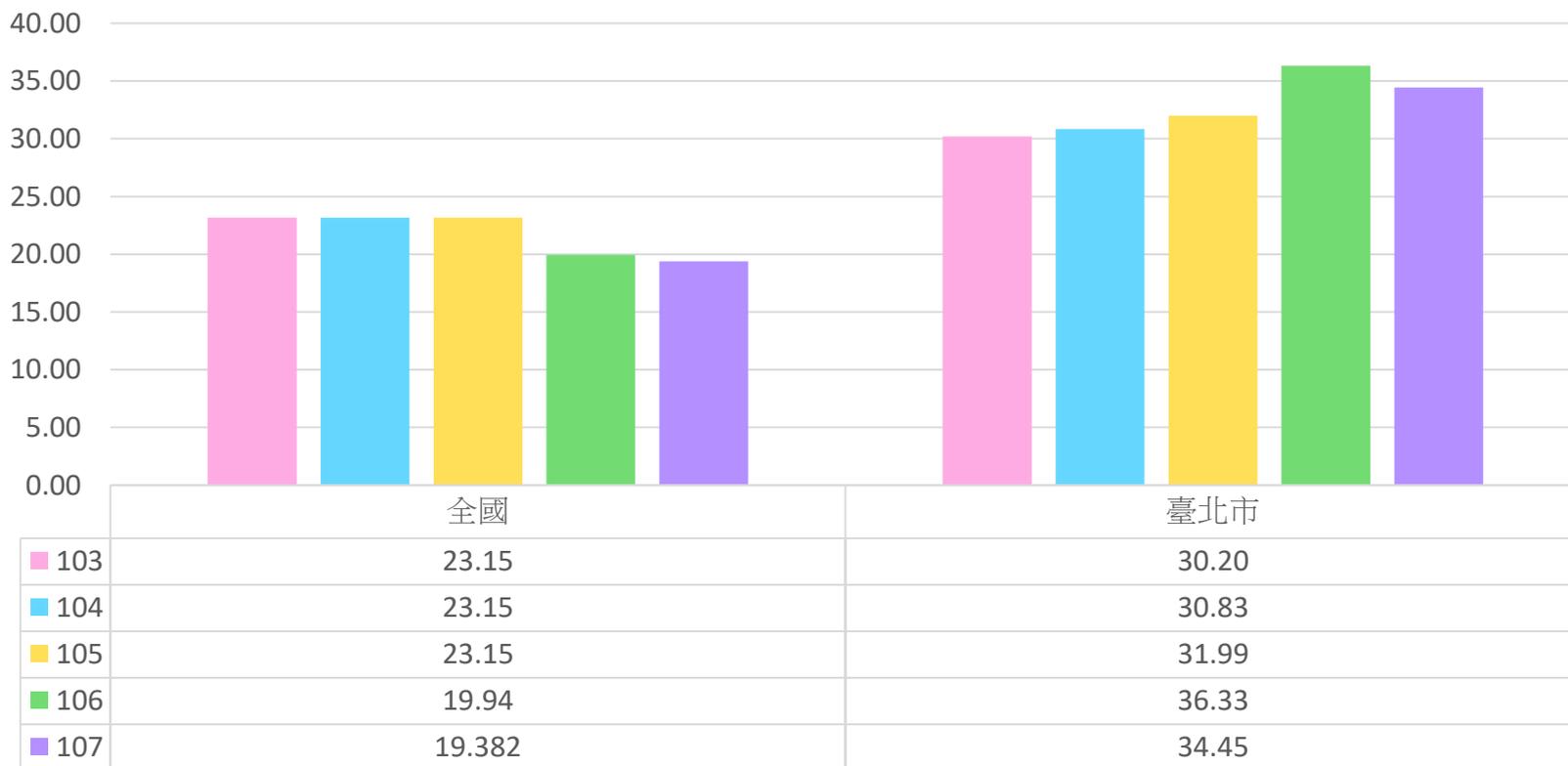


- ✓ 多元選修開課有完成1.2至1.5倍嗎?
- ✓ 科技領域師資到位了嗎?
- ✓ 學生歷程檔案知道如何實施了嗎?
- ✓ 素養導向評量指標設計好了嗎?
- ✓ 普特教師合作諮詢/教學準備好了嗎?
- ✓ 學生特殊需求分析及IEP/IGP擬定好了嗎?
- ✓ 適性差異化教學、課程調整知能具備好了嗎?
- ✓ 藝才班藝術才能專長領域課程規劃好了嗎?
- ✓ 校本課程評鑑完成了嗎?

**Are you ready!**

108國中會考(精熟)分析

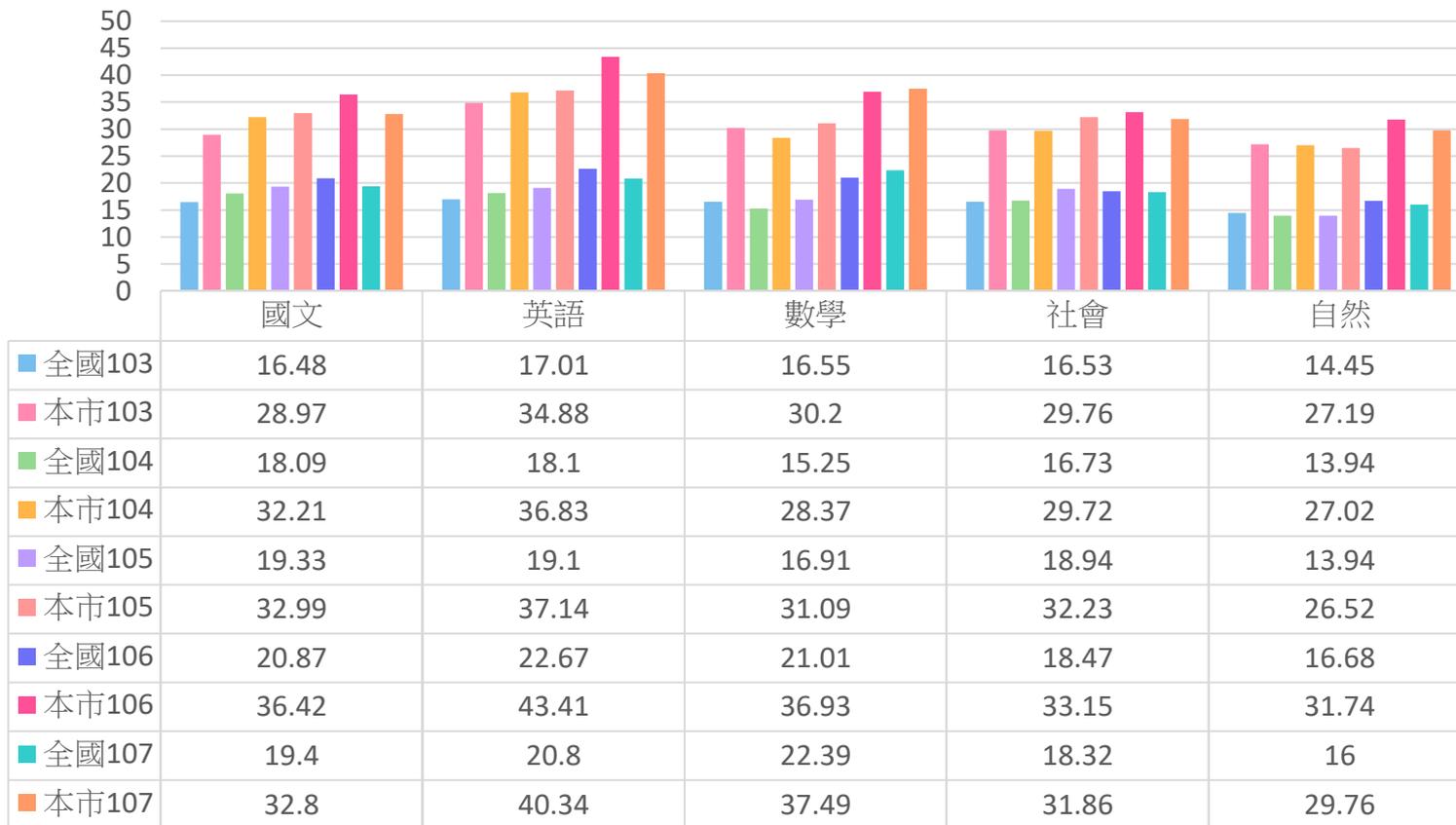
103-107會考A(精熟)五科平均比例



103 104 105 106 107

# 108國中會考(精熟)分析

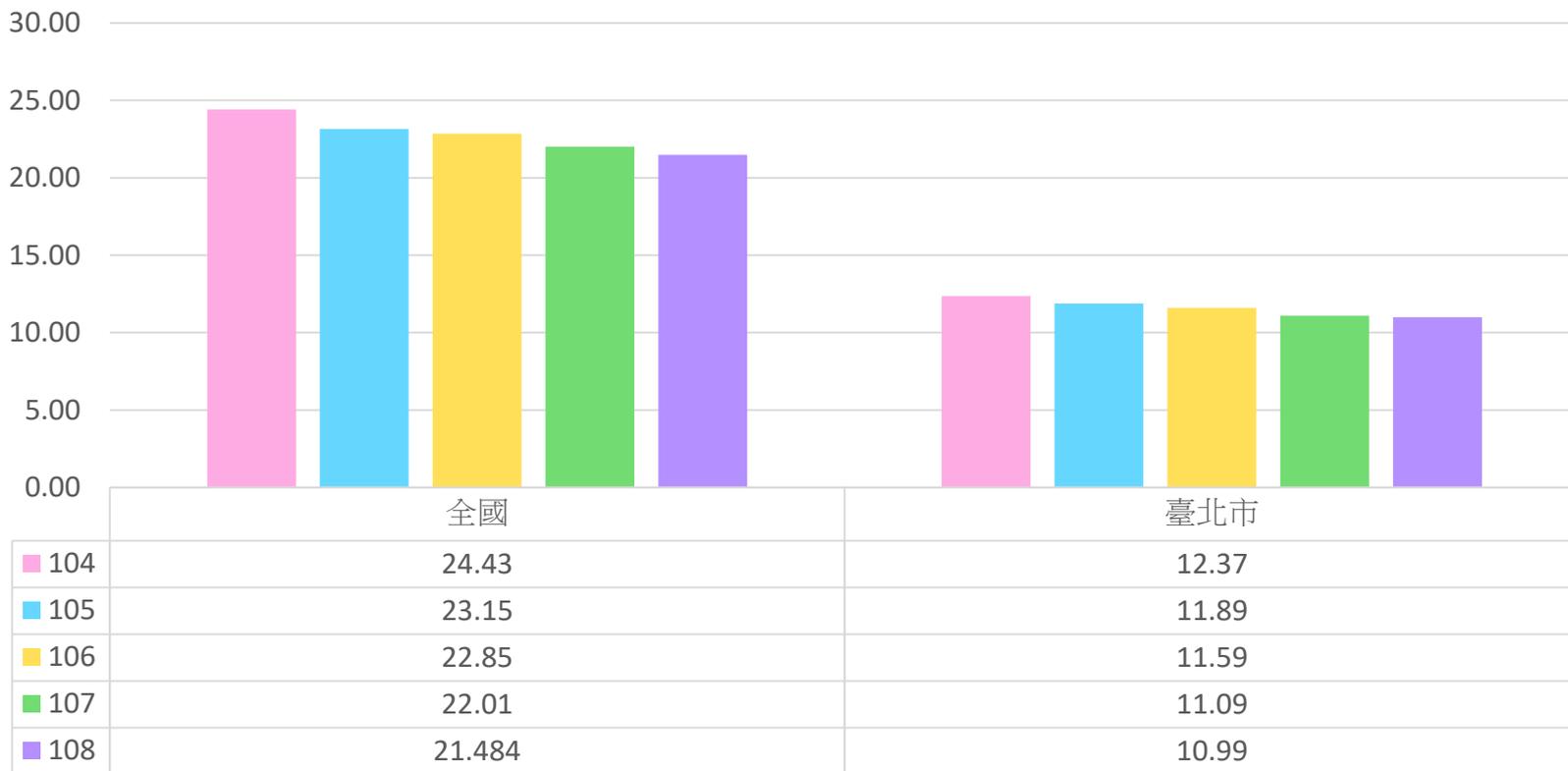
103-107國中教育會考A等級(精熟)各科學生人數比例



■ 全國103 ■ 本市103 ■ 全國104 ■ 本市104 ■ 全國105  
■ 本市105 ■ 全國106 ■ 本市106 ■ 全國107 ■ 本市107

# 108國中會考(待加強)分析

104-108會考(待加強)五科平均比例

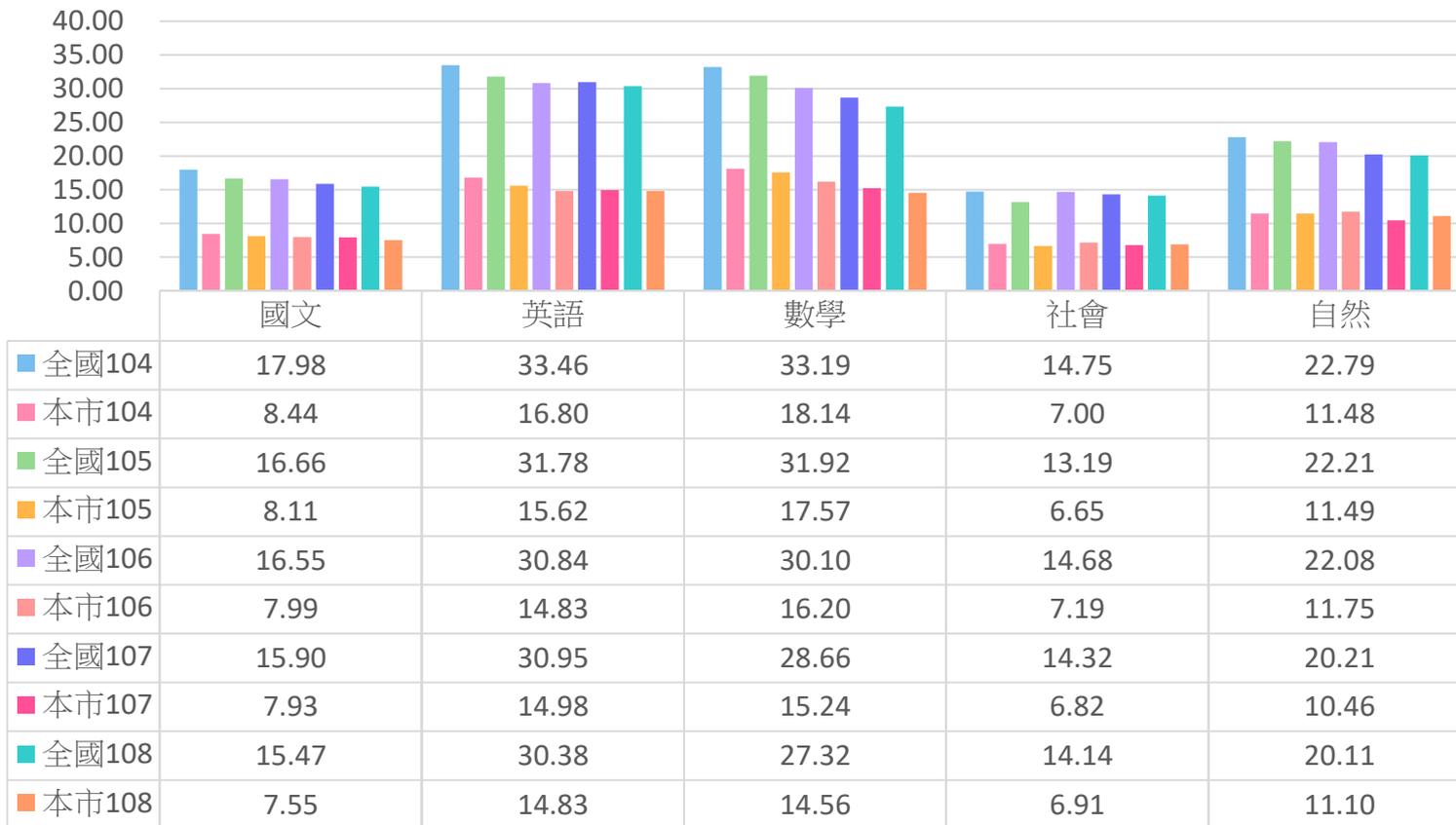


104 105 106 107 108

# 當前教育重要政策 VII、108課綱

## 108國中會考(待加強)分析

104-108國中教育會考(待加強)各科學生人數比例



■ 全國104 ■ 本市104 ■ 全國105 ■ 本市105 ■ 全國106  
■ 本市106 ■ 全國107 ■ 本市107 ■ 全國108 ■ 本市108



03

## 校長教育理念與辦學願景

### 看見忠孝的美好

已型塑的校園文化 友善 有愛

延續忠孝優良校風，永續發展忠孝成為培育  
「才德兼備之未來人才」的優質學校



#### 行政圖像

- 熱誠奉獻
- 團隊合作
- 績效服務

#### 學生圖像

- 自信負責
- 尊重感恩
- 多元學習

#### 教師圖像

- 關懷學生
- 專業創新
- 效能教學

#### 家長圖像

- 愛為榜樣
- 引導關懷
- 信任參與





## 攜手合作

### 校務發展策略

將優勢發揮淋漓盡致成為學校特色

策略一

發展全人教育

支持學生多元學習及適性發展，厚植競合實力

策略二

發揚學校特色

深耕數理資優班，培育「品德創新並重、人文科技並用」的忠孝人

策略三

優化教師專業

專業精進的教師社群，活化教學提昇學生學習成效

策略四

整合教育資源

提供優質學習環境，支持每個學生的學習需求



# 重要公文佈達

## 1、函轉行政院「加強犯罪被害人保護方案（核定本）」

- 1) 務必依本市「教育人員處理兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害、性騷擾及性剝削案件作業規定確實依法通報。
- 2) 應切實依法實施性侵害及家庭暴力防治教育課程，加強宣  
導性侵害及家庭暴力防治之觀念與知識。另以被害人預防及關懷介紹為教材，納入教學活動設計，深化被害人保護意識，並加強辦理被害人預防與保護宣導，教導學生如何預防被害



2、重申性別平等教育法第12條規定，各校應致力於友善環境之提供及維護，使各種性別，性別特質，性別認同或性傾向之學生，皆得以自由而充分地學習與發展自我。

- 1) 辦理性別平等教育相關課程、研習或活動時，宜優先選用經教育部審查通過之專業師資，以呈現性別平等及多元價值。
- 2) 各校實施性平教育課程或活動時，應經學校性平會及課發會檢視與審查。

3) 邀請校外團體進行性平教育課程活動，宜規劃開放親師觀課並提早公告週知。



### 3、「高級中等以下學校(含教保服務機構)覺察疑似受虐學生風險參考指引」

協助教育人員初步覺察疑似受虐學生，一旦發覺有疑似兒虐事件或兒童少年保護事件發生時，應依教育部訂定之「各級學校及幼兒園及少年保護與家庭暴力及性侵害事件注意事項及處理流程」辦理。風險評估指標如下：

- 1)家庭狀況：**經濟困頓、照顧者狀況不佳親職能力不足、家庭關係不睦、委託不適任者照顧。
- 2)身體表徵：**學生營養不良、不明傷口、身體不適但與家長所述病情事實不符。
- 3)情緒表徵：**學生出現退化、焦慮、起伏大、易怒、缺乏自信、負面言語、或攻擊行為...
- 4)行為表徵：**出席不穩定、無故請假與遲到、無法專注、學業表現突然低落、自傷或自殺...
- 5)其 他：**對特定場所或對象感到恐懼、排斥。



## 4、公告兒童權利公約

- 1) 學校應結合相關研習課程針對教職員生辦理兒童權利公約宣導，課程內容應包括《CRC》的一般性原則：禁止歧視、優先考量兒少最佳利益、生命、生存及發展權、尊重兒少意見...等。
- 2) 相關教材可至衛生福利部社會及家庭署《聯合國兒童權利公約CRC資訊網》教育宣導處下載使用([https://crc.sfaa.gov.tw/crc\\_front/index.php](https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/index.php))。

網站導覽 | Language : English | 字體大小 : 大 中 小 | 請輸入關鍵字

CRC 資訊網  
聯合國兒童權利公約  
UN Convention on the Rights of the Child

衛生福利部  
社會及家庭署  
Department of Health and Family  
Ministry of Health and Welfare

最新消息 ▾ 推動CRC ▾ 聯合國文書 ▾ 國家報告及國際審查 ▾ 法規檢視 ▾ 教育宣導 ▾ 兒少統計專區

首頁 / 教育宣導 / 多元教材 / 教學宣導研究教案 / 各教案成果

教案一-活出生命力 教案一-活出生命力 2018-11-06	教案四-兒童的事 大家的事 教案四-兒童的事 大家的事 2018-11-06	教案七-聽聽兒童怎麼說 教案七-聽聽兒童怎麼說 2018-11-06
教案二-人人都有受教權 教案二-人人都有受教權 2018-11-06	教案五-給兒童一個安全的家 教案五-給兒童一個安全的家 2018-11-06	教案八-公平對待每一位兒童 教案八-公平對待每一位兒童 2018-11-06
教案三-關於兒童與兒童權利 教案三-關於兒童與兒童權利 2018-11-06	教案六-不要讓我受傷害 教案六-不要讓我受傷害 2018-11-06	教案九-一起玩遊戲 教案九-一起玩遊戲 2018-11-06

禁止歧視原則

生存及發展權

表意權

兒童最佳利益原則

兒童權利公約四大原則

# 童樂會

9支動畫短片，輕鬆認識兒童權利公約！

QR Code: <https://crc.sfaa.gov.tw/>



### 5、衛生福利部再修正之兒少保護案件通報表、成人保護案件通報表及性侵害案件通報表(新增「通報單位」欄位，並設為必填)，自108年6月1日起適用

#### 1) 通報方式有二

(A)傳真至本市社會局或家庭暴力及性侵害防治中心

(B)於衛生福利部「社會安全網-關懷e起來」線上求助平台（網址<https://ecare.mohw.gov.tw/>）進行通報...等。

通報前記得跟校內主責通報單位-學務處.輔導處告知相關訊息

2) 108年1月1日將原「關懷e起來」線上通報系統改版為「社會安全網-關懷e起來」線上求助平臺，用以提供線上保護性案件通報及福利服務案件轉介功能。

3)其中福利服務案件，置於該平臺「疑似脆弱家庭服務事件」中，共分6大類



## 6、**脆弱家庭**

### 1) 脆弱家庭六大類風險服務類型及風險指標

類型	風險類型	風險指標
一	家庭經濟陷困致有福利需求	因長期性失業、急難變故、家庭成員傷病醫療、債務致家庭經濟陷困、福利身分及資格爭議
二	因家庭遭逢變故致家庭功能受損致有福利需求	天然災害或意外事故等突發性事件、主要照顧者突發性變故致家庭功能受損
三	家庭關係衝突或疏離致有福利需求	家庭成員組成複雜致家庭成員有安全疑慮、親密關係或家庭成員關係不協調或衝突(未達家庭暴力程度)致家庭成員身心健康堪慮
四	兒少發展不利處境致有特殊照顧或福利需求	具有特殊照顧需求之兒少、主要照顧者資源或教養知能不足、兒少不適應行為致有照顧問題
五	家庭成員身心障礙或傷、病、失能，致有特殊照顧或福利需求	失能、失智或身心障礙、重大傷病者、罹患精神疾病、酒癮、藥癮等成癮性行為等致有特殊照顧或福利需求、原照顧者不勝負荷或因故無法照顧
六	因個人生活適應困難致有福利需求	自殺/自傷行為、社會支持網絡薄弱、流落街頭、居無定所等致有福利需求

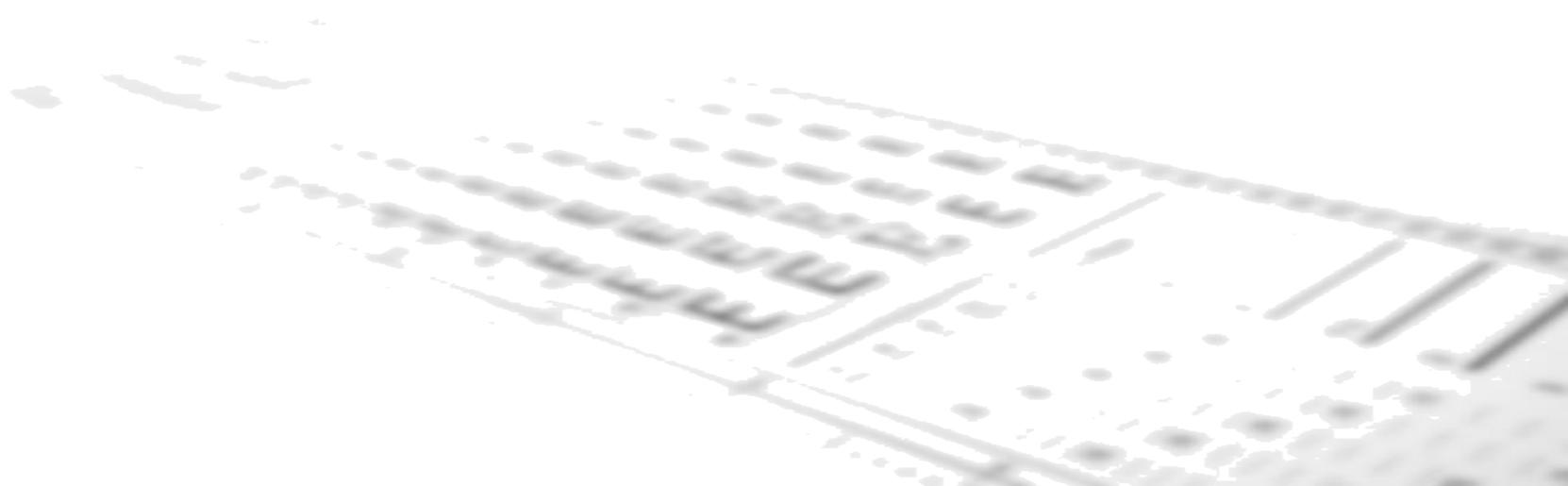


Taipei Municipal Zhongxiao Junior High School

臺北市立忠孝國民中學

04

## 兒少保護宣導





**7、教育部編製「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案」文宣，**  
資料來源:教育部「性別平等教育全球資訊網」 (<https://www.gender.edu.tw/>) ,歡迎老師下載宣導運用

持有兒少私密照 違法

拍攝兒少私密照 違法

傳送兒少私密照 違法

販賣兒少私密照 違法



## 加害者常用手法

1. 假裝和你同樣性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路上或遊戲裡的老公(婆)，要看你的私密照片，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要聊色和網路視訊性愛，在二人視訊時側錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家…等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、寶物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後
  - ▼ 威脅你傳更多私密照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人
  - ▼ 或者假冒是好心人，說是可以幫你處理這件事，但要你再拍私密照給他作為交換。
  - ▼ 他也可能會分飾多角，一個威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。



## 7、教師關懷目睹家庭暴力兒童及少年晤談指引

### 晤談中留意並延伸的議題

- ◎學生的日常家庭生活
- ◎學生家長的教養態度
- ◎學生描述的家人關係

可以這樣做：

- 詢問學生早上來校前做了哪些事、或是誰接送等生活狀態來聊聊生活。
- 詢問學生如果看電視太晚，家長會怎樣或都怎麼說。
- 如需了解，以「怎麼說？」來回應、延續學生所提到的家人關係。

### 晤談的技巧

- ◎鼓勵描述，不強迫或要求學生完整的表達
- ◎能專注聆聽，以「如何」替代「為什麼」來發問

◎以肯定、正向的觀點，讓學生感受被友善注意

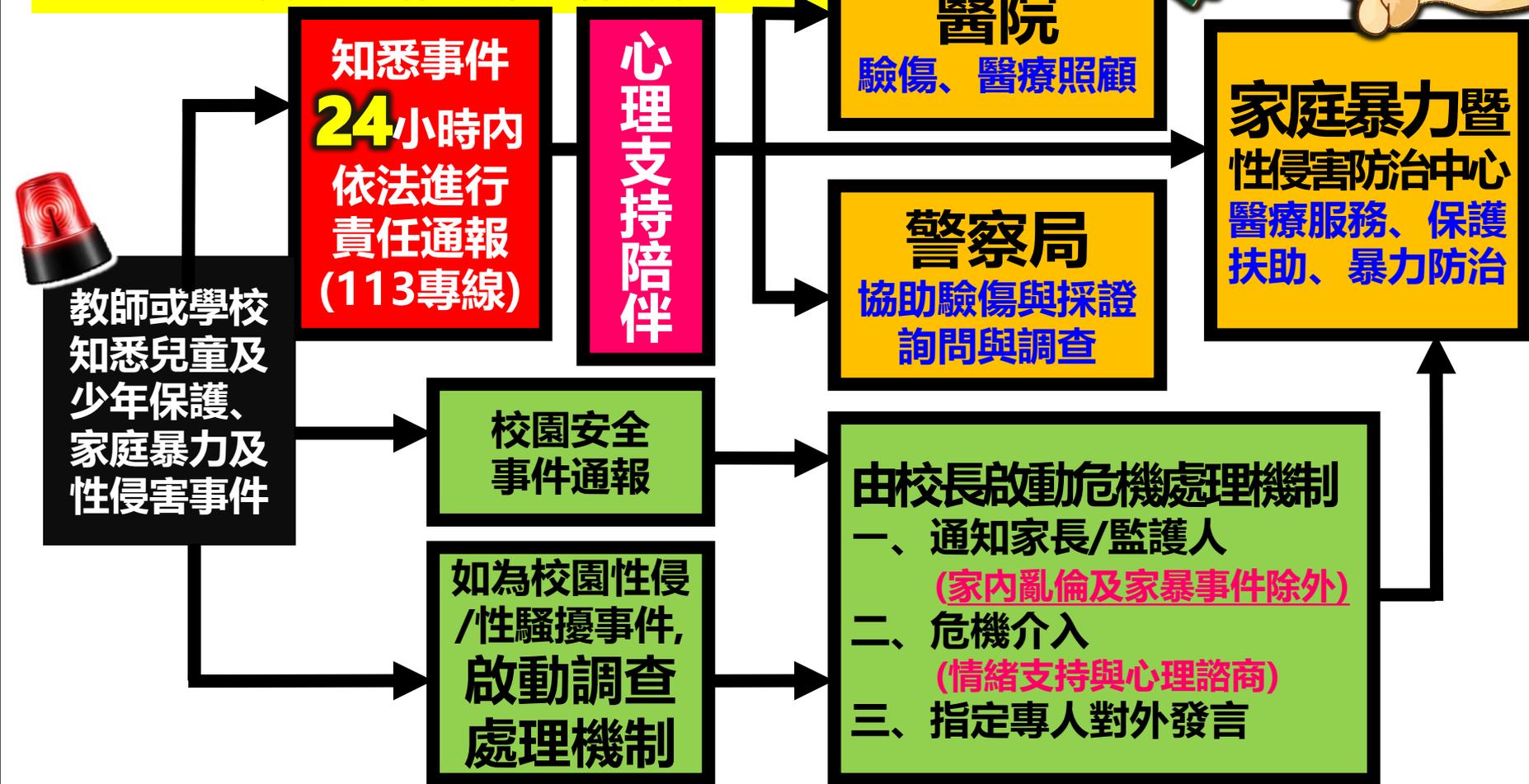
可以這樣做：

- 以語助詞（嗯、原來如此、喔）聆聽學生描述，避免評價。
- 允許沉默、中斷，並願意耐心等待。
- 同理（如「聽起來你很擔心」）、肯定具體行為（如「被吼叫的確感覺很差，幸好你沒有吼回去」）

# 兒少保護與家庭暴力及性侵害 責任通報處理流程



當學生告知 (直接告知、間接得知), 教師知道時, 必須**責任通報**  
(法律規定), 只要發現疑似情況時, 即應通報。  
通報人的身分資料是**被保密**的, 違者會受處罰



教育人員如果知情不報

# 會受到何種罰則？

## 1. 兒少法61條：

違反34條第1項「無正當理由者」，依法應處新台幣

**6,000-3萬元**罰鍰。

## 2. 家暴法62條1項：

違反50條1項規定者，依法應處**6,000元-3萬元**罰鍰。

## 3. 兒童及少年性交易防制條例36條：

違反第9條第1項之規定者，依法應罰

**6,000-3萬元**罰鍰。



教育人員如果知情不報

# 會受到何種罰則？

## 1. 性別平等教育法第21條：

通報的責任主體包括學校校長、教師、職員或工友。

## 2. 性別平等教育法第36條：

若學校校長、教師、職員或工友未依規定進行通報...或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據，處以新臺幣3萬-15萬元之罰鍰。

## 3. 性別平等教育法第36-1條：

違反第21條所訂之通報規定，致使再度發生校園性平事件...或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據，應依法予以解聘或免職。

# 校園性平事件老師應該知道



性騷擾

與性或性別有關的言語、非言語或肢體行為，對被害人而言是不受歡迎、

分為強制性交與猥褻兩大類。

**強制性交**：以暴力、脅迫、恐嚇等違反當事人意願之方式性交。

**猥褻**：指行為人為了滿

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

性侵害

性霸凌

# 如何辨識孩子正存在著家暴

家暴受虐兒SOS 摩斯密碼

身體

瘀傷挫傷：不明原因瘀傷新舊傷，棍打繩鞭或勒痕  
燒傷燙傷：香菸、熨斗等明顯形狀燙傷  
咬傷：齒痕間距超過3公分  
顏面傷害：貓熊眼、耳朵瘀傷、頭髮參差不齊或禿頭  
頭部傷害、腹部傷害、骨折  
性 侵：身體出現異狀、舉止異常

心理

疑似精神虐待  
偏差習慣：如尿床、退縮、攻擊或欺負同學、易自責、自我概念低  
疑似疏忽：身體、行為舉止出現異常

行為

上課不專心、成績嚴重退步  
出現攻擊和挑釁他人的行為  
自我傷害  
逃家逃學、害怕父母親，親子關係不佳

家庭

婚姻關係：父母婚姻衝突、離婚、同居  
身心健康：家人酗酒、吸毒、罹患精神疾病(如：憂鬱症)  
經濟情況：父母親失業、工作不穩定或有負債(躲債)情況  
居住情況：剛搬家、租屋

# 結語~



- 1、**避免疏忽成遺憾**：我們可以雞婆一點，平時多關切留意孩子的身心狀況，提高警覺去覺察孩子身上不知名傷痕，或是否出現情緒起伏不定。
- 2、**責任通報有希望**：教師有責任通報之義務，且通報是匿名保密的，遇疑似虐待事件時應立即通報，以避免遺憾。
- 3、**尊重兒少生存權**：子女並非家長的財產，不得任意對兒少為所欲為。
- 4、**適時求援別逞強**：發現疑似個案時，請適時向校方求援，共同討論並求助相關資源，讓孩子的照顧者更適任。





05

## 友善校園宣導

# 健康尊重心存同理，友善校園與您同行



### 毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充

破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



山寨品牌 混合填充

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝 卡通圖樣

以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



糖衣外表 零食外貌

以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食





05

## 友善校園宣導

健康尊重心存同理，友善校園與您同行

### 網路霸凌 — 防制校園霸凌的新挑戰

#### ● 定義

- 只要是透過電子性設備的使用，反覆不斷傳遞出具有攻擊性、恐嚇性、羞辱性與騷擾性電子訊息或影像的行為，並且達到傷害他人的目的時，即可稱為「網路霸凌」。

不點閱

# 友善忠孝

不下載

健康尊重心存同理，友善校園與您同行

3個Tips，避免淪為復仇式色情的受害者：

第1、拒絕拍攝性私密影像；

第2、如果要拍攝性私密影像，請下載相關保密App，讓自己握有影像的掌控權，而且不要將密碼告訴其他人，也不要和伴侶共享密碼；

第3、不與他人分享性私密影像。

不分享

不譴責被害人



健康尊重心存同理，友善校園與您同行

3個Tips，避免淪為復仇式色情的受害者：

第1、拒絕拍攝性私密影像；

第2、如果要拍攝性私密影像，請下載相關保密App，讓自己握有影像的掌控權，而且不要將密碼告訴其他人，也不要和伴侶共享密碼；

第3、不與他人分享性私密影像。



06

## 結語

未來化

國際化

DREAM

全球化

本土化

