

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度第一學期

防震疏散演練計畫

109/08/31 擴大行政會議討論通過

壹、依據：

- 一、災害防救法第 22 條第 2 款暨消防法第 5 條規定辦理。
- 二、103 年 11 月 12 日臺教學（五）字第 1030154442A 號令修正「教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點」。
- 三、臺北市災害防救規則第 16 條。

貳、實施目的：

- 一、透過天然災害逃生演練，加強學生對於災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。
- 二、增進學生對於災害發生時，安全、迅速逃生之應變能力。
- 三、促進師生平時對於災害預防措施的重視，以減少災害發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。

參、實施對象：七、八、九年級學生及全校教職員工

肆、實施時間：109 年 9 月 14 日（星期一） 07:50~08:20 正式演練

109 年 9 月 17 日（星期四） 07:50~08:20 無預警演練

109 年 9 月 21 日（星期一） 09:21~09:30 國家防災日

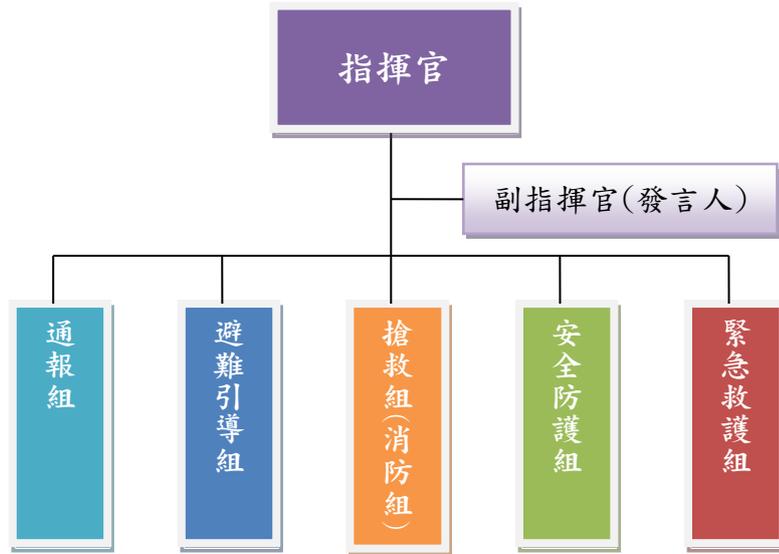
伍、實施過程與方法

時間	實施內容	地點	主持人	備註
9/14 正式演練 第一階段 (7:50~8:20)	<p>就地掩蔽演練 緊急疏散演練</p> <p>(1) 優先保護自己。 立即躲到桌下，趴下、掩護、穩住，保護自身頭頸部。</p> <p>(2) 聽從老師指示，往安全疏散地點集合。 地震搖晃停止後，依平時規劃之路線進行避難疏散，不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</p> <p>(3) 避開校園內可能有危險的地方</p>	各班教室 走廊、樓梯間、操場	生教組長 各班導師 總務主任	<p>地震狀況廣播： 李秀貞</p> <p>掩蔽督導人員： 至美4樓：李宛芬 至美3樓：林淑萍 至美2樓：李瑞雯 至真4樓：王秋蘭</p> <p>疏散引導人員 二樓： 西北梯：林珍毓 西南梯：林書伶 東南梯：陳明鈺 東北梯：陳怡全</p> <p>一樓： 前門：陳婕妤 中門：郭進旺 後門：于錦華</p> <p>操場： 宋秀珠、金有澤 蔡玄俊、黃杏娥</p> <p>急救站： 吳尋尋、輔導室人員</p> <p>攝影： 吳美琴、李瑞雯</p>
第二階段 (8:10~8:20)	<p>人數清點 實施成效檢討</p>	操場	生教組長 學務主任 總務主任	<p>攝影： 李瑞雯、吳美琴</p>
9/17 無預警演練 第一階段 (7:50~8:10)	<p>就地掩蔽演練 緊急疏散演練</p> <p>(1) 優先保護自己。 立即躲到桌下，趴下、掩護、穩住，保護自身頭頸部。</p> <p>(2) 聽從老師指示，往安全疏散地點集合。 地震搖晃停止後，依平時規劃</p>	各班教室 走廊、樓梯間、操場	生教組長 各班導師 總務主任	<p>地震狀況廣播： 李秀貞</p> <p>掩蔽督導人員： 至美4樓：李宛芬 至美3樓：林淑萍 至美2樓：李瑞雯 至真4樓：王秋蘭</p> <p>疏散引導人員 二樓： 西北梯：林珍毓 西南梯：林書伶 東南梯：陳明鈺 東北梯：陳怡全</p>

	<p>之路線進行避難疏散，不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</p> <p>(3) 避開校園內可能有危險的地方</p>			<p>一樓： 前門：陳婕妤 中門：郭進旺 後門：于錦華</p> <p>操場： 宋秀珠、金有澤 蔡玄俊、黃杏娥</p> <p>急救站： 吳尋尋、輔導室所有人員</p> <p>攝影： 吳美琴、李瑞雯</p>
<p>第二階段 (8:10~8:20)</p>	<p>人數清點 實施成效檢討</p>	操場	<p>生教組長 學務主任 總務主任</p>	<p>攝影： 李瑞雯、吳美琴</p>
<p>9/21 國家防災日 (9:21~9:30)</p>	<p>就地掩蔽演練 緊急疏散演練</p> <p>(1) 優先保護自己。 立即躲到桌下，趴下、掩護、穩住，保護自身頭頸部。</p> <p>(2) 聽從老師指示，往安全疏散地點集合。 地震搖晃停止後，依平時規劃之路線進行避難疏散，不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</p> <p>(3) 避開校園內可能有危險的地方</p> <p>人數清點 實施成效檢討</p>	<p>各班教室 走廊、樓梯 間、操場</p>	<p>生教組長 各班導師 總務主任</p>	<p>地震狀況廣播： 李秀貞</p> <p>掩蔽督導人員： 至美4樓：李宛芬 至美3樓：林淑萍 至美2樓：李瑞雯 至真4樓：王秋蘭</p> <p>疏散引導人員</p> <p>二樓： 西北梯：林珍毓 西南梯：林書伶 東南梯：陳明鈺 東北梯：陳怡全</p> <p>一樓： 前門：陳婕妤 中門：郭進旺 後門：于錦華</p> <p>操場： 宋秀珠、金有澤 蔡玄俊、黃杏娥</p> <p>急救站： 吳尋尋、輔導室人員</p> <p>攝影： 吳美琴、李瑞雯</p>

陸、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立忠孝國民中學災害防救應變組織架構圖



臺北市立忠孝國民中學校園災害防救應變小組分工表 1090907

組別	組長	組員	執掌/負責工作
指揮官	校長	第一代理人	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
		教務主任	
副指揮官	總務主任 (兼發言人)	第一代理人	1. 協助指揮官督導全般事宜，負責統一對外發言。 2. 彙整受災情形及目前處置狀況。
		文書組長	
通報組	生教組長	協行教師	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
	第一代理人:	訓育組長、協行教師	
	訓育組長	人事主任	
避難引導組	學務主任	學務處各組組長、協行教師	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	第一代理人:	訓育組長	

臺北市立忠孝國民中學校園災害防救應變小組分工表 1090907

組別	組長	組員	執掌/負責工作
	訓育組長	各班導師	
	第二代理人:	▲ 防災志工隊 避難引導班	
	衛生組長	學務處幹事	
搶救組	教務主任	教務處各組 組長、協行教 師	1. 負責統一對外發言。 2. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 3. 清除障礙物協助逃生。 4. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 5. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	第一代理人:	教學組長	
	教學組長	教務處幹事	
	第二代理人:	▲ 防災志工隊 搶救班	
	註冊組長		
安全防 護組	事務組長	總務處各組 組長、幹事	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。
	第一代理人:	警衛 技工、工友	
	文書組長	▲ 防災志工隊 安全防護班	
	第二代理人:	會計室主任	
	出納組長		
緊急救 護組	輔導主任	輔導室各組 組長、幹事	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。

臺北市立忠孝國民中學校園災害防救應變小組分工表 1090907

組別	組長	組員	執掌/負責工作
	第一代理人:	輔導組長、協行教師	3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	輔導組長	健教科教師、護理師	
	第二代理人:	▲ 防災志工隊 緊急救護班	
	資料組長	家長志工	

◆本校校園災害防救應變小組，因應防救災任務需求，將學校現行編制重新編排。

▲防災志工隊

避難引導組：由學務處同仁組成，分別於就近之通道引導，待學生引導至集中疏散點後回歸各防災任務編組。

志工組員:各班導師

701 李亞倩 702 呂慧娟 703 羅于茜 704 何志生 705 江長山 706 劉彥伸
801 李蕙琴 802 張詩羚 803 李巧妍 804 林育安 805 王星富 806 楊珮琤
901 李乃佳 902 何俊彥 903 廖滢璇 904 徐健哲 905 許仁安 906 張祖璨

搶救組：由各領域男教師及體育科教師(扣除導師)組成，擔任搶救組相關任務。

志工組員:

王振男、尹世祥、廖俊筌、賴耐鋼、沈彥宏、趙文智、李宇桐、廖雅惠、方曜玲、沈宜均、吳榮文

安全防護組：由國文、英語、數學、自然領域教師(扣除男教師及導師)組成，擔任安全防護組相關任務。

志工組員:

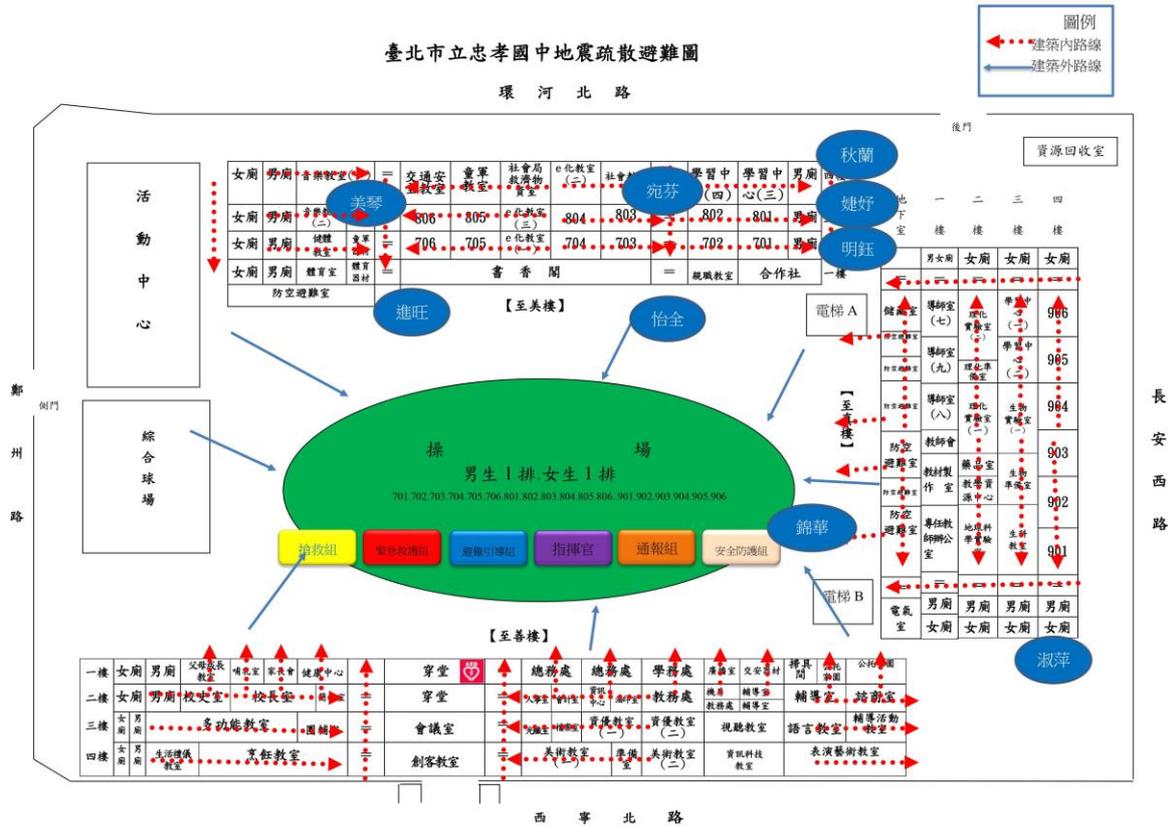
陳雅雯、吳美滿、歐陽寧、邱莉雯、李彥融
陳美菊

緊急救護組：由綜合、藝文、社會 領域教師(扣除男教師及導師)組成，擔任緊急救護組相關任務。

志工組員:

翁翠微、詹惠晴、曾子晏、陳菁徽、李昭慧、宋育慈、徐雅琪

臺北市立忠孝國民中學地震疏散避難圖暨引導人員位置圖



災害通報聯絡電話

相關聯絡電話	校長聯絡電話	0939-775-838
	臺北市政府教育局電話	2760-5650
	校安中心電話	3343-7855、3343-7856
	臺北市政府災害應變中心	8786-3119
	地區派出所電話或 110	2556-4340(延平派出所)
	地區消防分隊電話或 119，行動電話撥打 112	2558-2105(延平消防分隊)
	電力公司電話	0800-031212
	自來水公司電話	21004123 (北區營業處)

臺北市立忠孝國民中學防災演練矩陣式腳本

製作日期：109.09.07

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間、 <input checked="" type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u> 5 </u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無：有 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）：有
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：實驗室因地震引起火災 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：教室 1 學生腿部受傷，無法行走。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜兩具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	109 年 9 月 14 日 7 時 45 分（週會）時段，臺北市發生震度（5 級）地震， 地震持續 30 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____火災複合性災害）。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／ 副指揮官 (總務主任)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：生教組長 代理：訓育組長 組員：人事主任	組長：學務主任 代理：訓育組長 組員：導師或 當節任課	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：人	組長：事務組長 代理：文書組長 組員：人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員：人
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。								
(一) 災害 發生 與 察覺	0745 至 0747	各班教室上課，地震速報系統發出警報，地震來臨。 潘主任（戴安全帽）廣播：1.地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下掩護穩住。2.在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包保護頭頸，注意個人安全。3.導師或當節任課教師立即就地避難掩護並請準備好安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
							判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/ 副指揮官 (總務主任)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
				組長：生教組長 代理：訓育組長 組員：人事主任	組長：學務主任 代理：訓育組長 組員：導師或 當節任課	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：人	組長：事務組長 代理：文書組長 組員：人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員：人	
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0747 至 0750	地震停(暫)止。 【校長擔任指揮官評估地震強度與建物耐受情形,裁示進行全校疏散致電副指揮官全校疏散】	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1.等候決策，穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1. 等候決策，穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數	1. 等候決策，穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 等候決策，穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 等候決策，穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	
				由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉操作）： 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級請攜帶班級防災包，並保管好個人手機及貴重物品。					
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0750 至 0752	成立緊急應變小組	應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。	組長：通報組人員到齊。	組長：避難引導組人員到齊。	組長：搶救組人員到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組人員到齊。

0752 至 0757	人員及 校舍 清查	班級人 數清查	副指揮官：請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	持續蒐整安全狀況。	避難引導組指示各班取出班級防災包內點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。 組長：避難引導組回報：全校師生應到 577 人，實到 576 人，未到 1 人，為 8 年? 班學生??，原因為：不明，地點也不明，完畢。	組長：搶救組循（該員事故位置或班級教室位置）疏散動線回溯找尋及救援，完畢（依據事故原因如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材，或緊急救護組提供之單架、長背板或輪椅）。	組長：安全防護組至各責任區巡視，並以人員受傷、受困位置為優先重點，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控處置，完畢。	緊急救護組盡快掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。
-------------------	-----------------	------------	---	-----------	--	---	---	----------------------------------

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官/ 副指揮官 (總務主任)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
					組長：生教組長 代理：訓育組長 組員：人事主任	組長：學務主任 代理：訓育組長 組員：導師或 當節任課	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：人	組長：事務組長 代理：文書組長 組員：人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員：人
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0757 至 0758	人員及 校舍 清查	校舍災 害巡檢	指揮官：安全防 護組巡查校園 災損狀況如 何？	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制向 臺北市災害應 變中心、校安中 心回報。	避難引導組視 災情狀況及搶 救組人力需求 待命支援。	搶救組同步掌 握災損資訊以 為搶救行動參 考。	組長：安全防護 組回報，巡視校 園發現至美樓 有 1 名學生受 傷，搶救組已到 場處置。	
				副指揮官：安全 防護組查明是 否有煙霧並注 意安全，必要時 先採取斷電措 施；搶救組即攜 乾粉滅火器（C 類電氣火災不 得使用泡沫滅 火器）前往支 援，若判有火勢 當即評估需否 通報消防隊。			組長：已指揮 3 名組員攜乾粉 滅火器前往支 援，後續回報。		

本年度為以矩陣式腳本進行，單純以救援為主

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官/ 副指揮官 (總務主任)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
					組長：生教組長 代理：訓育組長 組員：人事主任	組長：學務主任 代理：訓育組長 組員：導師或 當節任課	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：人	組長：事務組長 代理：文書組長 組員：人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員：人
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助 進程	0758 至 0806	<input checked="" type="checkbox"/>	點名未到 學生，經 搜尋發現 一名學生 受傷受困 教室附近 樓梯	副指揮官：請各 組依職掌盡速 掌握未到人員 安全狀況，全力 處置及回報。	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制向 臺北市災害應 變中心、校安中 心回報。	組長：該○○○ 班回報人員表 示，未到同學疑 於疏散時受傷，所知情形有 限。	組長：搶救人員 回報，溯返該班 疏散路線，行經 該班，確認為1 名尋找對象。其 右小腿被教室 投影幕架砸傷 無法行動，外觀 挫傷紅腫，無出 血情形。		組長：依所聽取 受傷資訊，本組 將輪椅前推至 距建物較近之 操場位置(若受 傷情形需單架 或長背板，可攜 至傷者位置，過 程須注意場地 安全並盡量避 免人員步入建 物室內)，備妥 急救箱等器 材，人到後即進 行傷檢及救護 處置。
受困類型： 電梯停電、通道受阻（學校可視所需及在地化特性自行增設）。					要領： 1.緊急應變各小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動。 2.各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。				

時間	情境設定		指（副）揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
0806 至 0813	☑ 學生 受傷	學生遭物 品墜落砸 傷小腿	指揮官：盡速援 救學生並妥善 醫療救護，過程 中各組注意自 身安全。			組長：已將受傷 學生移至疏散 區安全位置，送 交緊急護組。		組長：受傷學生 立刻進行初步 消毒、包紮與固 定，惟小腿判有 骨折情形，建議 後送醫院診治。
		傷患醫療 後送處理	副指揮官：考量 學生傷勢較 重，即啟動醫療 後送機制，並將 處置過程向導 師與家長充分 說明知悉。	組長：已撥 119 請救護車由西 寧北路側門進 入操場，學生受 傷及送醫訊 息，已同步告悉 導師與家長。刻 對校安中心及 災害應變中心 回報。	組長：避難引導 組已派 1 名至 側門，指引救護 車開至緊急救 護位置。			組長：緊急救護 組將派遣本校 護理師隨同救 護車前往中興 醫院。
					組長：救護車已 進校，刻引導至 緊急救護位置。			組長：請護理師 攜帶家長聯繫 電話隨車離校。

(五) 學生 安置 與 災後 通報	0813 之後	☑重返教室上課	指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生利用 191 報平安留言平台、個人社群 APP 向家人報平安。 2. 導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。 3. 學校校網及臉書首頁等公告學校安全狀況以利家長查詢，家長會亦可利用班代系統傳達訊息。 			組長：校園磁磚剝落處均已設置圍阻禁止進入，投影幕掉落位置刻復原修繕外，無其它安全狀況，建物結構正常。	
			指揮官：宣佈所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意。	向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。	組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。		
各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。								
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐意見與討論，增進投入及參與。							
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。								

