

111年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫

No.

(一) 申請學校	市立志孝國中	證明附件	份
(二) 所屬縣市	臺北市		
(三) 100-110年是否曾參加過教育部防災專案計畫? <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 高災害潛勢 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input checked="" type="checkbox"/> 18班(含)以上 <input type="checkbox"/> 其他特殊原因 <input type="checkbox"/> 無			
(四) 是否執行過防災校園進階推廣案總計2年以上		<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年(含)以上	
(五) 總班級數 21 班 總學生人數 504 人 總教職員人數 74 人			
(六) 是否有附設幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 幼兒園班級數 0 班, 幼兒 0 人 是否有附設特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 特教班班級數 0 班, 學生 0 人 是否有附設資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 資源班班級數 0 班, 學生 0 人 是否有分校 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 分校名稱, 學生 0 人			
(七) 是否為原住民重點學校 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (若為原住民重點學校, 則須融入原住民族地區或文化特色)			
(八) 在地化災害高潛勢類別 <input type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 淹水災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 無 請前往「防災教育資訊網」(https://disaster.moe.edu.tw/) 下載最新年度學校災害潛勢判釋結果。			
(九) 本案申請經費(元)	補助款(元)		154,000
	縣市自籌款(元)		46,000
	總計(元)		200,000
	補助比例(%)		77%
(十) 計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼 電子郵件
蔡帛娟	總務主任	(02)25524890#71	 chjh71@chjh.tp.edu.tw
(十一) 執行類別：進階推廣類			
(十二) 計畫預定執行期程	111年01月01日至111年12月31日止		

二、於縣市中防災教育角色定位

天然災害是不可預期也無法掌握的，台灣位於環太平洋地震帶上，故每年都有遭受颱風、豪雨、寒流…等的侵襲，我們應事前做好準備工作，才能減少損害程度。防災的意義，就是為了維護每個人的生命價值，大地震所帶來的災難雖無法避免，災害發生之過程可分為減災(mitigation)、整備(prepared-ness)、應變(response)、復原(recovery)四個階段，預防勝於治療。如能事前有計畫，臨事時能處理得當，應可將災害減至最低程度。我們想在課程中開展出積極實踐方案進而達到永續發展的可能。培養學生具備對道德、環境與防災議題的思考與對話素養。

臺北市忠孝國中是防災教育重點學校，除每年參與大同區防災演練，擔任大同區避難收容中心學校，也是防災教育輔導團的副總召學校，105年度起即參加防災校園建置實驗計畫，卓然有成，每年配合國家防災日演練及複合式演練共達四次，除此之外於防汛期亦配合大同區公所做好防災整備，因應隨時可能的任務，校園行政人員皆堅守防災理念，以備不時之需，以達居安思危、臨危不驚的防範態度。

三、社區基本資料

社區名稱	大稻埕
社區負責人	里長
社區是否參與各部會防災社區相關計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是

學校與社區位置圖

防災教育資訊網

災害潛勢查詢

序號	學校	災情	潛勢	評估	公告	避難	疏散	避難	地點
110	市立松山國中	無	無	無	-	無	無	無	地點
109	市立忠孝國中	無	無	無	-	無	無	無	地點
108	市立忠孝國中	無	無	無	-	無	無	無	地點
107	市立忠孝國中	無	無	無	-	無	無	無	地點
106	市立忠孝國中	中	中	無	-	無	無	無	地點

四、本年度執行項目

A、年度工項執行項目

請依必要項目及選擇項目填寫，若應填寫而未填寫，請清楚敘明原因，並納入輔助與否之考量；預計執行項目有具體數量請填寫，無具體數量請打✓。

工作項目	單位	數量
1. 共同執行項目		
1.1參加防災校園建置工作坊	人	3
1.2成果報告書	式	1
2. 防災校園諮詢指導		
2.1提供縣市內學校諮詢	校數	2
2.2辦理實務工作坊	場次	2
	人次	10
3. 知識推廣宣導		
3.1辦理校內活動邀請防災夥伴參與	場次	2
	人次	150
3.2參與防災夥伴辦理之校外活動	場次	2
	人次	10
3.3推廣1991報平安留言	人數	500
4. 環境檢視調查		
4.1辦理環境探勘與觀察課程	場次	2
	人次	150
4.2結合課程辦理	堂數	6
	人次	150
5. 防災基地規劃建置		
5.1開發在地化教案	堂數	6
	人次	150
5.2課程教學	堂數	6
	人次	150

工作項目	單位	數量
5.3辦理遊學課程、營運推廣	場次	2
	人次	150
6. 防災夥伴關係建立		
6.1防災夥伴討論會議	單位數	0
	場次	0
	人次	0
6.2共同辦理相關工作	場次	0
	人次	0
6.3共同辦理防災演練－編擬腳本會議	場次	0
	人次	0
6.4共同辦理防災演練－辦理演練（含預演）	單位數	0
	場次	0
	人次	0
6.5共同辦理防災演練－演練後檢討會議	場次	0
	人次	0
7. 營運合作規劃		
7.1合作單位	單位數	0
8. 生活實驗室		
8.1合作單位	單位數	0
9. 融入原住民族地區或文化特色防災教育基地		
9.1開發原住民特色教材教案	堂數	0
	人次	0
9.2原住民特色課程教學	堂數	0
	人次	0
9.3規劃遊學路線	條	0
10. 基地營運		
10.1辦理參訪、遊學課程	場次	0
	人次	0

B. 年度工項執行項目說明

	工作項目	執行說明
<p>必要項目</p> <p>所有申請學校均須完整規劃及執行下列3項事項。</p>	<p>(1) 防災校園諮詢指導</p> <p>提供縣市內至少2所學校(含幼兒園)有關防災校園建置之諮詢及辦理實務工作坊。</p>	<p>參與縣市內至少2所學校含幼兒園(弘道國中及重慶國中)有關防災校園建置之諮詢及辦理實務工作坊,透過經驗交流使學校防災任務工作順暢</p>
	<p>(2) 知識推廣宣導</p> <p>藉由學校活動(運動會、家長會、親職座談會、工作坊)或社區活動(刊物、學習社團、才藝課程、祭典活動、跳蚤市場、閒置空間再利用)等共同活動,將防災教育議題(如防救災資源整合、正確應變作為、錯誤觀念迷思破除、1991報平安專線、緊急避難包、防災避難地圖、潛勢圖資判讀等)融入,至少2場次並製作活動計畫書。</p>	<p>藉由學校活動(例如:運動會、家長會、親職座談會、工作坊)或社區活動(例如:刊物、學習社團、才藝課程、祭典活動、跳蚤市場、閒置空間再利用)等學校與社區間共同活動,宣導親師生及民眾加強地震平時防災準備,提升自身安全確保,落實初期應變準備,確保防災行動到位將防災教育觀念與重大議題融入,災防最高指導原則是時時刻刻宣導「防災重於救災,離災優於防災」,瞭解如何離災、減災及災害自救。至少2場次並製作活動計畫書。</p>
	<p>(3) 環境檢視調查</p> <p>和社區一起進行環境探勘與觀察課程,認識在地化災害潛勢,依據需求共同製作相關圖說或辦理工作坊進行討論環境檢核議題。</p>	<p>和社區(或鄰近學校)一起進行環境探勘與觀察課程,認識在地化災害潛勢、在地災害歷史或蒐集與防災相關的知識等,依據需求共同製作相關圖說或辦理工作坊討論相關議題。</p>

工作項目	執行說明
<p>(1) 防災基地規劃建置</p> <p>依據學校所處區位、空間及資源，規劃防災教室或防災教育資源中心等防災空間之完備，並研發防災教案、教具或教材配合學校建置需求，運用於教學或提供遊學參訪之營運推廣計畫。</p>	<p>規劃防災教室或防災教育資源中心等防災空間之完備，並研發防災教案、教具或教材配合學校建置需求，運用於教學或提供遊學參訪之營運推廣計畫。</p> <p>建置永續學堂</p> <p>災害的知識與預防(閱讀教育與密室逃脫)</p> <p>大稻埕是我們的家鄉(愛護社區的環境)及收容演練環境永續(認識兩撲滿、太陽能板及氣象觀測站)</p> <p>環保防災桌遊大對抗</p> <p>防震緊急就地避難→ 避難引導、緊急避難追追追</p> <p>防災植物與食物</p> <p>防災心理復原音樂</p>
<p>(2) 防災夥伴關係建立</p> <p>簽訂學校與社區(或鄰近學校)合作協定，建立學校與社區防災推動組織，透過會議討論雙方的共識，並與社區共同辦理防災避難演練(兵棋推演或實兵演練)進行驗證，從而召開會議進行檢討。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為協助政府推動『社區災害防救工作』為健全災害防救體制，強化災害防救功能，以確保人民生命、身體、財產之安全，每學期皆有防災演練並與附近鄰里一起協助演練。 2. 為大同區收容避難處所任務學校配合防災公園、防汛(含演練)開設避難收容處所。每學年皆有收容演練，為社區防救災據點，並與社區活動相結合。