

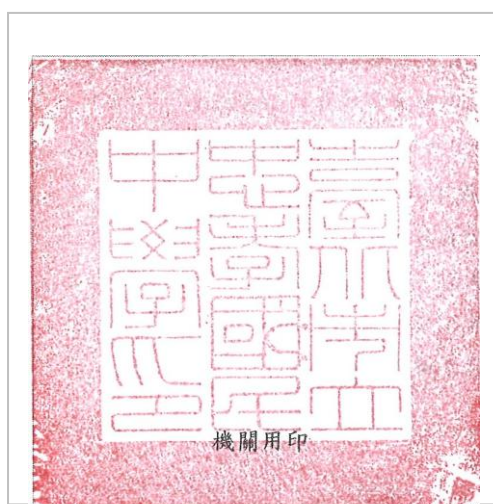
106 年度
教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫

第一類防災校園基礎建置

成果報告

臺北市立忠孝國中

大稻埕忠孝防災報告書



中華民國 106 年 10 月

目錄

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 目錄 | I |
| 圖目錄 | III |
| 壹、學校基本資料 | 1 |
| 貳、執行成果 | 2 |
| 一、校園災害防救推動組織與運作 | 2 |
| 二、校園環境調查及災害潛勢檢核 | 3 |
| (一) 校園環境概況 | 3 |
| (二) 校園歷年災害概況 | 4 |
| (三) 災害潛勢檢核結果 | 5 |
| 三、製作校園防災地圖 | 9 |
| (一) 地震災害 | 9 |
| (二) 淹水災害 | 10 |
| 四、校園災害防救計畫 | 10 |
| 五、整備防災器具 | 11 |
| 六、防災教育教學課程與宣導活動 | 15 |
| (一) 建立防災教學模組 | 15 |
| (二) 防災宣導活動 | 15 |
| 七、防災演練 | 17 |
| 參、學校特色亮點 | 19 |
| 一、落實防災演練---每學期 2 次 | 19 |
| 二、我是急救小尖兵---每年七年級及教職員工 CPR 認證 | 19 |
| 三、防災教室佈置比賽---防災工作做的好，生命財產永得保 | 19 |
| 四、優良學生演說---趴下.掩護.穩住 | 19 |
| 五、防災闖關活動---防災闖關我最行 | 19 |
| 六、校園安全地圖及緊急救難包---校園安全我把關 | 19 |
| 七、童軍課程---我是包紮救護小幫手 | 19 |
| 八、地震避難收容學校---大同區避難收容處所 | 19 |
| 肆、困難與建議 | 25 |
| 一、面臨困難 | 25 |
| (一) 無防災專業的承辦人 | 25 |
| (二) 須融入的主題課程過多 | 25 |
| (三) 學生憂患意識尚須提升 | 25 |
| 二、具體建議 | 25 |

表目錄

| | | |
|------|--------------------------|----|
| 表 1 | 學校基本資料表..... | 1 |
| 表 2 | 緊急應變小組負責工作事項..... | 2 |
| 表 3 | 校園事故統計表..... | 4 |
| 表 4 | 忠孝國中災害潛勢評估結果..... | 5 |
| 表 5 | 105 學年度防災計畫審查結果表如下:..... | 10 |
| 表 6 | 歷年災害防救計畫經費編列統計表..... | 11 |
| 表 7 | 歷年採購相關相關防災器具..... | 12 |
| 表 8 | 搶救器材及緊急救護用品清單..... | 13 |
| 表 9 | 課程融入防災..... | 15 |
| 表 10 | 校園防災宣導活動..... | 16 |
| 表 11 | 第 2 次訪視綜合意見..... | 17 |

圖目錄

| | | |
|------|---------------------|----|
| 圖 1 | 學校周遭地理位置圖..... | 1 |
| 圖 2 | 校園災害防救委員會組織架構圖..... | 2 |
| 圖 3 | 地震災害潛勢圖資..... | 6 |
| 圖 4 | 淹水災害潛勢圖資..... | 6 |
| 圖 5 | 坡地災害潛勢圖資..... | 7 |
| 圖 6 | 人為災害潛勢圖資..... | 7 |
| 圖 7 | 輻射災害潛勢圖資..... | 8 |
| 圖 8 | 海嘯災害潛勢圖資..... | 8 |
| 圖 9 | 校園防災地圖（地震災害）..... | 9 |
| 圖 10 | 校園防災地圖（淹水災害）..... | 10 |
| 圖 11 | 一類經費採購設備..... | 14 |
| 圖 12 | 特色亮點..... | 20 |

壹、學校基本資料

說明學校的基本資料，如學校類型、面積、班級數、教職員工數、學生數、是否附設幼兒園、是否附設資源班、是否參與教育部防災校園計畫、是否被指定為避難收容場所等。

表 1 學校基本資料表

| | |
|---------------|--|
| 學校類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 |
| 學校面積 | 17356 平方公尺 |
| 學校班級數 | 23 班 |
| 學校人數 | 學生： 497 人，教職員： 82 人，總計 574 人 |
| 是否有附設幼兒園 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，班級數： 班，學生 人，教職員： 人 |
| 是否有附設資源班 | <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，班級數： 1 班，學生 19 人，教職員： 3 人 |
| 是否為避難收容學校 | <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 |
| 是否參與教育部防災校園計畫 | <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，民國 106 年，共 1 年 |

資料來源：本校彙整



圖 1 學校周遭地理位置圖

貳、執行成果

學校可依實際執行項目修改與新增標題及撰寫內容。

一、校園災害防救推動組織與運作

請依教育部頒定「校園災害管理工作手冊」說明校園災害防救組織架構、任務、代理機制、人員異動教育訓練、教師增能研習等運作情形。另請上傳學校防災教育實施計畫、各項討論活動會議紀錄，至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防災校園歷程-「學校防災成果展示」及「防災活動/研習實錄」。

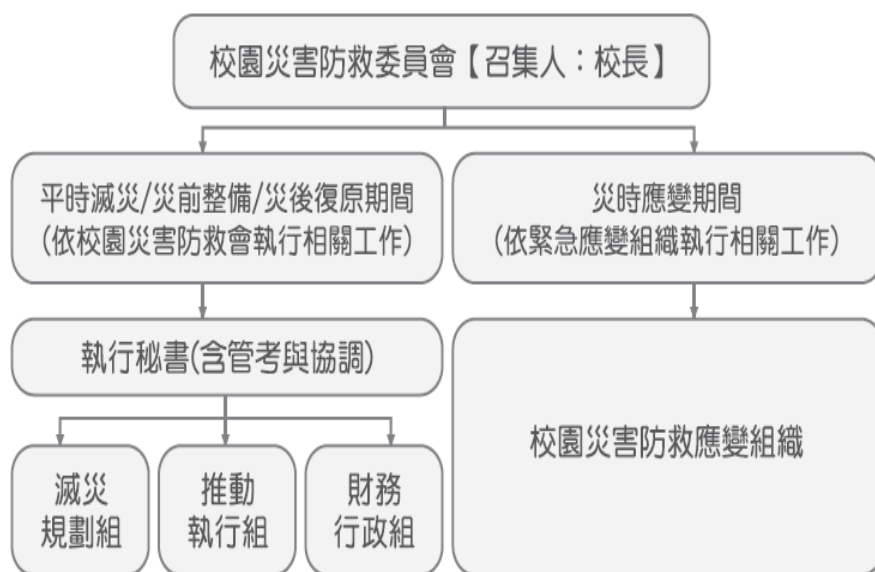


圖 2 校園災害防救委員會組織架構圖

資料來源：本校繪製

表 2 緊急應變小組負責工作事項

| 編組及負責人員 | 負責工作 |
|--|--|
| 指揮官（校長） | ▶ 負責指揮、督導、協調各組所有運作。 |
| 副指揮官（兼發言人） 總務主任 | ▶ 負責統一對外發言，通報中心受災情形、處置狀況等。 ▶ 協助督導、協調各應變分組運作。 |
| 通報組 組長:生教組長 代理人:衛生組長 | ▶ 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 ▶ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源發展的資訊。 |
| 避難引導組 組長:教務主任 代理人:教學組長 ◎各班導師（1~6年級） | ▶ 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 ▶ 選定一適當地點作為臨時避難地點。 ▶ 協助登記至避難所人員之身份、人數。 ▶ 設置服務站，提供協助與諮詢。 ▶ 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 ▶ 協助學區周遭受災民眾至避難所，登記身分、人數。 |

| | |
|---|--|
| 搶救組 組長:學務主任 代理人:訓育組長 ◎體育組長、職工 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 受災學校教職員生之搶救及搜救。 ▶ 清除障礙物協助逃生。 ▶ 強制疏散不願避難之學校教職員生。 |
| 安全防護組 組長:事務組長 代理人:文書組長 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 關閉火源、電源。防救災設施操作。 ▶ 開啟聯外門、窗。 ▶ 協助發放生活物資、糧食及飲水。 ▶ 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 ▶ 協助設置警戒標誌及交通管制。 ▶ 維護學校災區及避難場所治安。 |
| 緊急救難組 組長:輔導主任 代理人:輔導組長 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 基本急救、重傷患就醫護送。 ▶ 心理諮商。 ▶ 急救常識宣導。 ▶ 提供紓解壓力方法。 |

資料來源：本校彙整

二、校園環境調查及災害潛勢檢核

(一) 校園環境概況

一、地理位置

臺北市立忠孝國民中學（以下簡稱本校）位於臺北市大同區西寧北路 32 號，地處臺北盆地內。東邊鄰近臺北車站、中興醫院；西邊有淡水河流過，緊鄰淡水河 6 號水門；南邊緊鄰市民大道，鄰近忠孝橋；北邊緊鄰長安西路，鄰近迪化商圈，近北門捷運站，交通方便。

二、學校基本資料

此項包含學校基本資料與建築物調查資料等二部分，說明如下。

(一)學校基本資料部分：106 學年度班級數 23 班，學生人數 497 人。本校校區主要建築物共有 4 棟，分別為至真樓、至善樓、至美樓、活動中心等。

(二)建築物資料調查部分，總務處每年調查本校各棟校舍資料總表、校舍基本資料、校舍現況調查及各棟照片圖等資料。

三、環境概況

(一)周邊環境及設施：本校附近有玉泉公園、中興醫院、北門捷運站等。

(二)校園內建築物風格及特色：本校建築型態為一般學校建築主要建築皆呈現一字形。

(二) 校園歷年災害概況

說明歷年災害(包含地震、颱風等災害之情形)統計如表3,確實紀錄歷年受災之類型,及校內財務損失之狀況。

表3 校園事故統計表

| 時間日期 | 記錄編號 | 災害類型 | 發生地點 | 事件名稱 | 災害損失 | |
|-----------|------|------|---------------|--|---------|---------------------------------------|
| | | | | | 人員死亡/受傷 | 財務/設備損害情形 |
| 104年8月8日 | 001 | 水災 | 至美樓地下一樓、至美樓四樓 | 1. 蘇迪勒颱風之豪雨侵襲,因至美樓地下一樓抽水設施損壞、淤積造成淹水。 2. 至美樓四樓音樂教室積水 | ○死○傷 | 地下室童軍設備損毀、除濕機、課桌椅等無法使用;音樂教室木製舞台潮濕無法整修 |
| 104年8月8日 | 002 | 風災 | 活動中心外 | 榕樹傾倒 | ○死○傷 | 榕樹傾倒 |
| 104年9月29日 | 003 | 水災 | 至美樓四樓 | 杜鵑颱風豪雨侵襲,至美四樓三間教室淹水至腳踝。 | ○死○傷 | 課桌椅、櫃子泡水 |
| 104年9月29日 | 004 | 風災 | 至美樓後面通道 | 榕樹傾倒 | ○死○傷 | 榕樹傾倒 |
| 105年6月16日 | 005 | 水災 | 至美地下室淹水 | 抽水機開關被關掉,大雨造成地下室積水嚴重。 | ○死○傷 | 桌椅泡水 |

從災害中我們學到的啟發:

- 一、天然災害是不可預期也無法掌握的,台灣位於環太平洋地震帶上,故每年都有遭受颱風、豪雨、寒流...等的侵襲,我們應事前做好準備工作,才能減少損害程度。
- 二、因應風災造成大樹傾倒,本校由熱心家長義工不定期修剪樹木,減少受風面,不僅讓學校的校園景觀美化,也在平常做好整備工作。
- 三、地下室淹水乃因抽水機開關被誤關,總務處於抽水機開關外箱加裝鎖匙,多一道防護,

減少誤關造成災情發生。

四、學校分別於 99 年至 101 年爭取經費於至真樓、至善樓、至美樓做耐震補強，希望給學生一個安全、安心的學習環境，並保障師生的生命安全。

(三) 災害潛勢檢核結果

說明專家學者協助在地化災害潛勢之檢核結果，並附上照片自行補充說明。

表 4 忠孝國中災害潛勢評估結果

| 災害類型 | 潛勢結果 | 詳細說明 |
|------|------|---|
| 地震 | 低 | 校舍耐震補強評估結果其"Ei 值>125 且 D 值 \leq 0.1"；學校位於活動斷層兩側超過 200 公尺範圍之學校；土壤液化潛勢等級為中潛勢等級；(圖資來源:台北市政府工務局)； |
| 淹水 | 中 | 累積雨量達 450 mm/day，學校可能發生淹水深度達 0 公尺以上且未達 0.5 公尺；過去 5 年內校園不曾發生淹水事件 |
| 坡地 | 低 | 校園周邊 200 公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去 5 年內校園不曾發生坡地災害事件 |
| 人為 | 低 | 校園周邊 500 公尺範圍以下有製造業與瓦斯；校園周邊 200 公尺範圍以下道路服務水準 C 級；校園有危險設備；過去 5 年內校園曾發生人為災害事件 2 次以上 |
| 輻射 | 無潛勢 | 學校位於核電廠圓周 16 公里防護準備區範圍外 |
| 海嘯 | 無潛勢 | 屬於海嘯溢淹潛勢圖範圍外之學校 |



圖 3 地震災害潛勢圖資



圖 4 淹水災害潛勢圖資



圖 5 坡地災害潛勢圖資



圖 6 人為災害潛勢圖資



圖 7 輻射災害潛勢圖資



圖 8 海嘯災害潛勢圖資

三、製作校園防災地圖

請考量學校災害潛勢類型繪製所需「校園防災地圖」種類，如地震、淹水、坡地、輻射及海嘯等。各校可依所轄災害類型，自行決定製作單一「校園防災地圖」，或可將相關災害類型(如火災及地震)整合成一張「校園防災地圖」。說明專家學者協助修正校園防災地圖內容。另請上傳學校防災地圖至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防災校園歷程-「學校防災成果展示」。

(一) 地震災害



圖 9 校園防災地圖 (地震災害)

(二) 淹水災害



圖 10 校園防災地圖 (淹水災害)

四、校園災害防救計畫

說明校園災害防救計畫之編修情形，並請依照委員審查建議回應說明。

表 5 105 學年度防災計畫審查結果表如下:

| 校名 | 防災計畫總評結果 | 得分 | 網站自評表審查 | 處理情形 | 得分 | 平均/等第 |
|--------|-----------|-----|-----------------------------|------------------|----|-------|
| 市立忠孝國中 | 計畫內容完整詳實。 | 100 | 1.未申請教育部防災校園建置與實驗專案計畫。 | 已於106年申請一類防災校園建置 | 84 | 92 |
| | | | 2.融入式教學、競賽、示範觀摩等可以學習單及教案等佐證 | 已改善 | | |

另請上傳校園災害防救計畫書至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防救

計畫書專區。

五、整備防災器具

說明學校依據在地化災害潛勢之特性，並檢視學校實務所需整備相關防災器具（包含當年度所採購）為何。

表 6 歷年災害防救計畫經費編列統計表

| 年度 | 編列經費 (萬元) | 執行重點 | 工作項目內容 (條例舉出) | 經費來源 |
|-----|--------------|--|------------------|---|
| 103 | 106,400 | <input type="checkbox"/> 防災宣導手冊及教材 <input type="checkbox"/> 儲備物資 <input type="checkbox"/> 防災教育講座 <input type="checkbox"/> 防災/救災訓練 <input type="checkbox"/> 災害應變演練 <input checked="" type="checkbox"/> 救災設備 <input type="checkbox"/> 其他 | 消防防災設備購買 | <input type="checkbox"/> 自籌(%) <input type="checkbox"/> 教育部補助(%) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市政府補助(100 %) <input type="checkbox"/> 其他(%) |
| 104 | 95,000 | <input type="checkbox"/> 防災宣導手冊及教材 <input type="checkbox"/> 儲備物資 <input type="checkbox"/> 防災教育講座 <input type="checkbox"/> 防災/救災訓練 <input type="checkbox"/> 災害應變演練 <input checked="" type="checkbox"/> 救災設備 <input type="checkbox"/> 其他 | 消防防災設備購買 | <input type="checkbox"/> 自籌(%) <input type="checkbox"/> 教育部補助(%) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市政府補助(100 %) <input type="checkbox"/> 其他(%) |
| 105 | 95,000 | <input type="checkbox"/> 防災宣導手冊及教材 <input type="checkbox"/> 儲備物資 <input type="checkbox"/> 防災教育講座 <input type="checkbox"/> 防災/救災訓練 <input type="checkbox"/> 災害應變演練 <input checked="" type="checkbox"/> 救災設備 <input type="checkbox"/> 其他 | 消防防災設備購買 | <input type="checkbox"/> 自籌(%) <input type="checkbox"/> 教育部補助(100 %) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市政府補助(100 %) <input type="checkbox"/> 其他(%) |
| 106 | 48,300 | <input type="checkbox"/> 防災宣導手冊及教材 <input type="checkbox"/> 儲備物資 <input type="checkbox"/> 防災教育講座 <input type="checkbox"/> 防災/救災訓練 <input type="checkbox"/> 災害應變演練 <input checked="" type="checkbox"/> 救災設備 <input type="checkbox"/> 其他 | 消防防災設備購買 | <input type="checkbox"/> 自籌(%) <input type="checkbox"/> 教育部補助(100 %) <input checked="" type="checkbox"/> 縣市政府補助(100 %) <input type="checkbox"/> 其他(%) |

表 7 歷年採購相關相關防災器具

| 項次 | 品項 | 數量 | 購置日期 | 使用年限 | 備註 |
|----|--------------|----|-----------|------|----------------|
| 1 | 折疊桌 | 20 | 101/07/19 | 3 年 | |
| 2 | 開放式置物架 | 4 | 101/07/12 | 5 年 | |
| 3 | 除濕機 | 3 | 101/07/02 | 5 年 | |
| 4 | 溫(濕)度計 | 3 | 101/07/19 | 2 年 | |
| 5 | 緊急發電機組 | 1 | 101/07/19 | 10 年 | |
| 6 | 緊急自動照明燈及插座安裝 | 23 | 101/07/19 | 3 年 | |
| 7 | 無線電對講機 | 14 | 101/07/19 | 4 年 | |
| 8 | 隔板或屏風 | 26 | 104/12/22 | 5 年 | |
| 9 | 手電筒 | 22 | 103/07/10 | 5 年 | |
| 10 | 乾粉滅火器 | 44 | 102/10/17 | 8 年 | 部分乾粉時效已過，已重新填充 |
| 11 | 防蚊燈 | 10 | 102/10/17 | 3 年 | |
| 12 | 手推車 | 3 | 103/07/24 | 3 年 | |
| 13 | 背心 | 46 | 103/07/24 | 3 年 | |
| 14 | 標示牌 | 20 | 104/09/08 | 3 年 | |
| 15 | 不鏽鋼圍欄 | 8 | 104/09/08 | 3 年 | |
| 16 | 充氣睡墊 | 10 | 105/09/23 | 2 年 | |
| 17 | 軟墊 | 71 | 105/09/23 | 5 年 | |
| 18 | 屏風 | 20 | 105/09/23 | 5 年 | |
| 19 | 工業用電扇 | 6 | 105/09/23 | 5 年 | |
| 20 | 軟墊 | 50 | 106/10/18 | 1 年 | 本年度採購 |
| 21 | 工業用延長線 | 2 | 106/10/18 | 8 年 | 本年度採購 |

表 8 搶救器材及緊急救護用品清單

| 應變器材 | 數量 | 單位 | 存放位置 | 備註 |
|----------------|------|----|-----------|-------|
| 個人防護具 | | | | |
| 簡易式口罩 | 2000 | 個 | 健康中心 | |
| 工作手套 | 60 | 個 | 總務處 | |
| 哨子 | 20 | 個 | 總務處 | |
| 雨具 | 50 | 個 | 學務處 | |
| 檢修搶救工具 | | | | |
| (移動式)抽水機 | 1 | 組 | 活動中心防災設備室 | 救災防護用 |
| 發電機 | 1 | 組 | 活動中心防災設備室 | 救災防護用 |
| 二氧化碳滅火器 | 46 | 個 | 活動中心防災設備室 | 救災防護用 |
| 備用接頭、管線 | 5 | 組 | 總務處 | |
| 油壓剪 | 1 | 個 | 總務處 | 救災防護用 |
| 挖掘及破壞工具 | 4 | 組 | 總務處 | 救災防護用 |
| 安全管制用工具 | | | | |
| 夜間交通指揮棒 | 5 | 組 | 學務處 | |
| 交通指揮背心 | 20 | 件 | 學務處 | |
| 夜間交通指揮棒 | 5 | 組 | 學務處 | |
| 通訊聯絡 | | | | |
| 無線電對講機 | 10 | 支 | 防災設備室 | 救災防護用 |
| 傳真機 | 1 | 台 | 總務處 | |
| 收音機 | 10 | 台 | 總務處 | |
| 緊急救護用品 | | | | |
| 擔架 | 2 | 組 | 健康中心 | |
| 急救箱 | 2 | 組 | 健康中心 | |
| 氧氣筒 | 3 | 瓶 | 健康中心 | |
| 電熱毯 | 3 | 件 | 健康中心 | |
| 骨折固定板 | 3 | 個 | 健康中心 | |
| 冷敷帶 | 10 | 個 | 健康中心 | |
| 冰敷袋 | 5 | 個 | 健康中心 | |
| 三角繃帶 | 5 | 個 | 健康中心、總務處 | 救災防護用 |
| 安全剪刀 | 1 | 個 | 健康中心 | |
| 其他 | | | | |
| 電池 | 10 | 盒 | 總務處 | |
| 蠟燭 | 5 | 盒 | 總務處 | |

圖 11 一類經費採購設備



安全帽



緊急救難包



100W 無線擴音機



警示指揮棒及三角錐



油壓剪



充電型擴音機



挖掘及破壞工具



對講機



無線喊話器



反光型背心及哨子



防災地圖-水災



防災地圖-地震



揚聲器



分色引導避難指標



帳棚

六、防災教育教學課程與宣導活動

(一) 建立防災教學模組

說明教育課程可結合校內相關領域之教師，妥善運用各災害防救業務主管機關、本部及各縣市研發之防災教育教學資源，共同建立具在地化災害特性之教學課程且融入各科領域中，並進行試教，進而提出未來供其他教師應用之教學模組，學校教職員工並應參與防災教育研習課程及培訓，並進行相關經驗回饋交流，以增進防災知能及推廣工作效益。

表 9 課程融入防災

| 領域 | 課程 | 單元主題 | 備註 |
|----|-------|---------------|----|
| 自然 | 地球科學 | 地震知多少 | |
| 綜合 | 童軍課程 | 傷口包紮 | |
| 綜合 | 童軍課程 | 七年級急救教育訓練 | |
| 綜合 | 童軍課程 | 心肺復甦術及 AED 教學 | |
| 綜合 | 健康與體育 | 校園安全大家來找碴 | |
| 綜合 | 健康與體育 | 你家的逃生計畫 | |

另請上傳防災教材教案或相關照片至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防災校園歷程-「防災教材教案分享」。

(二) 防災宣導活動

宣導活動以發揮校園環境特色或結合社區組織，營造有助於防災教育推動之宣導項目為原則，包括動態或靜態之校園防災宣導活動，或創意競賽活動等，亦應進一步宣導以使家長參與及了解。另請上傳活動計畫書或相關照片至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防災校園歷程-「防災活動/研習實錄」。

防災的意義，就是為了維護每個人的生命價值，大地震所帶來的災難雖無法避免，但我們如能事前有計畫，臨事時能處理得當，應可將災害減至最低程度。學校裡所謂的計畫，就是作好防災宣導與防災演練，火災發生時，如何隨機應變才得以脫困；地震發生時，如何的疏散避難掩護，才得以求生，有賴於平常的課程結合宣導、專家學者經驗分享及每學期的演練活動，學生應重視每次的防災活動，才能在面對災害發生時，從容不迫的加以利用。

表 10 校園防災宣導活動

| 時間 | 地點 | 活動名稱 | 參加人員 | 宣導/主辦單位 |
|-----------|---------|---------------------|---------|---------|
| 106/02/10 | 多功能會議室 | 105-2 防災演練宣導暨工作說明會 | 教職員工 | 總務處學務處 |
| 106/02/20 | 活動中心 | 105-2 防震疏散演練.防震要領宣導 | 全校師生 | 總務處學務處 |
| 106/03/01 | 電腦教室 | 105-2 防災演練宣導暨工作說明會 | 行政同仁 | 總務處 |
| 106/03/13 | 活動中心 | 105-2 防震疏散演練 | 全校師生 | 總務處學務處 |
| 106/03/13 | 校史室 | 105-2 防震疏散演練檢討會議 | 行政同仁 | 總務處 |
| 106/03/20 | 活動中心 | 105-2 防災教育宣導 | 活動中心 | 總務處學務處 |
| 105/03/29 | 多功能教室 | 防災教育自衛消防編組練研習 | 教職員工 | 總務處 |
| 105/08/23 | 多功能教室 | 105 年度教職員工急救教育 | 教職員工 | 學務處健康中心 |
| 105/09/05 | 活動中心 | 校園災害防救教育宣導 | 全校 | 學務處 |
| 105/10/05 | 大會議室 | 緊急安置所說明 | 行政同仁 | 學務處 |
| 106/03/30 | 活動中心 | 7 年級急救教育訓練 | 7 年級 | 市立聯合醫院 |
| 106/06/29 | 校園及活動中心 | 複合式防災演練 | 7、8 年級 | 大同區消防局 |
| 106/08/29 | 多功能教室 | 106 年度教職員工急救教育 | 教職員工 | 學務處健康中心 |
| 106/09/07 | 活動中心 | 家庭防災卡宣導 | 全校 | 學務處 |
| 106/09/23 | 家長日 | 防災疏散避難宣導 | 250 名家長 | 總務處 |
| 106/10/12 | 活動中心 | 優良學生競選演說 | 全校 | 學務處 |
| 106/10/15 | 9 年級 | 防災教室布置比賽 | 9 年級 | 學務處 |

七、防災演練

說明校園防災演練之辦理情形及檢討會議，並請依照專家給予的指導與建議回應說明。

表 11 第二次訪視綜合意見

有關複合行練習，學校可再加入實驗室失火等狀況演練，提昇演練的效益。

| 編號 | 建議或缺失 | 處理情形 |
|----|--|-----------------------------------|
| 1 | 校園防災地圖的製作，請參酌教育部 MOE 平台上的示例進行圖資繪製 | 已參考並完成地圖繪製 |
| 2 | 配合在地化災潛，學校可另建置淹水疏散地圖，針對排水不及狀況進行設備、人員疏散進行圖資繪製。 | 已參考並完成地圖繪製 |
| 3 | 有關複合行練習，學校可再加入實驗室失火等狀況演練，提昇演練的效益。 | 日後演練列入參考 |
| 4 | 建議升旗集合路線與疏散路線分開。 | 日後演練列入參考 |
| 5 | 地震警報發布後，教師確實配戴安全護具，惟未實施就地掩蔽，仍需加強教師觀念溝通宣導。 | 加強宣導 |
| 6 | 指揮中心設置於司令台前方，建議拉大距離，以避免餘震造成懸臂式司令台坍塌，導致人員傷亡。 | 日後演練遵照建議 |
| 7 | 有關受傷學生的運送，是否考慮應顧及真實狀況時一般學生感受，調整學生運送至救護站的路線，學校可再斟酌調整。另救護站應設置於救護車輛容易抵達位置，另是否需設置相關隔離屏風，學校可慎重思考。 | 日後演練遵照建議 護送學生的路線應再調整，以保障學生的隱私 |
| 8 | 各班均於明顯處放置避難背包值得嘉許，疏散時教師可隨手攜出，避難包中亦可放置學生通訊連繫資料，以備不時之需，但應注意學生個資保護。 | 避難背包只存放該班通訊資料，由導師保管，個資由導師保護 |
| 9 | 學校為環狀建物，師生進入疏散集結地後，可指派適當閒置人力進行外圍圍牆巡查，如有圍牆破損倒塌之虞，則進行現場安全維護或封鎖。 | 可臨時調派幾名人員巡查圍牆是否有龜裂毀損狀況，機動性的檢查校園角落 |
| 10 | 演練時已利用廣播系統，對學生說明說明演練狀況，以增加學生臨災應變思考基礎，發揮學習遷移效用。 | 平時多一分演練也就多一份防災意識 |

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 11 | 建議演練時可結合地震速報系統運用。 | 日後演練遵照建議 |
| 12 | 安全防護組在地震停歇後，須對建物進行安全檢視，建議學校事先規劃好檢查動線及人力分組，並且建立檢核項目，以利安全防護組人員進行巡查。 | 日後演練遵照建議 |
| 13 | 有關 1991 報平安專線之宣導，可加入演練項目對學生作示範說明。 | 日後演練遵照建議 |
| 14 | 建議可製作大型編組三角立牌，作為各編組識別及演練時使用。 | 列入參考，因為三角立牌收藏不易，本校儲藏空間有限 |
| 15 | 防災指揮中心周遭仍有建物(司令台、升旗台)，建議遠離建物。 | 日後演練遵照建議 |
| 16 | 建議各走廊可張貼逃生指標，以提供師生明確指引。 | 已改善 |
| 17 | 地震第一時間之掩蔽動作，第一個動作已改為「趴」下，建議修正腳本內容。 | 已更正為趴下 |
| 18 | 學校鄰近臺北市立聯合醫院中興院區，學校可思考是否能與院方合作建置防災救護教學模組，讓學生分年學習災後急救救護等相關技能，真正臨災時可發揮互助之功。 | 鄰近聯合醫院與本校關係密切，每年在本校辦理 3 場以上的急救課程， |
| 19 | 學校可學習日本學校所推廣的創意包紮競賽教學，讓學生發揮創意，在設備不足情況下如何展現創意對骨折傷患進行緊急患部固定，激發學生學習興趣。 | 利用童軍課程，讓學生學習急救包紮 |
| 20 | 校園防災及氣候變遷調適專案以推廣多年，成果績優學校相關資料均可查詢，建議可參照績優學校成果，進行自我檢核，也可見賢思齊針對學校較弱部分進行加強。 | 遵照辦理 |

另請上傳防災演練腳本、相關照片、檢討會議紀錄至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防災校園歷程-「學校防災成果展示」。

參、學校特色亮點

學校可依實際執行項目修改與新增標題及撰寫內容。

說明學校防災教育教學與宣導創新及特色作法之執行成果，帶給學校哪些突出的亮點，舉例如：校園環境特色或結合社區組織，營造有助於防災教育推動之宣導項目為原則，包括動態（例如：防災地圖著色比賽、防災小學堂…等）、靜態（例如：逃難百寶袋、逃生用品展示…等）之校園防災宣導活動、創意競賽活動（例如：防災小達人、防災運動會…等）、建置防災教室、研發創新教學課程、建置收容避難中心等。

一、落實防災演練---每學期 2 次

每學期配合國家防災日，辦理複合式防災演練，演練重點以就地掩蔽及操場集合為主，讓學生熟悉地震速報系統，遇警報響起，就地做掩蔽動作，以保自身安全。

二、我是急救小尖兵----每年七年級及教職員工 CPR 認證

每年健康中心邀請市立聯合醫院中興院區營養師至學校做急救教育訓練，建立正確的急救知識，學習正確的急救技能，在意外或災害發生時，發揮自救救人的目的，減少因缺乏急救知識而導致的病情延誤或喪失生命的情形發生。

三、防災教室佈置比賽---防災工作做的好，生命財產永得保

防災教育融入教室佈置中，透過競賽之激勵，提昇本校學生對防災教育的觀念，鼓勵落實於日常生活，並增進學生學習效果。

四、優良學生演說----趴下.掩護.穩住

透過優良學生在台上幽默有趣的演繹，加深學生的防災意識。

五、防災闖關活動----防災闖關我最行

設置防災闖關區及體驗區，教導學生防災常識等闖關遊戲，分發闖關卡，每闖一關可蓋過關章，集滿 6 個章即可至學務處兌換精美紀念品 1 份。

六、校園安全地圖及緊急救難包----校園安全我把關

為強化友善校園總體營造，減少校園死角危安事件發生，提供學生優質的求學環境，使學生能在平安與健康的環境中成長茁壯，提升本校教育成效。緊急救難包包含三角巾、蹦袋和 OK 蹦，並含班級通訊錄乙份。

七、童軍課程----我是包紮救護小幫手

讓學生能認識包紮之用途及包紮可使用之材料，簡易擔架的製作，以備不時之需。

八、地震避難收容學校----大同區避難收容處所

圖 12 特色亮點

一、落實防災演練



二、我是急救小尖兵



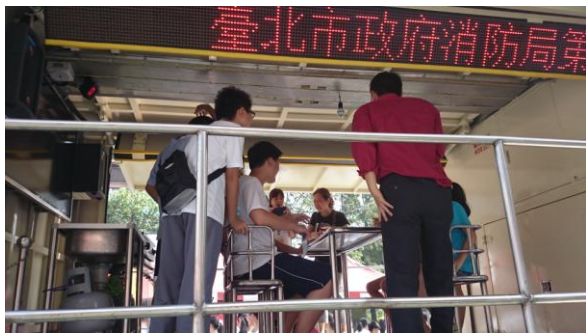
三、防災教室布置比賽



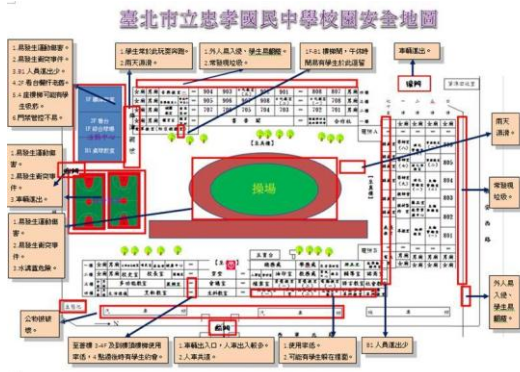
四、優良學生演說



五、防災闖關活動



六、校園安全地圖及緊急救難包



七、童軍課程





八、地震避難收容學校





肆、困難與建議

說明學校實際執行狀況所遭遇的困難及解決方案，並給予計畫推動之期許與具體建議。

一、面臨困難

(一) 無防災專業的承辦人

各處室本身行政工作繁忙無多餘人力，雖本校是由優秀的行政幹事處理防災業務，可將設備、器材、校園宣導規劃處理妥善，惟防災業務是十分專業的項目，行政人員身兼數職，分身乏術，也需強大的團隊共同推動，故執行時會遇到困難與辛苦之處。

(二) 須融入的主題課程過多

教育活動越來越多元且精實，漸漸也演變為將各式各樣的主題融入教學活動中，在教師原有的課程裡，要另外規劃或設計專門課程，造成教師備課上的困難，教育著重專業及深入，非表面成果。幸本校尚有賴於綜合領域、健體領域、自然領域等科目教師協助和行政團隊規劃相關活動，雖有豐碩成果，卻也造成承辦的壓力。

(三) 學生憂患意識尚須提升

現在國中生未經歷過 88 年 9 月 21 日集集大地震、88 風災，不了解災害的嚴重性及摧毀性，以至於三申五令的宣導，仍有防災演練的態度不嚴謹、不積極，偶有漫不經心、嬉戲笑鬧的狀況，仍須持續加強宣導。

二、具體建議

未來上級教育行政機關及防災基地學校尚有許多努力的空間，把災區學校提升為真正的防災校園。

防災是一種深耕教育，需要全校同仁齊心協力的推廣，才能提升整體的防災觀念和意識。

報告書格式

- ▶ 檔案格式 word 檔，相關成果附錄亦一併檢附原始電子檔、照片、影片等。
- ▶ 紙本報告內容及附件建議以 100 頁為上限，若附件頁數過多，請以電子檔方式檢附。
- ▶ 檔名：第○類-縣（市）+學校名稱，舉例如：第一類-宜蘭縣澳花國小。
- ▶ 全文中文字型為標楷體，英文字型為 Times New Roman。
- ▶ 所有標題底下之內文皆不需要縮排，僅第一行位移 2 字元。
- ▶ 圖片標題撰寫於圖片下方置中，表格標題撰寫於表格上方置中，圖片與表格請務必清晰並於下方註明正確資料來源。

| 編號層級 | 編號方式 | 格式說明 |
|------|------|------------------------|
| 第一層 | 壹、 | 粗體，16point 字級，行距為單行間距。 |
| 第二層 | 一、 | 粗體，14point 字級，行距為單行間距。 |
| 第三層 | (一) | 粗體，14point 字級，行距為單行間距。 |
| 第四層 | 1、 | 粗體，14point 字級，行距為單行間距。 |
| 第五層 | (1) | 粗體，14point 字級，行距為單行間距。 |

106 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」

資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列 106 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

- 1、本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、報告書名稱、聯絡人資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
- 2、本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：臺北市立忠孝國民中學

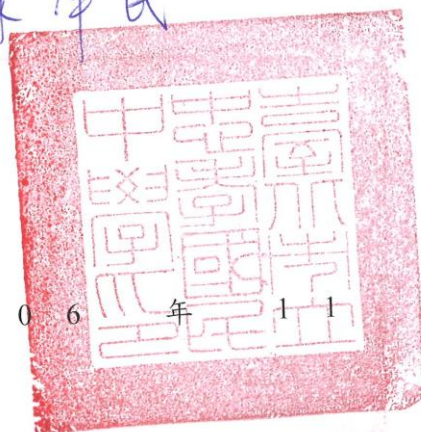
報告書名稱：大稻埕忠孝防災報告書

校長（代表人）簽名：

陳澤民

（請本人簽名）

學校機關用印：



中華民國 106 年 11 月 10 日

著作權授權同意書

一、授權內容：

(一) 立授權書學校參與 106 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：大稻埕忠孝防災報告書

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二) 得公開運用於 106 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

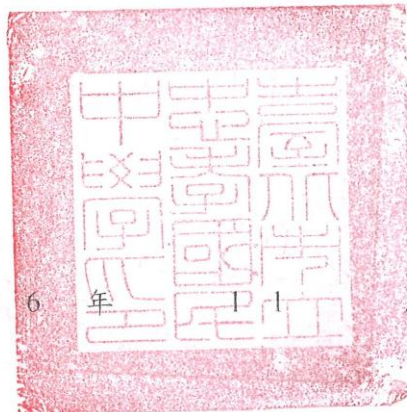
教育部

學校名稱：臺北市立忠孝國民中學

報告書名稱：大稻埕忠孝防災報告書

校長(代表人)簽名：

學校機關用印：



陳澤民 (請本人簽名)

中華民國 106 年 11 月 10 日