**臺北市立忠孝國民中學107學年度第1學期社會領域**

# 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：107年9月21日教育局教中字第1076043246號函。

二、目標：

1. 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
2. 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
3. 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

1. 共備課程教學教案設計。
2. 教學觀察與回饋。
3. 素養導向課程研習。
4. 彈性課程設計與實作。

四、主題說明：

 透過領域PLC專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

1. 採取教師共同研修模式（以下可複選）

 **☑教學觀察與回饋** □主題探討（含專書、影帶） □教學檔案製作

 □新進教師輔導 □標竿楷模學習 □新課程發展

 □教學方法創新 □教學媒材研發 □行動研究

 **☑協同備課** **☑同儕省思對話**  □案例分析

 **☑**專業領域研討

 **□其他 ＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿**＿＿

1. 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

七、工作坊流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 任務 |
| 1 | 8/29 | 素養導向研習 | 戴言儒老師 | 素養導向教學觀念與實作 |
| 2 | 9/5 | 專業精進與責任 | 領域召集人 | 期初工作分配、工作坊主題和議題討論 |
| 3 | 9/19 |  108課綱彈性課程討論 | 領域召集人 | 針對課程小組的學校願景和彈性課程研發進行討論 |
| 4 | 10/24 | 108課綱試行彈性課程分享 | 呂慧娟師 | 分享107彈性課程設計和經驗分享 |
| 5 |  10/31 | 教學觀摩說課 | 何俊彥老師 | 討論共備課程 |
| 6 | 11/7 | 共備課程教學觀摩與議課 | 何俊彥老師 | 實施公開觀課 |
| 7 | 11/14 | 素養導向評量研習 | 戴言儒老師 | 素養導向評量編制理念與實作分享 |
| 8 | 1/2 | 期末反思與回饋 | 領域召集人 | 專業領域研討與檢討省思 |

八、預期效益：

1. 就本學期課程中尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
2. 彈性課程的設計與實作。
3. 教學專業精進與與對話。
4. 學生學習的檢核與回饋。
5. 108課綱社會領綱的閱讀。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

1. 第1學期相關經費使用列表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 業業務費 | 1 | 內聘講座鐘點費 | 6次 | 1時 | 1000 | 6000 | 9/5教師專業精進2H10/24彈性課程設計分享1H10/31教學觀摩說課1H11/7公開授課實作2H |
| 2 | 外聘講座鐘點費 | 2次 | 2.5時 | 1200 | 6000 | 8/29素養導向研習3H11/14素養導向評量研習外聘講師─介壽國中戴言儒老師2H |
| 採購教材書籍及所用文具 | 1 | 1 | 2000 | 2000 | 研擬主題課程需要 |
| 合計 | 14000 |

1. 領域PLC工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
2. 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

1. 領域產出、每週共同備課內容記要。
2. 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
3. 填寫領域專業學習社群成效報告表。
4. 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。